

プログレス progress

中野区立南台小学校
校長 松井 敏
第3学年 学年たより特別号
令和2年5月20日発行

先週の個別連絡、そして本日の提出物について、ご協力ありがとうございました。短時間でしたが、子供や保護者の方と顔を会わせて話ができただことはよかったです。

臨時休業が長くなり、少しでも課題や進み具合を確認していくことが大切だと考え、協力をお願いしました。

もう少し臨時休校が続きますが、引き続き、ご家庭でのご協力をお願いします。何かお困りのことなどがありましたら、ご連絡ください。

<今までの課題について・連絡>

- 今までと同じように、前の課題で終わっていないものがあつたら、25日からも取り組むようにしてください。苦手な学習は一回終わっても復習などの時間をとって、忘れないようにしていくと身につけてきます。
- 算数の「かけ算を見直そう」の単元で課題として抜けていたものがありましたので、今回の課題とします。詳しいことは今回の課題の算数のところをご覧ください。申し訳ありませんでした。
- 社会科の動画は、NHK for School の社会「コノマチリサーチ」で検索してください。
- 先日集めた作文から、いくつか紹介しましたので、ご覧ください。

<5月25日～5月29日までの課題>

- 順調に学校が再開されれば、休校中の課題としては今回が最後になります。そのため、今までの課題のできていないところなども取り組めるように、いつもより少なめにしました。
- 算数は前述しましたように、最初の単元「九九を見直そう」のとばしていた内容を課題とします。すでにやった人は、繰り返す必要はありません。それから、今までの教科書の課題の答えあわせを課題としました。
- 教科書にそって進めている課題は、その教科の授業の時に整理したり活用し

たりする予定ですので、その教科の授業の時に持ってくるようにしてください。

○学習計画表は、今回も例を2つあげました。例ですので、自分なりの計画をたてて取り組んでいってください。

教科		内容
国語	漢字	<p>(1) 今までの課題でできていないところや直しなど。 ※来週漢字ノートを返却しますので、何かアドバイスがあれば、それにそって進めて下さい。特にない人は、漢字ドリルに書き込める部分を進めたり、ドリルのP10などを使い、覚えているか自分でテストをしたり、復習をしたりしておいてください。 ※漢字ノートと漢字ドリルは学校再開時にも集めます。</p>
	言葉	<p>(1) 今までの言葉に関する学習の復習 ・国語辞典を使おう ・漢字の音と訓 ・こそあど言葉 ・へんとつくり ・ローマ字 ※終わっていないところやわからないとことがあったらやっておきましょう。</p>
	音読	<p>① 今までの課題の中から ②好きな本 ※毎日やって音読カードに記録</p>
算数		<p>(1) 今までの課題の教科書問題の答え合わせ (2) 「九九を見直そう」教科書・・・とぼしてしまった内容 ① 教科書P20, 21を読んで「0のかけ算」について理解したら、P21の1をやる。 ② 教科書P22を読み、□の求め方を理解し、△₁ △₂ をやる。 ③ 教科書P23を読んでやり方を理解し、教科書に書きこむ。 ④ 教科書P24の「たしかめよう」をやる。 (3) 計算ドリル6、7、8をやる。</p>
社会		<p>(1) 中野区地図を見て 中野区の地図を広げて、問題用紙を見ながら進めましょう。3年生の社会のノート書きます。地図を広げてみましょう。赤でかこまれたところが、みなさんが住んでいる中野区です。 → 問題用紙</p>

理科	<p>「植物の育ち方 たねまき」</p> <p>○たねをまいて変化があったら観察カードに記録していく。2つの植物をくらべながら観察をするようにしてください。</p> <p>※観察カードは印刷してお使いください。</p>
体育	<p>「なわとび」</p> <p>○なわとびカードを使って進めていきましょう。→HP</p> <p>※体育はそれ以外にも自分で考えて体を動かすようにしていきましょう。</p> <p>・ジョギング ・さん歩 ・体そう など</p>
音楽	<p>○お配りした「音楽の学習の進め方」にそって学習を進めてください。</p> <p>(1) ①今月の歌 ②リズムまたはドレミ</p> <p>③P 14, 15 「茶つみ」リンク集の音源を聴いて、歌えるようにする。</p> <p>(2) ①今月の歌 ②リズムまたはドレミ</p> <p>③P 8 「キラキラおひさま」の歌とけんぱんの練習。</p> <p>(ゆびくぐり、ゆびまたぎを使う)</p>
図工	<p>(1) HPの「おうちで図工の時間」を見て、進めて下さい。「よしゅう」と「ふくしゅう」にわかれています。</p> <p>(2) 共同制作</p> <p>・個別連絡の日に説明した作品を作ってください。(まだの人)</p>
学級活動	<p>(1) 「学校に行くのは何のため」の自分の考えを書きます。</p> <p>・3年生になってから、ほとんど学校に来ていません。でも、みなさんは家で勉強しています。今はやる気さえあれば、インターネットなどを使い自分でも勉強できます。では、なぜ学校にくるのでしょうか。ちょっと考えてみましょう。ワークシートで考えてから、国語のノートに自分の考えを書きましょう。→ワークシート、国語のノート</p> <p>※HPにいろいろなサイトが紹介されています。課題が全部終わった人などは、参考にしてください。また、自分で好きなことを調べたり、いっぱい読書したりするのもいいですね。</p>

※ご家庭で印刷できない方で、個別連絡日に確認した方の分は、印刷したものを学校の下駄箱に入れておきますので、都合のよい時に取りに来てください。

※漢字ノートの返却の方法については、後日メールでお知らせします。

休校時の学習計画表⑧ 5月25日(月)～5月29日(金)

課題

- 漢字：漢字ドリルの今までの課題でできていないところや直し
- 読む・言葉 (1) 今までの言葉の学習のふくしゅう
- 音読： ①今までの課題から ②好きな本
- 社会 (1) 「中野区の地図」 社会科ノート
- 算数 (1) 教科書「九九を見直そう」 (2) ドリル6～8

- 理科 (1) 「植物の育ち方・たねまき」 かんさつカード
- 体育：なわとび→カード
- 図工：(1) おうちで図工の時間 (2) 共同制作
- 音楽：(1) 茶つみ (2) キラキラおひさま
- 学級活動「学校に来るのは何のため」 ワークシート、国語のノート

日	漢字	言葉	音読	算数	その他(社会・理科・体育・音楽・図工・自分の課題など)
25					
26					
27					
28					
29					

<ふりかえり>