

I しぜんのかんさつ

- ① 今まで見たことのある生きものを 2つのグループに 分けて書こう
※名前が 分からない時は かんたんなようすを書く (れい:赤くて小さな花)

動物(どうぶつ)	植物(しょくぶつ)
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.
.	.

みの回りのことを
いしきして見る

- ② 上に書いた 生きものがたは にてている? にていない?

※どちらかを えらんで ○をつけ その理由を書く

にている 理由...

にていない 理由...

みの回りのことから
問題を見つけて
よそつを立てる

- ③ 家の回りで 見られる 生きものの かんさつじゅんびを しよう!

どうぐ かんさつシート えんぴつ 色えんぴつ
(あれば)虫めがね 動物・植物ずかん
(ひつようなら)虫かご 手ぶくろ 虫よけ

ちゅうい 外に出てよいか どこに行つてよいか おうちの人に かくにんする

さわると きけん(どく・かぶれ)なものも いるので 何でもかんでも さわらない

「いのち」があるので 何でもかんでも とらない

さわった場合は かならず 手を あらう

・小さくても 大きくかくべし

・「シヤツシヤツ」と かくののではなく 一本のせんで かく

・見たまま そっくりに くわしく かく

・色や形 大きさを 言葉で つけくわえる (れい:月のような形・おやゆびぐらいの大きさ)

・すがたを くらべるために 何まいか かきあつめる

問題を
かいつするための
計画を立てる

教科書 P11の 書き方も さんこうにしよう

- ④ じゅんび ばんたん! かんさつに 出かけよう!!

かんさつシートは 次のページ

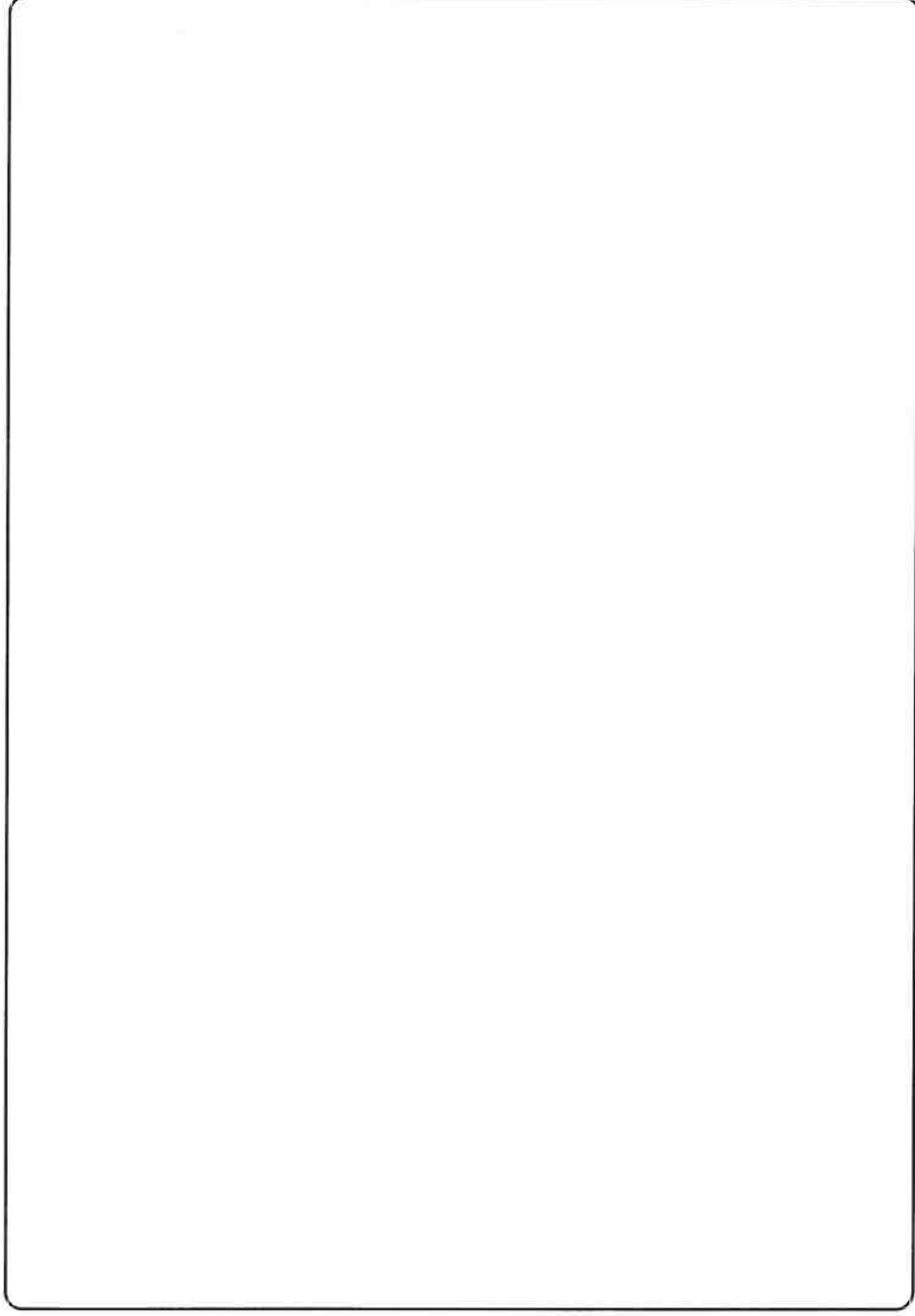
※「外には出ません」という人は、動物や植物の写真(絵は×)を見て
スケッチしよう。

計画したことを
実行する

月 日 () 天気 ()

