

4年理科 季節と生き物 [1][2] 春のはじまり～春 No.1

名前 ()

1. 理科の教科書P6,7の写真を見たり、家の周りや散歩した場所で見ついたり生物の様子について気づいたことを書きましょう。

	春の始まり (教P6,7) (3,4月)	春 (教P16,17) (4,5月)
植物	(例) サクラの花がさいていた。 (例) 公園でタンポポの花がさいていた。	(例) サクラの花が散って、葉が出ていた。 (例) 公園でタンポポの花がわた毛になっていた。
動物	(例) ツバメが飛んでいる。	(例) ツバメの巣を見つけた。

2. 春の始まりと春の生物のようすを比べて、変わったことを書きましょう。

3. 生物のようすは、季節によってどのように変わっていくか予想を書きましょう。

名前 ()

1. 理科の教科書 P8, 9 の写真を見て、晴れの日とくもりの日と昼のようすを、空気の温度（気温）や服そうの点からそれぞれ書きましょう。

晴れの日	くもりの日
(例) 青空で気温が高くなっている。 *気温…空気の温度	(例) くもっていて、寒くて上着は着たまま。

2. 天気によって1日の気温の変化にどのような違いがあるかのか予想を書きましよう。(3年生のときの「地面のようすと太陽」の学習などしっていることをもとに予想してみよう。)

3. 調べ方 天気と1日の気温の変化の関係を調べる。

晴れの日とくもりの日の午前10時から午後3時までの気温を1時間おきに調べて表に書きましよう。(教P10の天気の見分け方やP21の温度計の使い方を参考に気温を計りましよう。気温計がない場合は、その日の中野区の気温を調べて記入しても良いです。)

	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時
晴れの日						
5月 日						
気温 (°C)						
くもりの日						
5月 日						
気温 (°C)						

