



かていがくしゅうにチャレンジ！⑤ (5がつ25にち～5がつ29にち) 1ねん

5がつ25にち(げつ)

5がつ26にち(か)

5がつ27にち(すい)

5がつ28にち(もく)

5がつ29にち(きん)

8:15～ **けんこうかんさつ** …たいおんをはかり、からだのちょうしをたしかめましょう。【けんおんひょう】
がくしゅうよていのかくにん …がくしゅうのよていをかくにんしましょう。

8:30～ ★南台小全校朝会の動画を見よう (MXテレビTOKYOおはようスクール(9チャンネル)をみよう https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/)

Table with 5 columns for radio exercises. Each column contains instructions for 'ラジオ体操第1' and '校歌' activities, including specific movements and song lyrics.

Table with 5 columns for reading activities. Each column contains instructions for reading 'こくご' (Japanese) and 'ひらがなれんしゅう' (hiragana practice) materials.

「おはなし たのしいな」…ほんをよむ、ほんをよんでもらう、おはなしのテレビやどうがをみる、おんどくをするなど、ことばやもじにしたしみましょう。
「NHKforSchool」おはなしのくに」「東京子ども図書館」「NHKforSchoolこどもにんぎょう劇場」等もご活用ください。

Table with 5 columns for math activities. Each column contains instructions for 'さんすう' (arithmetic) or 'どうとく' (counting) activities, including number recognition and simple calculations.

12:00～ **おひるやすみ**…どのようにすごすか、いえのひととそうだんしながらかんがえましょう。

Table with 5 columns for dance activities. Each column contains instructions for watching and practicing dance videos from NHK's 'Paprika' series.

Table with 5 columns for craft activities. Each column contains instructions for 'ずこう' (origami) or 'おんがく' (music) activities, such as making paper trees or playing instruments.

14:56～ MXテレビTOKYOおはようスクール(9チャンネル) https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/
がくしゅうのふりかえり …じぶんのいちにちのがくしゅうをふりかえりましょう。
こうかをうたおう …みなみだいしょうがっこうが「すすめ！みなみだいしょうがっこう」をうたいましょう。↑
きょうも、いちにちががんばりましたね。 がくしゅうをすすめるためにおせわになったかぞうなどに「ありがとう。」をつたえましょう。



<http://nk-minamidai-e-la.coocan.jp/gaiyou/kouka.mp3>

週の学習予定（時間割）を使つての家庭学習について

5月も半ばを過ぎ、休校期間も長くなってまいりました。先日の個別連絡では、それぞれのご家庭で、お子さんの体調管理や家庭での学習等、様々に工夫なさりながら進めてくださっていることをあらためて実感しました。学校教育へのご理解とご協力、大変ありがとうございます。

さて、本日、5月25日～5月29日までの週の学習予定をホームページに掲載しました。時間割を参考に、**各ご家庭で、取り組む内容を選択しながら**、学習を進めてください。休校中、何よりも大事なことは、お子さんはもとより、ご家族全員が健康に過ごされることです。何度もお便りのなかにも書いていますが、**無理なく、できることを少しずつ**取り組ませて下さい。

また、81名のお子さんそれぞれの現在の生活の状況はすべて異なります。お示しているプリント等の分量が多すぎると感じていらっしゃるご家庭もあれば、あっという間にやり終えてしまい、「物足りない」と感じていらっしゃるご家庭もあります。入学したての1年生は、文字や数字を介しての学びよりも、実際に触れたり、見たり、聞いたりするなかで学んでいきます。この時期の学習内容に合うドリル等はあまり市販されていませんので、**学校では、用意できる限り、多めに課題をお渡ししました。提出する必要のある物以外は、ご家庭の状況によって、分量を決めて取り組ませて下さい。**

担任も、学校再開の日を心待ちにしながら、学習の準備を行っています。1年生の子どもたちと教室で学習できる日を楽しみにしています。来週は、第2回目の個別連絡もあります。どうぞよろしくお願ひします。それでは皆様、どうぞお元気にお過ごしください。

取り組んで提出が必要な課題

- ① ひらがな練習プリント(桃色表紙)
(綴じたプリント集ごと提出。「く」～「な」は必ず取り組む。)
- ② 「自分のTシャツをつくろう」
- ③ 「かずをさがそう～数調べ～」
- ④ あさがおの種の観察カード(種)
- ⑤ あさがおの観察カード(芽)
- ⑥ 「南台小の春見つけビンゴ」

