

# プログレス progress

中野区立南台小学校  
校長 松井 敏  
第3学年 学年だよ  
令和2年4月28日発行

元気で過ごしていますか。ゴールデンウィークになりますが、今年は今までとは違い、外出自粛の期間となります。遊びたい気持ちや出かけたい気持ちがあるかと思いますが、もう少し、我慢が必要になります。いっしょにがんばりましょう。

学習の進み具合はいかがですか。学校と違い、みんなで話し合ったり先生に聞いたりすることはできませんが、それらは、話せる時がくるまで、心に貯めておいてください。勉強でわからないことは、電話をした時に聞いてください。

もう少し自主学習が続きます。でもプラスに考えていきましょう。この時期は自分で学習の計画をたて、自分で学習を進めていく力を育てることができます。この力は大切です。一つには、主体的な学びになること。主体的に学ぶことで楽しさも増し、学んだことがより身につきます。そしてもう一つは、大人になってからも、計画を立て振り返ることは、いろいろな場面で必要な力であること。初めのうちは上手くいなくても、続けてみてください。習慣化することも大切です。

そして、やることが決まったら、一日の自分なりの時間割をたてて取り組み、生活のリズムを崩さないようにしましょう。

## <今までの課題について・連絡>

- 6日までの課題は、7日8日も休校になった時は、続けてください。3日からの週はGWでもあり、計画表は無しにしておりましたが、7日8日分もあるので、その週の計画表も追加しておきます。6日までの課題となっているのは、8日までの課題に変更です。
- 今までの課題で終わっていないものがあったら、11日からも取り組むようにしてください。
- 3年生で国語辞典の使い方を学習します。いくつか国語辞典について質問がありましたので、連絡します。国語辞典については、学校で一括購入することはありません。すでに、購入している方も多いと思いますが、これから購入するときは、小学生向けなら、どれでも大丈夫です。小学館、三省堂、学研などから発売されています。国語を学ぼうとて言葉の意味がわからないと、いい学びができません。できるだけ自分の国語辞典があった方がいいかと思いますが、ご希望があれば休校中は学校の国語辞典をお貸しできますのでご連絡ください。

## ○理科の学習に使う「たね」の引き渡しについて

・日時：4月30日、5月1日、7日、8日 **9:00~12:00**

理科の学習で、「植物の育ち方」という単元があります。植物の育ちを学習するために、たねまきが必要になります。種まきは時期があるものなので、本来なら終えているものです。学校再開がはっきりしない状況ですので、「たね」を取りに来ていただくことにしました。以下のようにお願いします。

- ①各学級の下た箱にいれてあります。自分の下た箱の中にある封筒を持って行ってください。ふうとうの中には「たね」のほかに「たねの説明」の紙と3年生で使うノート4冊も入っています。
- ②土が必要な人は裏庭の2年生の時に使っていた花だんから土を持って行ってください。「3年生の土」と書いておきます。しばらくの間ですので、ペットボトルや牛乳パックを半分にしたものに「たね」を植えるようにしますので、その中に土を入れて持って帰って下さい。
- ③なるべく家の人と来るようにしましょう。また、保護者の方だけでもけっこうです。用がすんだら、すぐに帰るようにして、人との接触はできるだけ避けるようにしてください。
- ④取りに来られない場合は無理をしなくて結構です。

## <5月11日~5月22日までの課題>

- 休校が延長したときの課題です。学校が再開した時には、下記の内容は課題とはなりません。また、前の課題が終わった人は、11日にならなくても、この課題に入ってもかまいません。
- 国語は今まで「漢字」「言葉」「音読」「作文」と出していましたが、今回から「読み取り」なども入れていきます。
- 算数は今まで通り教科書を進めていくようにしますが、「わり算」は初めてで大事な単元でもあるので、今のところ再開した後に進める予定です。
- 3年生から体育科で保健を学習します。3年生は「健康な生活」について学習します。この時期に学んでおいた方がいいと思い、課題としました。

教科		内 容
国語	漢字	(1) 漢字ドリル25～26 (2) 漢字ドリル30～32 ・今までと同じように練習します。 (3) 教科書P35「漢字の広場」を読み、ワークシートに記入
	読む 言葉 作文	(1) きつつきの商売(教科書P16～25) ① もう一度音読して、感想を家の人に伝える。 ② 1と2の場面の登場人物や書かれているようすを整理する。 →ワーク2 ③ 音を聞いて動物たちはどんな気持ちになったのか、場面ごとにまとめる。 →ワーク3 2枚 ④ きつつきの商売「3」の場面を作るなら、どのような物語にしますか。そうぞうして書く。 →ワーク4 (2) 春のくらし ① 教科書P36・37を読んで、春の言葉を知る。 ② P36の下の例文のように、春を感じたことを文にする。 絵をかいてもいいですね。 →白紙の用紙に
	音読	① きつつきの商売                      ②好きな本 ・毎日やって音読カードに記録
算数		「たし算とひき算のひっ算」 (1) 教科書をやる ① P48の計算を教科書にやる。 ② p49の問題「365円のはさみと、472円の色えんぴつを買います。代金はいくらですか。」の式をたて、計算のしかたを考える。P50のまとめを読んで、△1 △2をやる。 ③ P50のひっ算のしかたを考え、理解したら、△3をやる。 ④ P51の問題「もえさんは315円もっています。194円のスティックのりを買うと、何円のこりですか。」の式をたて、計算のしかたを考える。まとめを読んで、△1をやる。 ⑤ p52ひっ算のしかたを考え、理解したら、P53 △2 △3をやる。 ⑥ P53の問題「265円の画用紙を買うために、レジで1000円さつを出しました。おつりはいくらですか。」の式をたて、計算のしかたを考える。△4 △5をやる。 ⑦ P54の①と②の問題をして、△1をやってみよう。

