

プログレ^{ss} progress

中野区立南台小学校
校長 松井 敏彦
第3学年 学年だよりの特別号
令和2年4月15日発行

元気で過ごしていますか。学校の休校は、もう少し続きますが、今までの学習の進み具合はいかがですか。1週間の予定をたてて取り組みましたか。できていなかった人は、来週はがんばってみてください。途中で変わってもいいので、週の初めに見通しをもつために計画をたててください。そして、振り返ること。これが自分で学びをする上で大切です。

一日の時間割をたてて取り組みると、生活のリズムも整えられます。ぜひ、やってみましょう。

<4月17日までの課題について>

- 17日までの課題で終わっていないものがあつたら、20日からも取り組むようにしてください。
- 2年生の復習の問題で、分からなかったところやできなかったところがあつたら、20日からも続けて取り組むようにしてください。やることが目的ではなく、理解することやできるようになることが目的です。
- 漢字の学習は、ただノートに練習するのではなく、意味もわかるようにしましょう。意味がわからないと生活の中で使うことができません。おぼえた漢字は作文などでどんどん使っていくようにしてください。

<4月20日～5月6日までの課題>

- 漢字・・①漢字ドリル11～14 ②漢字ドリル19～21
 - ・今までと同じように練習します。
- 言葉・・①教科書P88, 89「こそあど言葉を使いこなそう」
 - ・教科書を読んで理解して、P98の下の段の1をやります。
 - ワークシート3枚
- ②教科書P122, 123「へんづくり」理解
 - ・教科書を読んで理解して、P123の1 2をやります。
 - ワークシート2枚
- ③教科書P128～124「ローマ字」
 - ・教科書を読んで理解し、ワークシート(14枚)に練習します。
- 作文・・題「学校が始まったら、やりたいこと」
 - ・前の週と同じように、原稿用紙1枚半書くようにしましょう。




- 音読・・・①言葉で遊ぼう ②こまを楽しむ ③俳句を楽しもう
・この中から選んで、毎日やるようにしてください。




○算数・・・「かけ算」



- ・算数復習プリント 3枚 (答えもつけています)

「時こくと時間」

(1) ①P 27を読んで、時こくと時間のちがいをふりかえろう。

②P 28、29を読んで、時こくと時間の求め方を知り、   をやる。

③P 30、31を読んで、いろいろな時こくや時間の求め方を知り、   をやる。

④P 32を読んで、秒について知り、 ~  をやる。

⑤P 33 たしかめ

(2) 計算ドリル 9、10、11をやり、まるつけをする。

(3) 毎日、次のことを記録しよう。

①朝起きた時こく ②朝ご飯を食べた時こく ③お昼ご飯を食べた時こく

④夕ご飯をたべた時こく ⑤ふとんに入った時

⑥すいみん時間 ⑦勉強した時間

※全て、2年生の時に使っていたノートを使ってください。

○社会科・・・「地図のきまり」

さあ、地図帳をひらいてみましょう。

① P 1 世界の国々が書かれています。p 1の左上にある、「世界発見」をやります。
終わったら知っている国をさがしてみましょう。

② P 9 地図のやくそく(1)を読んで方位を理解します。そして、P 10の「トライ」をやりましょう。

③ P 11、12 地図のやくそく(2)を読んで、地図記号を理解します。おぼえられる記号はおぼえましょう。

※それでは、地図帳を使ってわたしたちの学校がある「中野区」をさがしてみよう。

どこを見てさがせばいいでしょうか？

そんなときは、p 106~の「さくいん」をみます。p 110の右下に「な」があります。そこをずっと見ていくと、P 111に中野[東京]というところがあります。そこに、64ク3とあります。P 64を見てください。上にカタカナが左に数字が書いてあります。クと③がまじわっているところに「中野」があります。

わからなかったら、家の人とやってみてください。

中野が見つけれたら、知っている場所をどんだんさがしてみてください。

○音楽・・・教科書P11「ドレミのうた」のイ ウをドレミで歌ってみる。

(教科書にドレミを書いて)

○図工・・・7日に配布した「ずこうだより」の最後にも書いてありますが、ご家庭で出た空き箱や空き容器を使った工作、広告紙の裏を使って絵を描くなど、図工の学習で身に付けた力で、何か作品を作ってみましょう。

○その他・・・課題が終わった人は、興味のあることに取り組んでみましょう。

※運動不足になりがちです。体操、散歩、なわ跳びなどで、人との接触には気を付けて、体を動かすようにしていきましょう。

< 5月6日以降も休校が続いたら >

現状での休校は5月6日までです。7日は連休明けですので、もし休校がその後も続くようになり、連絡が遅れてしまった時は、次のようにお願いします。

○漢字は同じように先を進める。

○音読は、好きな本を選んですすめてください。音読カードがなくなった場合、HPからダウンロードすることができます。

○算数は「たし算とひき算のひっ算」

(1) ①P48の計算を教科書にやる。

②p49の問題「365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。代金はいくらですか。」の式をたて、計算のしかたを考える。P50のまとめを読んで、△1 △2をやる。

③P50のひっ算のしかたを考え、理解して、△3をやる。

④P51の問題の式をたて、計算のしかたを考える。まとめを読んで△1をやる。

⑤P52ひっ算のしかたを考え、理解して、P53の△2 △3をやる。

⑥P53の問題「265円の画用紙をカウタメニ、レジで1000円さつを出しました。おつりはいくらですか。」の式をたて、計算のしかたを考える。△4 △5をやる。

⑦P54の①と②の問題をして、△1をやりましょう。

⑧P55の問題をやりながら理解して、△2 △3をやる。

⑨P56の「たしかめ」をやる。

(2) 計算ドリル 19～25をやる。

※医療の現場では多くの人たちが日々がんばっています。わたしたちにできることは外出をせず感染を防ぐことです。もう少し家での生活が続きますが、工夫をしながら、前向きに生活していきましょう。

休校時の学習計画表③ 4月20日(月)～4月24日(金)

課題

○漢字： ①漢字ドリル11～14 ②19～21
 ○言葉： ①こそあど言葉 ②へんとつくり ③ローマ字
 ○作文： 「体校中のすごし方に点数をつけると」
 ○音読： ①言葉であそぼう ②こまを楽しむ ③俳句を楽しもう

○算数教科書： ①「時国と時間 (②たし算とひき算)
 ○算数ドリル： ①9, 10, 11 (②19～25)
 ○地図帳： 地図のやくそく ○算数プリント (かけ算)
 ○音楽 ○図工 ○自分で学びたい課題

日	漢字	言葉	作文	音読	算数	その他 (地図帳・音楽・図工・自分の課題など)
20						
21						
22						
23						
24						

<ふりかえり>

休校時の学習計画表④ 4月27日(月)～5月1日(金)

課題

課題は前の週と同じ

3～6日は休日なので、
計画表はありません。

日	漢字	言葉	作文	音読	算数	その他 (地図帳・音楽・図工・自分の課題など)
27						
28						
29						
30						
1						

<ふりかえり>