



かていがくしゅうにチャレンジ！⑤ (5がつ25にち～5がつ29にち) 1ねん

5がつ25にち(げつ)

5がつ26にち(か)

5がつ27にち(すい)

5がつ28にち(もく)

5がつ29にち(きん)

8:15～ **けんこうかんさつ** …たいおんをはかり、からだのちょうしをたしかめましょう。【けんおんひょう】
がくしゅうよていのかくにん …がくしゅうのよていをかくにんしましょう。

8:30～ ★南台小全校朝会の動画を見よう (MXテレビTOKYOおはようスクール(9チャンネル)をみよう https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/)

たいいく	<input type="checkbox"/> ラジオ体操第1 <input type="checkbox"/> 「10分間体幹トレーニング」①～①をやったあと、 ⑫「自転車こぎ」を前まわし10回、後ろ回し10回やりましょう。 (Gakken「家庭学習応援」ア「イ」より) https://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/download_202004.html <input type="checkbox"/> 校歌 にあわせてげんきよくあしあがみ (時々、左足・右足、右足左足…とステップをふもう)	<input type="checkbox"/> なかの元気アップ体操 <input type="checkbox"/> 「10分間体幹トレーニング」⑬～⑳をやったあと、 周りに気を付けて、㉔「カエル」を10回やりましょう。 (Gakken「家庭学習応援」ア「イ」より) https://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/download_202004.html <input type="checkbox"/> 校歌 にあわせてげんきよくあしあがみ (うでをふり、ひざをしっかりとあげよう)	<input type="checkbox"/> ラジオ体操第1 <input type="checkbox"/> 「10分間体幹トレーニング」㉑～㉓をやったあと、㉔「2本足」 のしせいで10数えましょう。左右反対もやりましょう。 (Gakken「家庭学習応援」ア「イ」より) https://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/download_202004.html <input type="checkbox"/> 校歌 に合わせて元気よくあしあがみ (ねこのように 足おとをたてずにあしあがみしよう)	<input type="checkbox"/> なかの元気アップ体操 <input type="checkbox"/> 「10分間体幹トレーニング」㉕～㉗をやったあと、 ㉘・㉙、㉚・㉛…と「足上げ前ならえ」を10回やりましょう。 (Gakken「家庭学習応援」ア「イ」より) https://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/download_202004.html <input type="checkbox"/> 校歌 に合わせて元気よくあしあがみ (時々、前前、後ろ後ろ…とステップをふもう)	<input type="checkbox"/> ラジオ体操第1 <input type="checkbox"/> 「10分間体幹トレーニング」㉘～㉚をやったあと、 ㉛「かた足バランス」であいうえおを書きましょう。 (Gakken「家庭学習応援」ア「イ」より) https://www.gakken.jp/human-care/jsk/dl/download_202004.html <input type="checkbox"/> 校歌 に合わせて元気よくあしあがみ (うでをふり、ひざをしっかりとあげよう)
------	---	--	---	--	--

がくしゅう①	こくご <input type="checkbox"/> ひらがなれんしゅう「よ」 <input type="checkbox"/> 「うたにあわせてあいうえお」教科書P22～25を読む。 <input type="checkbox"/> 「しよしゃ」の教科書P14、15「おれ・おりかえし、まがり」① [かながえる]教科書を指でなぞる。②「ふろく」みずがきシート で「そら」を練習する。③「たしかめる」を書く。④「いかす」文字 をなぞる。	こくご <input type="checkbox"/> ひらがなれんしゅう「ま」 <input type="checkbox"/> プリット集(黄表紙)「1ねんせいのがくしゅう」ひらがな を読む⑤「すべてのひらがな」 <input type="checkbox"/> 「ねことねっこ」教科書P46を読む。「つ」がつく 言葉を、ノートに書く。(書く言葉はノート見本参 照)	こくご <input type="checkbox"/> ひらがなれんしゅう「は」 <input type="checkbox"/> プリット集(黄表紙)「1ねんせいのがくしゅう」促音・拗音 を読む③「しや」「しゅ」「しよ」 <input type="checkbox"/> 「しよしゃ」の教科書P16「むすび」①「かながえる」「すは」 を指でなぞる。②「みずがきシート」で「すは」の練習をする。③ 「たしかめる」を書く。④「いかす」言葉を鉛筆でなぞる。	こくご <input type="checkbox"/> ひらがなれんしゅう「ほ」 <input type="checkbox"/> プリット集「1ねんせいのがくしゅう」促音・拗 音を読む④「ちや」「ちゅ」「ちよ」「ひや」「ひゅ」「ひよ」 <input type="checkbox"/> 「たのしいな、ことばあそび」教科書P30、3 1しりとりを考え、ノートに書く。(自分の好きな 言葉から初める。)※1つの文字に1つの音が対 応していることに気付く。	こくご <input type="checkbox"/> ひらがなれんしゅう「な」 <input type="checkbox"/> プリット集「1ねんせいのがくしゅう」ひらがな を読むひらがなを読む⑤「すべてのひらがな」 <input type="checkbox"/> 「しよしゃ」の教科書P17「かたち」①「かながえる」「も、へ、 に、ふ」がどのような形(外形)かを考え、指でなぞる。②「みず がきシート」で「も、へ、に、ふ」の練習をする。③「たしかめる」 文字を書く。④「いかす」教科書の言葉をなぞって書く。
--------	---	---	--	---	--

