

Sunshine



中野区立南台小学校
令和6年10月3日発行
校長 尾林健一
副校長 小坂本
学年主任 俊一
学級主任 郎美
学校事務 拓幸
保護者会号
つなごろう!南台
中野区立南台小学校



第2回保護者会 次第

- ①前期を振り返って（行事、学習、生活等）
- ②あゆみについて（別紙参照）
- ③10月以降の主な予定
- ④連絡・お願い
- ⑤学級委員より

① 前期を振り返って

4月

低学年から中学年へ、クラスが替わり、新しい担任と出会い、少し緊張した様子でした。新しい教科の学習が始まり、「どんなことをするのか。」と意欲的に学習に臨みました。学年集会を行い、担任紹介や学校生活を送る上で大切なことを話しました。学期の初めなどに学年集会を行い、頑張っていることを確認したり、課題に気付かせ、解決方法を考えたりする機会にしています。



5月

社会科では屋上や校外に出て「南台の町」、「中野区」について学びました。

清掃前のプールに入って行った「ヤゴ救出大作戦」では、沢山のヤゴを救出しました。大事に観察し、世話をしました。



6月

女子体操オリンピック金メダリストの村上選手より、マットの授業を受けました。体カテストにも一生懸命取り組みました。

延期した「新宿御苑遠足」に行きました。電車に乗り、新宿の街を上手に歩きました。4年生の言うことをよく聞いて行動しました。

交通安全教室では、自転車についての交通安全を学びました。



7月

水泳の学習を楽しみにする子が多く、プールに入れた日はとても楽しそうでした。けのび、バタ足など、時間をかけて基本的な泳ぎ方の練習に取り組み、短時間でも上達が感じられました。



9月

夏休み明けの初日、学年集会を開き、学校・学級の決まりを再確認して前期後半をスタートさせました。前期前半よりも前向きに、落ち着いて学習に臨む様子が見られています。4年生に向けて、後期も様々なことを経験し、成長してほしいと思います。



～学習について～

担任3人で一部教科を交換して授業を行っています。授業をしたり、評価をしたりして見えてきた学年としての良さや課題などの傾向をお知らせします。一人一人、課題は異なりますが、参考にしていただけたらと思います。ご家庭でも話題にしていただけると幸いです。

- 学習によっては、手を挙げて発言する子が限られることがありますが、どの学級も年度当初に比べると改善されてきたように思います。発言や発表は、学習内容の理解につながります。苦手な子も、少しでも自分の思いを表現できるように指導を工夫しています。
- 中学年になり、漢字が複雑になり、問題数も増えたため、定着が追い付いていない様子が見られます。定着には反復学習が欠かせません。宿題や小テスト前にしっかり確認をするように声をかけています。文章を書く中で、自ら使うことが定着につながります。週末の日記を書く際に、意識的に漢字を使うことができると良いです。
- 読書は、よく取り組む子と、あまり読まない子の差があります。また、小説を読む児童は学級でも数名です。様々なジャンルの本や長めの物語に挑戦し、読書の楽しさや意義を感じてほしいと思います。図書の間にも声をかけていますが、親子で読んで感想を共有したり、小学生の時に読んだ本をお子さんに勧めてみたりして、読書の幅を広げていけると良いです。
- 算数の計算問題は、桁数の少ない四則計算は間違いが少なくなりました。授業の初めにタイムを計って九九の問題に取り組むなどしています。これから、桁数が増え、筆算を使う機会が増えます。その際も四則計算が基本となります。日々の音読の宿題でも、九九を言う課題を出しています。引き続き取り組んでいきます。
- 算数の時計や長さの問題に苦手意識をもっている子がいます。単位換算は学年が上がってもいろいろな単位が出てきて混乱することが多く、日常の中で感覚を磨いていくことも大切です。「今から30分前は何時?」「10cmはこのくらい」「1mは100cmだからこのくらい」と普段の生活の中で意識することができるように身に付きやすいです。
- 国語で、「話すこと・聞くこと」の学習に、特に力を入れて指導します。相手意識、目的意識をもった話し方や聞き方を考え、技能として身に付けていけるようにしています。
- 理科への興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組んでいます。昆虫は苦手な子もいましたが、ヤゴやモンシロチョウの幼虫の世話をするうちに少しずつ慣れ、愛着も湧いていたようです。
- 社会科は、意欲的に学習問題を見いだすことができます。単元を通して学習問題に立ち返りながら、調べたり、話し合ったり、資料を読み取ったりして理解を深めています。3年生の社会科は中野区の学習です。鉄道や道の名前などの知識の定着には、差が見られます。身近なことが社会科の学習につながります。ご家庭でも地域のことを話題にしてください。
- 体を動かすことが好きな児童が多く、休み時間は校庭や体育館で遊んでいます。体育の学習に前向きに取り組んでいます。
- 知識はあっても、テストの「記号で答えましょう。」とあるのに言葉で答えたり、「2つ答えましょう。」とあるのに1つしか答えなかったりと、問題文を読んでいないことがよくあります。日頃の授業から、めあてや問題文に正対した答えを出せるように指導を続けています。



