

今週の学習課題 4年

	月	5/11	火	5/12	水	5/13	木	5/14	金	5/15
1 8:45 ～ 9:30	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。 4年生の教科書P12～25、P38～39、P48～55の中から一つ選んで音読する。	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。 4年生の教科書P12～25、P38～39、P48～55の中から一つ選んで音読する。	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。 4年生の教科書P12～25、P38～39、P48～55の中から一つ選んで音読する。	国語	漢字「辞・典」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。 4年生の教科書P12～25、P38～39、P48～55の中から選んで音読する。	国語	漢字「成・訓」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。 4年生の教科書P12～25、P38～39、P48～55の中から一んで音読する。
2 9:35 ～ 10:20	算数	これまでの教科書や計算ドリル、プリントの課題を終わらせよう。	算数	これまでの教科書や計算ドリル、プリントの課題を終わらせよう。	社会	地図帳P61～65を見て、東京やその他の県などについて、行きたい場所を地図旅行しよう。	算数	教科書P20～22をよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P23をよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。 計算ドリル「10」を、ドリルノートに取り組む。
3 10:40 ～ 11:25	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。	音楽	「学習の進め方」を見て学習をしよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③P24～25「まきばのあさ」南台小2音リンク集の音げんを聴いて歌えるようにしよう。	図工	①おうちで図工の時間のリンク集をみて絵の具の使い方の復習をする。 ②「未来の中野をえがこう」のアイデアスケッチをする。紙は何を使っても良い。	音楽	「学習の進め方」を見て学習をしよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③P24～25「まきばの朝」せんりつの動きに気をつけて歌う。	音楽	「学習の進め方」を見て学習をしよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③P24～25「まきばの朝」「もののけ姫」をどちらか選んで自分でめあてをきめて練習する。
4 11:30 ～ 12:15	社会	47都道府県を書く。 日本地図をみて、47都道府県が言えるようにしよう。	社会	地図帳P61～65を見て、東京やその他の県などについて、行きたい場所を地図旅行しよう。	図工	③絵の具の使い方練習、復習をする。紙は何を使ってもよい。	社会	地図帳P61～65を見て、東京やその他の県などについて、行きたい場所を地図旅行しよう。	理科	ヘチマとツルレイシ(ゴーヤ)それぞれの種の観察をしよう。(観察カードを2枚配るので、それに絵と文でかこう。)
5 13:15 ～ 14:00	道徳	教P4.5を読んで道徳のじゅんびをしよう。 教P6～9を読んで、自分の考えを教科書に書きこむ。 書けたら自分の考えをおうちの人も話してみよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。

*算数は14.15日の分を、プリント(ホームページから印刷)にやり、新しいノートを15日に配る予定なので配られたらノートに順番にはっていきましょう。

*社会は、例にならってプリント(ホームページから印刷)に書きましょう。

*体育・図工・音楽は、学校ホームページのリンク集を使いながら学習を進めましょう。

*時間割の例です。参考にしてください。自分で計画したものがある人は、その計画で進めましょう。