「おはなし たのしいな」…ほんをよむ、ほんをよんでもらう、おはなしのテレビやどうがをみる、おんどくをするなど、ことばやもじにしたしみましょう。
「NHKforSchool」おはなしのくに」「東京子ども図書館」「NHKforSchoolこどもにんぎょう劇場」等もご活用ください。

がくしゅう②	さんすう <input type="checkbox"/> 「かずをしらべよう」5/14に配布した「かずしらべカード」を使っ て、家の中の物の数を調べる。10までの数の物を探ることができる。見 つけた数をさらに大人の傘が3本と、子どもの傘が2本で、全部で5本 です。など、数の構成に着目して表現できると、数に対する理解がさら に深まります。※身の回りから、10までの数の物を探ることを通して、数 の理解を深める。	さんすう <input type="checkbox"/> 「なんじ なんじはん」5/21に作った紙の時計で、家の人に1時 半、2時半、3時半、4時半…と示してもらい、長針が6を指している時 は、0時半ということを知る。プリット集「1ねんせいのがくしゅう(水色表 紙)時刻③」[0時30分]の時刻に取り組み。時間があれば、家の人と「時 刻当てゲーム」をする。(時計は日常生活で繰り返し触れる中で習得でき ます。焦らずに、少しずつ継続してご指導下さい。※個人差もあります。)	さんすう <input type="checkbox"/> 「なまづくりとかず」⑥(具体的な操作活動) 教科書P4算数「7のく」を黄色→椅子、白→熊の上に乗せる。その後 プリットを移動させ並べて数を比較する。P5も同様。②P11算数「7の く5個を使って色々な形を作る。③P12袋に赤と青のおはじきを4 個ずつ入れ、その中から5個取り出す。「5は3と2」「5は1と4」 等声に出して言ってみる。	さんすう <input type="checkbox"/> 「なまづくりとかず」⑥(具体的な操作活動) 教科書P14、15の絵を見て、おはじきなどを置きながら数を教 える。同じ数の仲間を探す。(6～10の数)②P20を見て「隠してあ る数当てゲーム」をする。③P22を見て「隠してある数当てゲーム」 をする。	どうとく <input type="checkbox"/> 「NHKforSchoolざわざわ森のгонこちゃん」→ 「ツムちゃんのたねまき」を見て考える。 ①しおれた芽を見て「ごめんね」と言ったツムちゃんとはどんなこと を考えたか。②シャボンの花がさいたときのツムちゃんの気持ち。 【ならい】自然や動植物を大切にしようとする心情を育てたい。
--------	---	---	--	--	---

12:00～ **おひるやすみ**…どのようにすごすか、いえのひととそうだんしながらかながえましょう。

たいいく	<input type="checkbox"/> (NHK)「パプリカ ダンス ミュージックビ デオ」を見て、ダンスをおどろう。 https://www.youtube.com/watch?v=T0valuAksuo	<input type="checkbox"/> (NHK)「パプリカ ダンス ミュージックビ デオ」を見て、ダンスをおどろう。 https://www.youtube.com/watch?v=T0valuAksuo	<input type="checkbox"/> (NHK)「パプリカ ダンス ミュージックビ デオ」を見て、ダンスをおどろう。 https://www.youtube.com/watch?v=T0valuAksuo	<input type="checkbox"/> (NHK)「パプリカ ダンス ミュージックビ デオ」を見て、ダンスをおどろう。 https://www.youtube.com/watch?v=T0valuAksuo	<input type="checkbox"/> (NHK)「パプリカ ダンス ミュージックビ デオ」を見て、ダンスをおどろう。 https://www.youtube.com/watch?v=T0valuAksuo
------	--	--	--	--	--