～生活について～

以下のポイントはぜひできてほしいと考えていることです。学校でも子供たちと振り返りをしています。ご家庭でも折に触れて一緒に振り返っていただき、お声掛けいただきたいと思います。

・基本的な生活習慣

早寝、早起きできていますか。挨拶や言葉づかいはどうですか。筆箱の中身はいつもそろっていますか。道具箱の中はきれいですか。下じきやノート等の学習用具の準備や道具の補充はできていますか。記名されていますか。iPadの充電を忘れていませんか。身の回りの整理整頓はできていますか。

・当番活動・係活動

日直、掃除・給食当番、学級の当番を自分から行っていますか。係などでみんなを楽しませたり、学級生活を充実させたりすることをすすんで行っていますか。

・給食の時間

時間内に食べきれていますか。食べ方、片付け方のマナーはどうですか。好き嫌いはしていませんか。

・話の聞き方

姿勢よく聞いていますか。頷くなど反応しながら、話の内容を捉え、最後まで聞いていますか。

・友達との関わり

相手のことを考えて仲良く遊んでいますか。時に譲る、交渉する、必要があれば謝るなどできていますか。

・学校の決まり

廊下を走らない、登校時刻や授業の開始など時間を守る、校帽をかぶる、通学路を守るなど、集団で安全に学ぶために必要な決まりを守っていますか。

・家庭学習

毎日忘れずに自分から丁寧に取り組んでいますか。丸付けや直しまで集中して行っていますか。

②あゆみについて

- ・あゆみは、子供たちを励ますためのものと捉え、頑張りを褒めてあげてください。
- ・できなかったところは、次はどうすればできるようになるか話し合い、励ましてあげてください。
- ・子供たちは、常に伸びていくものだ信じ、今の通知表の評定に一喜一憂しないことが大切です。

③10月以降の主な予定

～10月の学習予定～

国語	ローマ字 仕事のくふう、みつけたよ ちいちゃんのかげおくり（下の教科書を使います）修飾語を使って書こう 秋のくらし
社会	わたしたちのくらしとお店の仕事 しょうぼうの仕事と人々の生活
算数	わり算や分数を考えよう 丸い形を調べよう
理科	太陽とかげ
音楽	せんりつの重なりを感じとろう
図工	いきものといっしょ のこぎりざくざく
体育	運動会練習（短距離走 団体競技「台風の目」） ベースボール型ゲーム 鉄棒
総合	共に生きる
外国語活動	ALPHABET
道徳	みんなまってるよ 教えて！なんでも相談室 かしたつもり×もらったつもり 猿橋

～主な予定～

- 10月11日（金）前期終業式 5時間授業
- 10月15日（火）後期始業式 6時間授業
- 10月19日（土）運動会 午前授業（給食なし） 10月21日（月）は振替休業日です。
- 11月 2日（土）学校公開日 道徳授業地区公開講座
- 11月 9日（土）かっぱ祭り
- 11月22日（金）研究発表会 5時間授業
- 12月 3日（火）～12月10日（火）後期個人面談（詳細は後日配布のお便りでご確認ください。）
- 12月20日（金）学習発表会 児童鑑賞日
- 12月21日（土）学習発表会 保護者鑑賞日（給食あり） 12月23日（月）は振替休業日です。
- 12月25日（水）後期前半終 5時間授業
- 1月 8日（水）後期後半始 4時間授業（給食あり）
- 1月11日（土）学校公開日 地域ふれあい学習の日 校内書き初め展始
- 1月23日（木）社会科見学 弁当のご準備をお願いいたします。
- 1月27日（月）クラブ活動見学①
- 2月17日（月）クラブ活動見学②
- 2月28日（金）6年生を送る会
- 3月 6日（木）年度末保護者会
- 3月21日（金）大掃除 給食終
- 3月24日（月）卒業式（3年生は出席しません。）
- 3月25日（火）修了式 3時間授業

来年、校舎移転に向けて、登校の練習などを行う予定です。

④連絡・お願い

記名をお願いします

新しくした上履きや学習用具に名前のない物があります。時間が経ってしまい、消えてしまっている物もありますので前期が終わる週までに再度の確認をお願いします。

手紙を書く学習を行います

招待状を葉書に書く学習を行います（運動会へのご出席が難しい場合は、近況を伝えるお便りとして）。ご家族や、親戚、友達など、どなたに出しても良いことにします。住所を書く必要がありますのでお子さんと相談していただきたいです。葉書（切手付き）は学校で準備します。住所をメモしてきて、学校で葉書に書く時間を取ります。ご協力よろしくをお願いいたします。