これまでに
取り組んだ学習

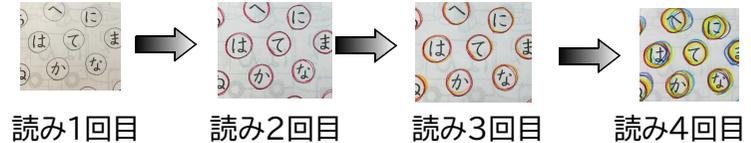
↓5/25から
取り組む学習

全部終わってなくても提出する課題
(担任がそれぞれの取り組みの様子を見せていただきます。)

- ① 1ねんせいのがくしゅう(黄表紙)
- ② 1ねんせいのがくしゅう(水色表紙)
- ③ 音読カード
- ④ その他、お子さんが担任に見せたいものがあれば、拝見します。

★くりかえそう！ひらがなの読みの練習

今週も国語の時間割の中に、初めの頃に配布した、黄表紙のプリント集「1ねんせいのがくしゅう」から、ひらがなの読みの学習を取り入れています。何度も読むことで、ひらがなの読みの力が確実に習得されます。1文字ずつ確実に読めるようになることで、2文字、3文字と文字のかたまりをスムーズに読めるようになっていきます。取り組みながら、お子様の読みの状況もご確認ください。



読み1回目 読み2回目 読み3回目 読み4回目

もし、読むことが苦手な文字があるようでしたら、その文字の言葉集めなどをして遊び、身に付けさせると、お子さんも苦手意識を持つことなく、読めるようになり、読みの乗り越えることができます。

↑チェックの鉛筆の色を変え、重ねていくと励みになります。

たとえば、「め」と「ぬ」が混同しているようでしたら、
め→らあめん、めんつゆ、めがね、めだまやき、めんたいこ、するめ

ぬ→ぬいぐるみ、ぬりかべ、ぬりぐすり、ぬれせんべい、ぬまぶくろ…

等、言葉集めをすると、さらに知

っている文字が整理され、確実にになります。
日常生活の様々な場面で、繰り返し文字に触れる中で習得していきます。7月の下旬頃までに「ひらがなの読み」が習得できるとよいと思います。今はあせらずにじっくりと繰り返し取り組ませて下さい。

★ブロックとおはじきで算数名人！

5月14日におはじきと算数ブロックをお貸ししましたので、来週の時間割ではたくさん算数的活動を取り入れました。入学したてのこの時期は「手が考える」時期です。数字を読んだり書いたりできていても、数を理解できていない場合もあります。手を動かし数えたり、仲間分けをしたり、長さや大きさを比較したり、子どもたちは手を動かすことで学んでいます。教科書に載っているような数遊びの中で、数感覚をしっかりと身に付けさせて下さい。

★「みなみだいはなびたいかい！～塗って、ひっかいて、花火大会～」

今週の図工の学習では、クレヨン等を使って「ひっかき絵」をします。ひっかいて現れる線の美しさを感じてほしいと思います。一生懸命に塗った色の上を、黒のクレヨンで塗りつぶすことは、衝撃的(?)な活動かもしれませんが、ひっかいた時に鮮やかな線が現れると、うれしくなると思っています。もし、ひっかいた線が、気に入らないというお子さんからの申し出があれば、ひっかいた線の上からまた黒のクレヨンで塗りつぶして下さい。また、トライできます。

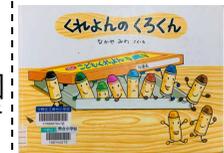


↑花火ができたら…こんなバリエーションも考えられます。

さらに、他にも描いて見たいという場合は、右の画像をご覧になり、様々な活用法をお考え下さい。また、ひっかき絵を題材とした絵本もあります。(「くれよんのくろくん」作・絵 なかやみわ、童心社)ご興味のある方はぜひご覧下さい。

★「おんがくにあわせてからだをうごかさう」

音楽の学習では、鑑賞教材、「動物の謝肉祭より ぞう」「ピンク・パンサーのテーマ」「道化師のギャロップ」に合わせて動く活動を取り入れました。個性豊かなこれらの曲を聴き、自分が感じた拍や旋律の持つイメージを体で表現してほしいと思います。家族と一緒に、顔も使い全身で表現できると楽しそうです。ぜひ、みなさんで楽しんで下さい。



←絵本
「くれよんのくろくん」
作・絵 なかやみわ