

# ちず つか かた ほうい ちず きごう 地図のやくそくと使い方 (方位・地図記号・きより)

年 組 番  
名 前

## ●やってみよう

(1) 地図上では、**建物**や土地の様子がわかりやすくなるように**地図記号**が使われています。  
下の「**地図記号のもとになったもの**」から生まれた「**地図記号**」を、(例)のように**線で結び**ましょう。

ちず きごう  
地図記号のもとになったもの

ちず きごう  
地図記号

(例) 音、教育や文化などに関わる仕事をしていた文部省の「文」を記号にしたもの。

文

文

小学校・中学校

音、郵便をあつかっていた逓信省の「テ」を記号にしたもの。

テ

テ

神社

音の衛生隊の印を記号にしたもの。

+

+

郵便局

神社の入り口などにある鳥居の形。

門

門

警察署

仏教で使われる「卍」を記号にしたもの。

卍

卍

病院

警察官が持っている警棒を交差させた形。

X

X

寺院(寺)

ちず きごう  
地図記号のもとになったもの

ちず きごう  
地図記号

建物の形に関係なく、市の中心にあることをイメージしたもの。

建物の形

∨

畑

りんごやなしなどの果物を横から見た形。

りんご

○

果樹園 (果物畑)

2枚の子葉の形。

子葉

◎

市役所

稲をかり取ったあとの切り株の形。

稲

Y

消防署

本を開いたときの形。

本

||

田

音、火事などのときに火の広がりを防ぐために使ったさすまたの形。

さすまた

本

図書館

(2) 次の**建物**が下の**地図**にいくつあるか、**地図記号**を数えてみましょう。

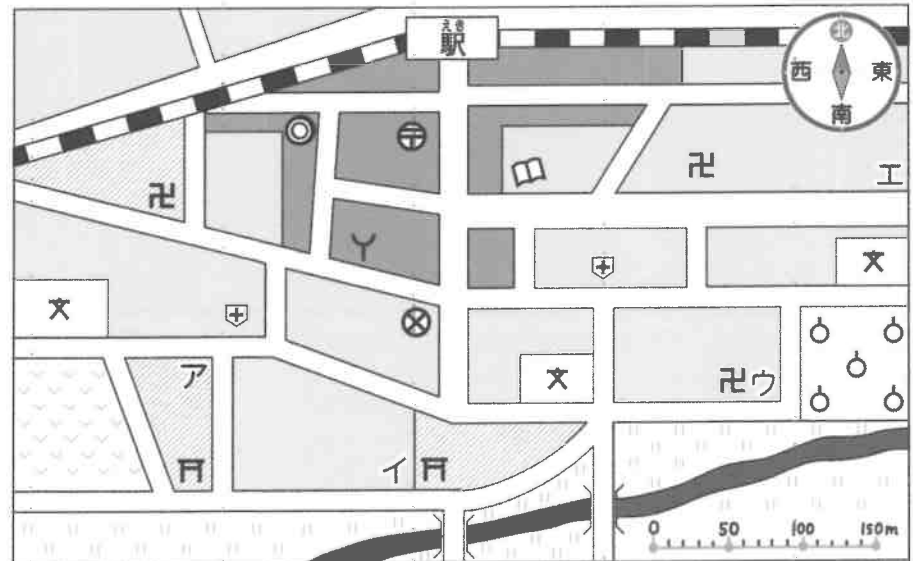
①小・中学校 ( ) ②図書館 ( ) ③寺院(寺) ( )

(3) ①~④の手がかりをたよりに、**たからもの**を探しましょう。**たからもの**は、**A~E**のどこかの**場所**にあります。

☆手がかり

- ① 駅から南に進みます。
- ② 警察署のある交差点を東へ曲がり、家の多い所を100m進みます。
- ③ 病院のあるT字路を南に曲がります。
- ④ 学校のある交差点を東に100m進んだ所に、たからものがあります。

たからもの場所 (記号)



文	小学校・中学校	⊗	警察署	Y	消防署	+	病院
⊕	郵便局	門	神社	卍	寺院(寺)	本	図書館
◎	市役所		橋		田	∨	畑
○	果樹園 (果物畑)	■	店の多い所	□	家の多い所	■	緑の多い所



ワークシート①



(1)

ちずきごう  
地図記号のもとに  
なったもの

(例)

文

書、教育や文化  
などに関わる  
仕事をしていた  
文部省の「文」を  
記号にしたもの。



文  
小学校  
中学校

ちずきごう  
地図記号

ちずきごう  
地図記号のもとに  
なったもの

ちずきごう  
地図記号のもとに  
なったもの



ちずきごう  
地図記号のもとに  
なったもの



ちずきごう  
地図記号

テ

書、郵便を  
あつかっていた  
逓信省の「テ」を  
記号にしたもの。

テ  
神社

+

昔の衛生隊の印を  
記号にしたもの。

+

卍

神社の入り口  
などにある  
鳥居の形。

⊗  
警察署

卍

仏教で使われる  
「卍」を記号にし  
たもの。

卍  
病院

×

警察官が持って  
いる警棒を  
交差させた形。

卍  
寺院(寺)



りんごやなし  
などの果物を  
横から見た形。

○  
果樹園  
(果物畑)



2枚の子葉の形。

◎  
市役所



縄をかり取った  
あとの切り株の  
形。

Y  
消防署



本を開いたときの  
形。

||  
田



昔、火事のとときに  
火の広がりを防ぐ  
ために使った  
さすまたの形。

田  
図書館