せいかつか	<input type="checkbox"/> 「テープ」を拭こう①自分で台紙を折り、テープを拭 く。(3回目の取り組みです。先週より慣れてきたことでしょう。)② 家の人に自分の拭き方へのアドバイスももらって、もう一度拭い てる。★拭き方名人になってきたかな?	<input type="checkbox"/> 名札を付け外しの練習。(安全ピンを使って) <input type="checkbox"/> 洗濯物たたみの手伝いをする。(何度も取り組むとたた み方で大事なポイントがみえてくると思っています。学校再開 後(後期)の学習にも活かします。)	<input type="checkbox"/> 体育着に着替える。半ズボンのひもを結ぶ。(ちょう結 びができるようになる)脱いだ服をたたんで、体育着袋に 入れる。普段着に着替える。脱いだ体育着をきれいにたた み、体育着袋にしまう。	<input type="checkbox"/> 「ぐんぐんそだてわたしのあさがお」あさがお の観察カードに、今日のあさがおの様子を 色鉛筆で描く。(個別連絡日に観察カードを配 布します。学校再開時に提出してください。)	<input type="checkbox"/> 南台小の春を見つけよう!学校のHPにある画像を見て(5/25 に掲載予定)、見つけた「春」を家の人と話し合う。「南台小のしぜん ビンゴ～はる～」(HPに5月25日にプリント掲載、または個別連絡 日に配布予定)に取り組み。
-------	--	---	---	---	--

がくしゅう③	ずこう <input type="checkbox"/> 「じぶんの木を作ろう」 ①折り紙をちぎる。(葉になります。)②チュー プのりを使って、木の台紙(HP掲載)にちぎ った紙を貼る。	おんがく <input type="checkbox"/> 教科書P.10～13「ひらいたひらいた」「おちゃらか」「なべな べこそぬけ」等を歌う。(歌いながら手遊びができる人はする。) <input type="checkbox"/> 「ぞう」♪「道化師のギョウ」♪「ピカ・ポカ」のテープを聞き、体 を動かす。(詳細は5/14配布「1ねんせいのがくしゅう(5がつ)No.3」)	ずこう <input type="checkbox"/> 「すきなものをつくろう」(ねんど) 学習の前と後で、しっかり手を洗う。 ①自分のすきなものをつくります。	おんがく <input type="checkbox"/> 教科書P.10～13「ひらいたひらいた」「おちゃらか」「なべな べこそぬけ」等を歌う。(歌いながら手遊びができる人はする。) <input type="checkbox"/> 「ぞう」♪「道化師のギョウ」♪「ピカ・ポカ」のテープを聞き、体 を動かす。(詳細は5/14配布「1ねんせいのがくしゅう(5がつ)No.3」)	ずこう <input type="checkbox"/> 「みなみだい はなびたいかい!～ぬって、ひっかいて、花火大 会～」(台紙と詳しいやり方はHPに掲載)枠の中に色 々な色を塗る。上から黒のクレヨン塗り重ねる。最 後に爪楊枝等でひっかく。※汚れてもよい服装で。
--------	--	---	---	---	---

14:56～ MXテレビTOKYOおはようスクール(9チャンネル) https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/
がくしゅうのふりかえり …じぶんのいちにちのがくしゅうをふりかえりましょう。
こうかをうたおう …みなみだいしょうがっこうが「すすめ!みなみだいしょうがっこう」をうたいましょう。↑
きょうも、いちにちががんばりましたね。 がくしゅうをすすめるためにおせわになったかぞうなどに「ありがとう。」をつたえましょう。



<http://nk-minamidai-e-la.coocan.jp/gaiyou/kouka.mp3>

週の学習予定（時間割）を使つての家庭学習について

5月も半ばを過ぎ、休校期間も長くなってまいりました。先日の個別連絡では、それぞれのご家庭で、お子さんの体調管理や家庭での学習等、様々に工夫なさりながら進めてくださっていることをあらためて実感しました。学校教育へのご理解とご協力、大変ありがとうございます。

さて、本日、5月25日～5月29日までの週の学習予定をホームページに掲載しました。時間割を参考に、**各ご家庭で、取り組む内容を選択しながら**、学習を進めてください。休校中、何よりも大事なことは、お子さんはもとより、ご家族全員が健康に過ごされることです。何度もお便りのなかにも書いていますが、**無理なく、できることを少しずつ**取り組ませて下さい。

また、81名のお子さんそれぞれの現在の生活の状況はすべて異なります。お示しているプリント等の分量が多すぎると感じていらっしゃるご家庭もあれば、あっという間にやり終えてしまい、「物足りない」と感じていらっしゃるご家庭もあります。入学したての1年生は、文字や数字を介しての学びよりも、実際に触れたり、見たり、聞いたりするなかで学んでいきます。この時期の学習内容に合うドリル等はあまり市販されていませんので、**学校では、用意できる限り、多めに課題をお渡ししました。提出する必要のある物以外は、ご家庭の状況によって、分量を決めて取り組ませて下さい。**

