

1ねんせい



1組 大内 麻衣
2組 鴨下 航紀
3組 藤井 敦子
第1学年 学年だより
令和6年10月3日発行

前期、のこいわずかです！

夏休みが明け、1か月が経ちました。厳しい残暑でしたが、やっと気温も下がり、過ごしやすい季節になってきました。

さて、来週で前期が終わります。入学から今まで一人一人の大きな成長が見られました。10月11日（金）の前期終業式に、「あゆみ」（通知表）をお渡しします。小学校初めての通知表です。前期にお子さんが頑張ったことや、できるようになったことを「あゆみ」を見ながら一緒に話をしてください。御家庭でかけてもらった言葉が、子供たちの心をさらに前向きにします。温かな声かけをよろしくお願いいたします。

後期でも、身に付けた力を伸ばし、新たに「できた・分かった」が増えるよう指導していきます。

〈10月の学習予定〉

| | |
|------|--|
| こくご | 「くじらぐも」「まちがいをなおそう」「しらせたいな、見せたいな」 「かん字のはなし」「ことばをたのしもう」 |
| さんすう | 「どちらがおおい」「たしざん」「かたちあそび」 |
| せいかつ | 「いきものとなかよし」「あきとともだち」 |
| たいいく | 「かけっこ」「体づくりの運動遊び」「表現遊び」「機器・器具を使っでの運動遊び」 |
| おんがく | 「せんりつでよびかけあおう」 |
| ずこう | 「ふわっとぎゅっとおはながみのえ」「ひかりのくにのなかまたち」 |
| どうとく | 「みみちゃんの学校」「あめがあがって・・・」「どんぐり」「ぼくのしごと」 |

〈お知らせ〉

○生活科見学

生活科の学習で、秋を探しに出かけます。当日は、動きやすい服装・靴で登校してください。25日（金）が雨の場合は、学校で通常の授業を行います。給食はありませんので、弁当を持参してください。

※持ち物等の詳細は、近づきましたらしおりを配布しますので、そちらを御覧ください。

実施日 10月25日（金） 8時10分に教室に入ります。

場 所 都立和田堀公園≪雨天の場合は、10月31日（木）に延期します。≫

○運動会

実施日：10月19日（土） 予備日20日（日） ※21日（月）振替休業日

詳しくは、後日お知らせを配布します。

赤白帽のゴムが切れていたり、伸びて緩くなっている人がいます。週末、持ち帰った時に、ご確認ください。

○教科の持ち物について

【図画工作科】 セロハンテープを使用します。子供の力でも切れるものを持たせてください。使い終わっても、道具箱の中に保管しておきます。記名もよろしくお願いいたします。他にも持ち物がありますので、詳しくは「ずこうだより」をご覧ください。

【生活科】 アサガオのつるでアサガオリースを作ります。飾りになるようなりボン、ビーズ、モールなどがありましたら、集めておいてください。連絡帳や週予定でお知らせをしましたら、袋等にまとめて、袋に記名をして持たせてください。

○日記について

後期から1週間に1度位の割合で、宿題として日記を書きます。提出日等は、クラスごとにお知らせしますが、始まりましたら誤字・脱字、句読点、言葉の使い方等をお家でも見ていただけますとありがたいです。3文以上で書いていきます。コメントも可能でしたら書いてください。よろしくお願いいたします。

○登校時刻について

前期、1年生はまだ支度に時間がかかるので8時10分に教室に入っていましたが、後期からは他の学年と同じように8時15分に教室に入るようになります。登校時刻の調整、よろしくお願いいたします。

○すぐーる登録のお願いについて

10月で、遅刻・欠席連絡で使用している Sumamachi の利用が終了し、新たに「すぐーる」というアプリになります。9月30日（月）に登録の手順書と個人IDの用紙を配布していますので、確認し、登録をお願いします。

1 前期を振り返って

<学習について>

- ◆ 国語 音読 文字 読み取り（物語文 説明文） 平仮名・片仮名・漢字テスト 読書
聞き方 話し方
- ◆ 算数 20までの数・・・10の合成・分解、10の補数
繰り上がりのないたしざん・・・「あわせていくつ」「ふえるといくつ」
繰り下がりのないひきざん・・・「のこりは」「ちがいは」「どちらが どのくらい」
なんじ なんじはん・・・「何時」、「何時半」の時計の読み取り
- ◆ 生活 学校たんけん、あさがおのお世話、植物となかよし
なつとなかよし、あきとなかよし など
- ◆ 音楽 うた（歌詞を覚えて言葉をはっきりと歌う。リズムに合わせて歌う。）
けんばんハーモニカ（指づかいやタンギングに気を付けて練習をしています。）
- ◆ 図工 指先をたくさん使う活動
用具の使い方、のり、はさみ、クレパス、ねん土、絵の具などを使った作品づくり
- ◆ 体育 体カテスト 器械・器具を使った運動遊び 鉄棒遊び
走、跳の運動遊び 水遊び マット遊び