動物 ・ 植物

生きものの
名前



色

形

大きさ

ほかに気づいたこと

名前 ()

⑤ かんざつシートを見くらべよう

にているところ

・
・
・

実行したけっかを
くらべて考える

にいていないところ

・
・
・

⑥ 分かったことをまとめよう

生きものは、色や形、大きさなどに

()ところもあるし、

()ところもある。

くらべて考えて
分かったことを
まとめる

2 植物の育ち方(1) たねまき

- ① いろいろな植物のたねを見て 問題を見つけよう
見くらべた たね

植物の名前	オクラ	ヒマワリ	ホウセンカ	ダイズ
大きさ				
色				
形 (手ざわり)				

前の時間の
学習を生かす

- ② たねから みんなの知っている すがたになるまで どう育つ？

予想 絵か言葉でかこう(1・2年生の 生活科を 思い出そう)



たね



- ③ 2つの植物の たねをうえて 育ち方をくらべよう (4つの中から2つえらんでね)
＜1. たねの かんさつ＞

()

()

＜2. たねを うえる＞

- ・学校にもってこられる入れ物に たねを うえる
牛乳パック・ペットボトル・うえきばち
- ・土をしめらせる → ゆびの先で あなをつくる → たねを あなに入れる → 土をかけて 水をやる
- ・たねをうえたあと 土をおしつけない!!!

教科書 P19を さんこうにしよう

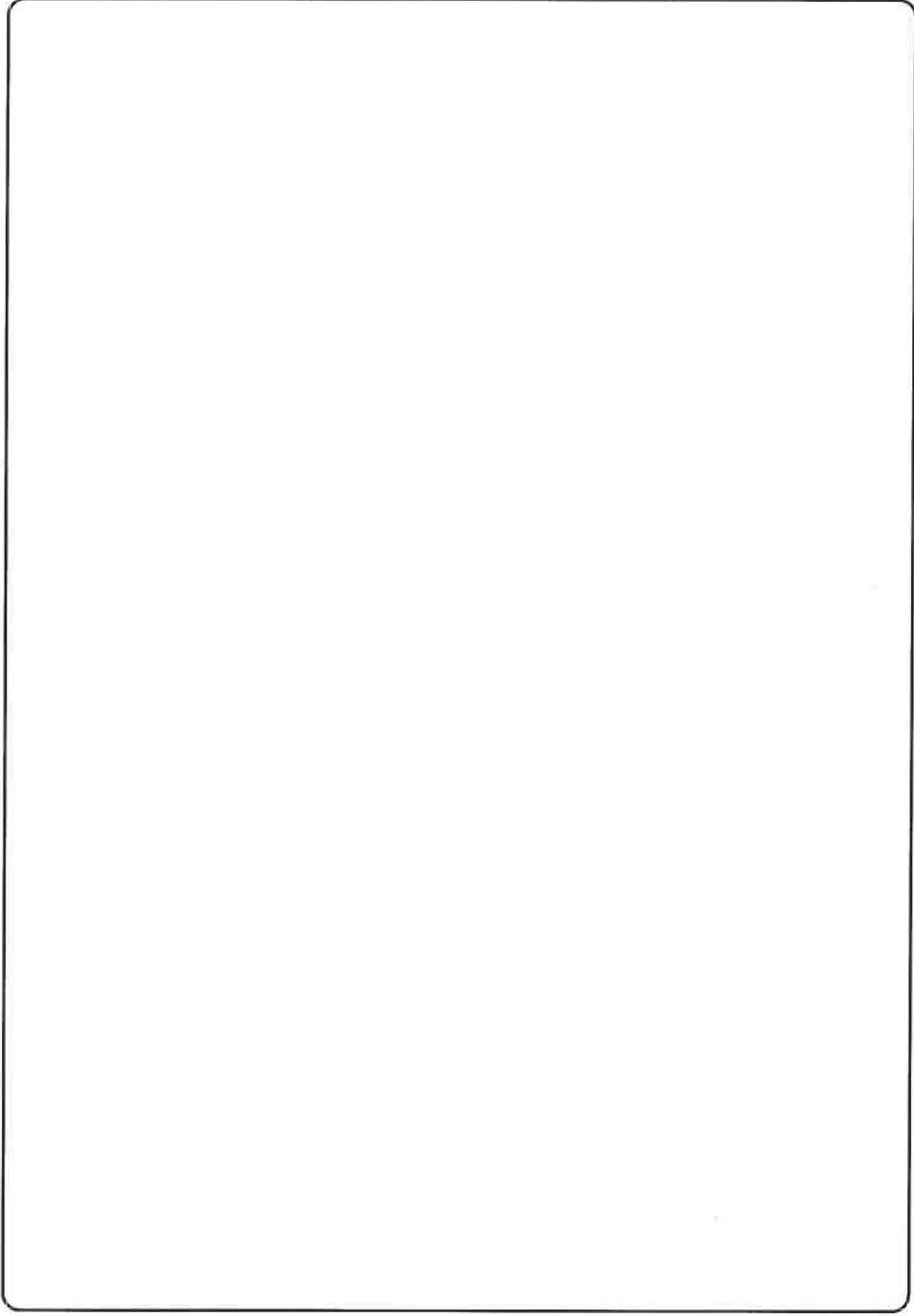
＜3. へんかの かんさつ＞

- ・土から 何か 出てきたら かんさつシートに かく
- ・出てきたものの 形や大きさ、色がへんかしたら また かく
- ・2つの 植物が くらべられるように かわしく かく (絵と言葉をつかう)

月 日 () 天気 ()

生きものの
名前

回目



名前 ()