担任も、学校再開の日を心待ちにしながら、学習の準備を行っています。1年生の子どもたちと教室で学習できる日を楽しみにしています。来週は、第2回目の個別連絡もあります。どうぞよろしくお願ひします。それでは皆様、どうぞお元気にお過ごしください。

取り組んで提出が必要な課題

- ① ひらがな練習プリント(桃色表紙)
(綴じたプリント集ごと提出。「く」～「な」は必ず取り組む。)
- ② 「自分のTシャツをつくろう」
- ③ 「かずをさがそう～数調べ～」
- ④ あさがおの種の観察カード(種)
- ⑤ あさがおの観察カード(芽)
- ⑥ 「南台小の春見つけビンゴ」

これまでに
取り組んだ学習

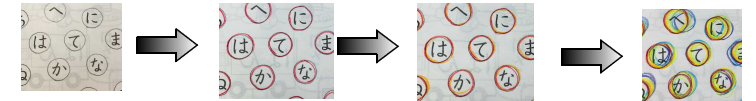
↓5/25から
取り組む学習

全部終わってなくても提出する課題
(担任がそれぞれの取り組みの様子を見せていただきます。)

- ① 1ねんせいのがくしゅう(黄表紙)
- ② 1ねんせいのがくしゅう(水色表紙)
- ③ 音読カード
- ④ その他、お子さんが担任に見せたいものがあれば、拝見します。

★くりかえそう！ひらがなの読みの練習

今週も国語の時間割の中に、初めの頃に配布した、黄表紙のプリント集「1ねんせいのがくしゅう」から、ひらがなの読みの学習を取り入れています。何度も読むことで、ひらがなの読みの力が確実に習得されます。1文字ずつ確実に読めるようになることで、2文字、3文字と文字のかたまりをスムーズに読めるようになっていきます。取り組みながら、お子様の読みの状況もご確認ください。



読み1回目 読み2回目 読み3回目 読み4回目

もし、読むことが苦手な文字があるようでしたら、その文字の言葉集めなどをして遊び、身に付けさせると、お子さんも苦手意識を持つことなく、読めるようになり、読みの乗り越えることができます。

↑チェックの鉛筆の色を変え、重ねていくと励みになります。

たとえば、「め」と「ぬ」が混同しているようでしたら、
め→らあめん、めんつゆ、めがね、めだまやき、めんたいこ、するめ

ぬ→ぬいぐるみ、ぬりかべ、ぬりぐすり、ぬれせんべい、ぬまぶくろ…

等、言葉集めをすると、さらに知

ついている文字が整理され、確実にになります。
日常生活の様々な場面で、繰り返し文字に触れる中で習得していきます。7月の下旬頃までに「ひらがなの読み」が習得できるとよいと思います。今はあせらずにじっくりと繰り返し取り組ませて下さい。

★ブロックとおはじきで算数名人！

5月14日におはじきと算数ブロックをお貸ししましたので、来週の時間割ではたくさん算数的活動を取り入れました。入学したてのこの時期は「手が考える」時期です。数字を読んだり書いたりできていても、数を理解できていない場合もあります。手を動かし数えたり、仲間分けをしたり、長さや大きさを比較したり、子どもたちは手を動かすことで学んでいます。教科書に載っているような数遊びの中で、数感覚をしっかりと身に付けさせて下さい。

★「みなみだいはなびたいかい！～塗って、ひっかいて、花火大会～」

今週の図工の学習では、クレヨン等を使って「ひっかき絵」をします。ひっかいて現れる線の美しさを感じてほしいと思います。一生懸命に塗った色の上を、黒のクレヨンで塗りつぶすことは、衝撃的(?)な活動かもしれませんが、ひっかいた時に鮮やかな線が現れると、うれしくなると思います。もし、ひっかいた線が、気に入らないというお子さんからの申し出があれば、ひっかいた線の上からまた黒のクレヨンで塗りつぶして下さい。また、トライできます。

さらに、他にも描いて見たいという場合は、右の画像をご覧になり、様々な活用法をお考え下さい。また、ひっかき絵を題材とした絵本もあります。(「くれよんのくろくん」作・絵 なかやみわ、童心社)ご興味のある方はぜひご覧下さい。



↑花火ができた
ら…。こんなバリエーションも考えられます。

★「おんがくにあわせてからだをうごかさう」

音楽の学習では、鑑賞教材、「動物の謝肉祭より ぞう」「ピンク・パンサーのテーマ」「道化師のギャロップ」に合わせて動く活動を取り入れました。個性豊かなこれらの曲を聴き、自分が感じた拍や旋律の持つイメージを体で表現してほしいと思います。家族と一緒に、顔も使い全身で表現できると楽しそうです。ぜひ、みなさんで楽しんで下さい。



←絵本
「くれよんの
くろくん」
作・絵 なかやみわ