<生活について>

- ◆返事・あいさつ 自分から、すすんでできる習慣をつけていきたいです。
大人が率先して挨拶をすることも大切なので、保護者の皆様もすすんであいさつをお願いします。
- ◆言葉遣い 場に応じた丁寧な言葉遣いを目指しましょう。
- ◆友達との関わり方 自分も相手も気持ちよく過ごせるように、言葉での解決や困ったことの相談ができる
とよいです。良い時ばかりではなく、時には気持ちがぶつかってしまうこともあります
が、それも学びにして振り返り、友達との適切な関わり方を考えていきます。
- ◆学習用具 道具箱や筆箱の中をいつもきれいにしておくことを習慣付けましょう。
筆箱は、鉛筆2B（3本程度）、書き方鉛筆4B（1本）、消しゴム、赤青鉛筆、名前ペン
が揃っていること、毎日鉛筆を削ってくることを確認をお願いします。
※学用品全般の記名の確認もお願いします。
- ◆持ち物 ハンカチとティッシュを毎日必ず持たせてください。
- ◆給食 苦手なものでも1口は食べてみるように声をかけています。
マスクの忘れものがありますので、ランドセルに予備マスク（2～3枚）を入れておい
ていただくと助かります。
- ◆体育時の服装について 紅白帽のゴム紐や、体育着のサイズの確認、寒さ調節のトレーナーについて（フード、
ボタン、チャック、かざり等付属品がなく、裏起毛ではないもの）普段着ている物とは
別に体育用に体操着袋に入れておくとう便利です。

2 あゆみについて

- 一人一人の子供の意欲を伸ばし、成長を促すために、学校での様子を学習・生活の両面からとらえてお知らせするものです。
- 子供たちの一人一人の現状を知り、成果はほめて本人の自信へ、課題は解決方法を考え、克服のためのめあてづくりに役立てるためにあります。

<お願い>

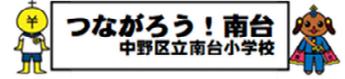
- ①成長したこと、がんばったことを認め、ほめること
- ②「もうすこし」がたった項目について、どのように改善や克服を目指すか確認すること

学習の記録

- ・「もうすこし」を付けるということは、身に付けてほしい学力が现阶段で身に付いていないということになります。1年生の学習は、今後生活する上でも基礎の基礎の力になりますので、できていない事実を叱る、責めるのではなく、「なぜできていないのか」「どこでつまづいているのか」を分析、把握し、克服するためのきっかけにしてください。本人の伸びを期待しているという意味も込めています。

所見欄

- ・成果や成長、課題として受け止めてほしいことを書いています。
- ・子供たちと一緒に読み、今後の学校生活につなげていただきたいです。



行動の記録

- ・すべて低学年のうちに身に付けさせたい内容です。
- ・「もうすこし」は、なるべく早く身に付くようにご家庭と協力しながら改善していきたいです。

| | |
|---------------|---|
| すすんであいさつ | 毎日、自分から元気よくあいさつしている |
| | 毎日、「いただきます」や「ごちそうさま」をしっかり言っている |
| | 自分の名前を呼ばれたら返事をする |
| 気持ちの良い言葉遣い | 毎日、友達にやさしいことばで話している |
| | 「ごめんなさい」や「ありがとう」をすなおに言っている |
| 学習の準備 | 毎日、教科書・ノート・使う道具を忘れていない |
| | 毎日、宿題を忘れていない |
| | 毎日、鉛筆を削って持ってきている |
| | 毎日、筆箱の中身が揃っている |
| 整理整頓 | 授業の挨拶の前に学習で使う物を出している |
| | 授業が終わったら席を立つ前に机の上を片付けている |
| | 机の中やバッグの中、ロッカーの中をいつもきれいにしている |
| | 手紙はその日のうちにおうちの人に渡している |
| 話の聞き方 | 相手の顔を見て聞いている |
| | 理解しながら聞いている |
| | 最後まで聞いている |
| やるべきことをしっかりやる | 教室移動のために必要な準備をして自分で並ぶ |
| | 時刻を守って着席することができる |
| | クラスのためになることを考えて行動する(当番ではない時の行動など) |
| 係や当番をする | 毎日、自分の役割を忘れずにやっている(学級での当番) |
| | 役割を最後までやるようにしている |
| | (使ったほうきなどをきちんと片付けるところまで)丁寧に掃除をしている |
| | 給食当番として衛生面に気を付けて配膳の仕事を行う |
| 友達と仲良く | 友達と仲良く過ごせている |
| | 学校生活において、適切に関わることができる |
| きまりや約束 | 8:15には学校に到着している |
| | みんなで使うものを大切に使う |
| | 必要のない文房具は持ってきていない (カラーペン・メモ・シール・かわいくて消えないけしゴム・たくさんのけしゴム) |
| | 廊下の右側を歩いている |
| | 勉強に関係ないものは持ってきたり、身に付れたりしていない |

