



スマイル

けやきルームだより



第8号

令和3年2月8日
 中野区立中野本郷小学校
 学校長 柳 沢 晶 子
 第1ブロック特別支援教室
**1ブロック4校共通の
 けやきルームだよりです**

今年度の学習回数が残回数となりました。これまでの学びと育ちを振り返り、成長を確かめながら、学習活動を進めていきます。2・3月の年度末個人面談、どうぞよろしくお願いいたします。

2・3月の学習予定



個別タイム ・コミュニケーションタイム 【今日のワンポイント】	・前向きな気持ち、考え方を大切にしましょう。 ・困ったときに、相談をできるようになりましょう。
コミュニケーションタイム 【今日の活動】	・学習態勢を養う活動 ・コミュニケーションの力を育む活動
運動タイム	・体づくり運動

2・3月の「今日のワンポイント」について

学習のひとつとして、「前向きな考え方」について取り上げます。

私たちは、たとえ上手くいかなかったり、つらかったりしたことがあっても、状況の捉え方を変えてみることで、前向きな考えをもちやすくなります。解決志向の発想を身に付ける学習、自分の長所などを知る学習などに取り組む予定です。

続けて、「困ったときに相談できるようになること」について学習します。

子供たちは、2・3月、進級や中学進学への期待が高まります。一方で、新しい環境への戸惑い、自らは言葉にはしづらい不安をかかえている場合もあります。子供たちが緊張や不安、悩みごとを、一人でかかえこまずに、学校やご家庭で話したり、相談したりできるようになってほしいと考えます。困ったときに相談できることは、学校生活においても、将来に向けても、とても大切な力となります。1年間のまとめのひとつとして、あらためて学んでいきます。

2・3月の予定



- 2月15日（月）～27日（土） 年度末個人面談（6年）
 - 3月15日（月） 特別支援教室指導終了
 - 3月16日（火）～22日（月） 年度末個人面談（1～5年）、指導調整日
- ※今年度は、けやきルームの保護者参観は実施しません。

お知らせ



- ・2月、3月の年度末個人面談、お願いします。
- ・「スマイル」は次号は3月中旬に発行します。
- ・けやきルームの今年度の通信（通常号・特別号）、保護者対象の教室要覧、児童対象の教室要覧を、中野本郷小学校ホームページに掲載しております。

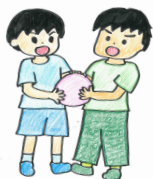
授業の様子

今日のワンポイント

「自分の意見が通らないかもしれないとき」

【解決の方法の例】

- じゃんけん・くじ
- ゆずる
- 交代でやる
- 分ける
- 多数決
- おたがいの考えを合わせてみる



自分の意見が通らないかもしれないとき
どうするかについて学びました。給食のお
かわりの分け方や、球技のボールの取り合
いなど、場面ごとにどんな気持ちか、自分
ならどうするか等意見を出し、考えました。
ポイントとして①周りのことを考える、②
解決の方法を考える、③決まったことをや
るの3点を押さえ、周囲との折り合いの付
け方を身に付けていければと考えます。

コミュニケーションタイム

「かさならナイスゲーム」

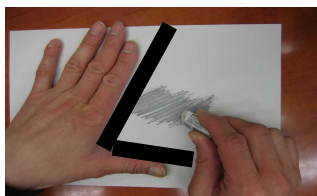
お題の例（皆様もぜひやってみてください。）

- ① 色の名前
- ② ボールを使わないスポーツの名前
- ③ 学校の中にある「〇〇室」という部屋の名前
- ④ 「か」から始まる地名
- ⑤ 「か」から始まる食べ物の名前
- ⑥ 「か」から始まる体の部分の名前

私たちはコミュニケーションをする際
に、相手の思いや考えを把握しようとしま
す。「かさならナイスゲーム」は、他者の視
点に立ち、想像しようとするのをねらい
にした活動です。参加する3～6名それぞ
れが、お題から連想されるものを書き、誰
とも重ならないように成功です。子供たちは
他の人の答えを予想し、時に悩みながら解
答しました。仲間との活動を楽しみました。

個別タイム

「指先の使い方の名人になろう」



以前、保護者学習会で講演いただいた、
神奈川県立保健福祉大学の笹田哲先生のご助言を
参考にして、指導の手だてを考えています。

生活に必要な動作を正確にスムーズに行
えることをねらいに、10以上の活動に取り
組みました。消しゴムできれいに消すのは、
意外と大変です。紙を破ることなく、少ない
力で消すポイントは、右利きの場合、①左手
の親指をしっかりと広げ、L字型を作る、
②その形で紙をしっかりと押さえる、③右手で
握った消しゴムで消していくことです。

「たたむこと・結ぶことの名人になろう」



たたみ方、結び方のやり方は、インターネットのサイト
や、小学生向けの「生活図鑑」などが参考になります。

白衣を机の上や床に置かずにきれいにた
たむ方法、短縄を結ぶ方法、固結びや蝶結び
の仕方などを学習しました。

ひもや縄を扱う場合は、結ぶことの前に、
ほどくことができるように練習します。

説明図を用いたり、端的な言葉で動かし方
を伝えたりし、子供たちが学べるように工夫
をしています。