

休校時の学習計画表⑧ 5月25日(月)～5月29日(金) 例(1)

課題

- 漢字：漢字ドリルの今までの課題でできていないところや直し
- 言葉：(1)今までの言葉の学習のふくしゅう
- 音読：①今までの課題から ②好きな本
- 社会(1)「中野区の地図」 社会科ノートに
- 算数(1)教科書「九九を見直そう」(2)ドリル6～8

- 理科(1)「植物の育ち方・たねまき」 かんさつカード
- 体育：なわとび→カード
- 図工：(1)おうちで図工の時間 (2)共同制作
- 音楽：(1)茶つき (2)キラキラおひさま
- 学級活動：「学校に行くのは何のため」ワーク、国語ノート

日	漢字	言葉	音読	算数	その他(社会・理科・体育・音楽・図工・自分の課題など)
25	ドリル30	(1) 国語辞典	言葉であそぼう	(1) 答え合わせ (2) ①	・なわとび ・共同制作
26	ドリル31		どきん	(2) ②	・なわとび ・音楽(1)
27	ドリル32	(1) 国語辞典	きつつきの商売	(2) ③	・さん歩 ・社会科「中野区の地図」
28	ドリルを使つてテスト		きつつきの商売	(2) ④	・なわとび ・音楽(2) ・学級活動「学校行くのは何のため」
29	ドリルを使つてテスト	(1) 国語辞典	俳句を楽しもう	(2) ⑤ (3) ドリル	・なわとび ・おうちで図工の時間

変化があった日に理科のかんさつカード

<ふりかえり>

休校時の学習計画表⑧ 5月25日(月)～5月29日(金) 例(2)

課題

- 漢字：漢字ドリルの今までの課題でできていないところや直し
- 読む・言葉 (1) 今までの言葉の学習のふくしゅう
- 音読： ①今までの課題から ②好きな本
- 社会 (1)「中野区の地図」 社会科ノートに
- 算数 (1)教科書「九九を見直そう」 (2)ドリル6～8

- 理科 (1)「植物の育ち方・たねまき」 かんさつカード
- 体育：なわとび→カード
- 図工：(1) おうちで図工の時間 (2) 共同制作
- 音楽：(1) 茶つき (2) キラキラおひさま
- 学級活動「学校に来るのは何のため」ワークシート、国語ノート

日	漢字	言葉	音読	算数	その他(社会・理科・体育・音楽・図工・自分の課題など)
25	ドリルのあいてるところ	(1) 漢字の音と訓	言葉であそぼう	(1) ①②	・なわとび ・共同制作 ・おうちで図工の時間
26	ドリル10を使ってテスト	(1) こそあど言葉	言葉であそぼう	(2) ③④	・なわとび ・音楽(1) ・英語の教科書を読む
27	ドリル16を使ってテスト		言葉であそぼう	(2) ⑤ (3) ドリル	・自分の課題 ・社会「中野区の地図」
28	ドリル24を使ってテスト	(1) ローマ字	どきん	(1) 答え合わせ ふくしゅう	・なわとび ・音楽(2) ・「学校に行くのは何のため」
29	ドリル28を使ってテスト	(1) ローマ字	どきん	ふくしゅう	・なわとび ・自分の課題

変化があった日に理科のかんさつカード

国語辞典は毎日使う

◎漢字などではできているので、ふくしゅうを中心に進めていく計画