3 これからの学習予定

- 国語 片仮名・漢字学習 物語を読む お話をする お話を聞く 音読 書き初め（硬筆）
「くじらぐも」、「しらせたいな、見せたいな」、「じどう車くらべ」
「ともだちのこと、しらせよう」「てがみでしらせよう」「日づけとよう日」
「ずうっと、ずっと、だいすきだよ」「ものの名まえ」「たぬきの糸車」「どうぶつの赤ちゃん」
「いいこといっぱい、1年生」など
- 算数 くりあがりのある足し算、くりさがりのある引き算、かたちあそび
おおきいかず、なんじなんぷん、かたちづくりなど
- 生活 あきとなかよし、ふゆとなかよし、かぞくにこにこだいさくせん、むかしあそび
中野特別支援学校との交流、幼稚園保育園との交流、もうすぐ2ねんせい
- 音楽 音と親しむ けんばんハーモニカ
ドレミとなかよし、いいおとみつけて、おとでよびかけ
にっぽんのうた・みんなのうた（「たきび」は中野区の秋の様子を歌にしたものです。）
ようすをおんがくで、ききあってあわせて 鍵盤ハーモニカの手入れの仕方
- 図工 材料を用意していただく単元が今後もありますので、ご協力をお願いします。
ふわっふわっゴー（11月）
※発泡スチロールや、スチレン容器などの軽い素材の入れ物
はことはこをくみあわせて（1月）
※箱は以前お知らせして、集めていただいているものを使いますが、もう少しあるとよいと思います。
トイレットペーパーの芯やペットボトルキャップなどもあれば作品作りに役立ちます。
- 体育 ボール投げゲーム、鬼遊び、跳び箱を使った運動遊び、ボールけりゲーム、マット運動（安全上髪の毛の長い児童は、ヘアピンやプラスチック等の飾り付きのものではなく、飾りのないゴムでまとめてください。）また、短縄を11月1日までに持たせてください。
- ※短縄について 体に合った長さの短縄をご用意ください。記名をお願いします。
- 学級活動 係活動、話し合い活動、当番活動など、クラスの友達と協力し、関わり合いながら、よりよいクラスのために意見を出し、活動をします。
前期の振り返り後期のめあてなど、自己を振り返り次へつなげます。
- 外国語活動 ALTのマリア先生と一緒にコミュニケーション中心に学習しています。
自己紹介、色、数、食べ物など身近なものから楽しんで、練習をしています。



4 後期授業開始について

10月15日（火） 8時15分登校・5時間授業・給食あり（通知表はご自宅で保管してください）

5 今後の行事予定 ※今後変更になる場合があります。

- 10月 4日（金）文化芸術事業のため6時間授業
10月11日（金）前期終業式 給食あり 5時間授業
10月15日（火）後期始業式 給食あり 5時間授業

10月19日(土) 運動会 予備日:10月20日(日) ※別紙運動会の御案内参照
10月21日(月) 振替休業日
10月25日(金) 生活科見学(お弁当) 予備日:10月31日(木)
11月 2日(土) 学校公開・道徳授業地区公開講座
11月22日(金) 研究発表会
12月 2日(火) 出張動物園
12月3・4・5・6・9・10日 後期希望制教育相談
12月20日(金) 学習発表会児童鑑賞日
12月21日(土) 学習発表会保護者鑑賞日
12月23日(月) 振替休業日
12月25日(水) 後期前半最終登校日 5時間授業
12月26日(木) 冬季休業日始
1月 8日(水) 後期後半授業開始 給食あり 4時間授業
1月11日(土) 学校公開(地域ふれあい学習の日) 校内書き初め展開催中
3月 6日(木) 年度末保護者会
3月24日(月) 卒業式のため1年生は休み
3月25日(火) 修了式 給食なし 3時間授業
3月26日(水) 春季休業日始