		<p>⑧P55の問題をやりながら理解して、△<sub>2</sub> △<sub>3</sub>をやる。</p> <p>⑨P56 「たしかめ」をやる。  ※今までと同じように2年生のノートにやってください。なくなったら、  (2) 計算ドリル 19～25をやる。</p>
社会		<p>(1) 地図のやくそくと使い方  →ワークシート1枚</p> <p>(2) NHKfor school の「コノマチ・リサーチ」の題1回目を見て、方位の大切さを知る。</p>
理科		<p>(1) しぜんのかんさつ  ・ワークシートにそって進めていきます。近くに観察できる花などがな  いときは、さがして歩くことはせず、インターネットや本の写真の  観察にしましょう。 →ワークシート3枚</p> <p>(2) 植物の育ち方「1」たねまき  ・ワークシートにそって進めていきます。  →ワークシート2枚</p>
体育	保健	<p>「けんこうな生活」</p> <p>① 「けんこうって、なに」教科書P8～p11をみて、ワークシートに  書きましょう。ワークシートの(3)は家の人に聞いてみましょう。  →ワークシート1 1枚</p> <p>② 「けんこうな1日の生活」教科書P12～13をみて、ワークシートに  書きましょう。終わったらP14, 15も読みましょう。  →ワークシート2 1枚</p> <p>③ 「体のせいけつ」教科書P16～17をみて、ワークシートに書きま  しょう。 →ワークシート3 1枚</p> <p>④ 「身の回りのかんきょう」教科書P18～19をみて、ワークシートに  書きましょう。終わったらP20, 21も読みましょう。  →ワークシート4 2枚</p> <p>※コロナウイルスの予防とつながっている内容もあります。</p>

<p>そ の 他</p>	<p>音楽 図工  その他</p>	<p>◎ここからは取り組める範囲で取り組んでください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・南台ホームページ第2音楽室を開いてみましょう。</li> <li>・前回の課題にも書きましたが、家庭で出た空き箱や空き容器を使った工作、広告紙の裏を使って絵を描くなど、図工の学習で身に付けた力で、何か作品を作ってみましょう。</li> <li>・自分の興味のあることを調べてみましょう。</li> </ul> <p>※文部科学省のホームページの「子どもの学び応援」に、いろいろな学びが紹介されています。参考にしてください。</p>
----------------------	-------------------------------	---

※ 東京都の感染者が少し減ってきました。でも、油断せずに、もう少しがんばりましょう。医療の現場で毎日がんばっている方、スーパーマーケットなどで私たちの暮らしに必要な物を販売している方、家にいたくても社会のために働かなくてはならない人たちがいます。感謝の気持ちを忘れずに私たちができる外出自粛をしていきましょう。

3年生から社会科が始まります。今、ニュースを見るだけでも、生きた社会科の学びができます。自分たちの生活と仕事はどのように関わっているのか。その仕事をしている人がいなかったら自分たちの生活はどうなるのか。ぜひ、考えてみてください。

# 休校時の学習計画表⑤ 5月4日(月)～5月8日(金)

課題

課題は前の週と同じ

8日までは前の週までの課題  
で進めて下さい。

日	漢字	言葉	作文	音読	算数	その他(地図帳・音楽・図工・自分の課題など)
4						
5						
6						
7						
8						

<ふりかえり>

# 休校時の学習計画表⑥ 5月11日(月)～5月15日(金)

## 課題

- 漢字：(1) 漢字ドリル25～26 (2) 30～32 (3) 漢字の広場
- 読む・言葉・作文 (1) きつつきの商売 (2) 春のくらし
- 音読： ①言葉であそぼう ②好きな本
- 社会 (1) ワーク (2) コノマチリサーチ

- 算数 (1) 教科書「たし算とひき算のひっ算」
- (2) ドリル19～25
- 理科 しぜんのかんさつプリント5まい
- 音楽 ○図工 ○自分で学びたい課題

日	漢字	言葉	音読	算数	その他(社会・理科・体育・音楽・図工・自分の課題など)
11					
12					
13					
14					
15					

<ふりかえり>

# 休校時の学習計画表⑦ 5月18日(月)～5月22日(金)

課題

課題は前の週と同じ

日	漢字	言葉	音読	算数	その他(社会・理科・体育・音楽・図工・自分の課題など)
18					
19					
20					
21					
22					

<ふりかえり>