

## 今週の学習課題 4 年

	月	5/18	火	5/19	水	5/20	木	5/21	金	5/22
1 8:45 ～ 9:30	国語	教科書の表紙の次のページ(P2)の詩「かがやき」を見本を見て国語のノートにいてねいに書きうつす。 教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	教P12,13の詩「春のうた」を見本を見て国語のノートにいてねいに書きうつす。問いに答えたり、感想を書いたりする。 教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	漢字「類・順」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。 4年生の教科書P12～25,P38～39,P48～55の中から一つ選んで音読する。	国語	漢字「愛・昨」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。 教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	漢字「城・覚」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。 教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。
2 9:35 ～ 10:20	算数	教科書P24,25ををよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P24,25ををよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P26ををよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P27ををよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	計算ドリル11を、ドリルノートに取り組む。
3 10:40 ～ 11:25	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。	音楽	「学習の進め方」をみて学習しよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③「もののけ姫」、音げんをアップしたのできてれん習してください。	図工	前回の課題の「未来の中野をえがこう」のアイディアスケッチをもとに配られた画用紙に、「未来の中野をえがこう」の絵を絵の具でかく。	音楽	「学習の進め方」をみて学習しよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③P6「早口」に取り組もう。	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。
4 11:30 ～ 12:15	理科	ヘチマとツルレイシ(ゴーヤ)の種の観察が終わっていないければ仕上げよう。。	社会	47都道府県を書く。 日本地図を見て、47都道府県が言えるようにする。 都道府県かるたに取り組む。	図工	提出課題になるので、作品のうらに学年・組・名前をえんぴつで書く。	理科	地図帳P61～65を見て東京やその他の県などについて、行きたい場所を旅行しよう。 都道府県かるたに取り組む。	理科	季節と生き物のNo.1のプリントの予想をもとにプリントNo.3に取り組む。 プリントと教P25を見ながら牛乳パックにヘチマとツルレイシの種をそれぞれ植える。
5 13:15 ～ 14:00	道德	教科書P152～154「やめられない?とまらない?」を読んで情報モラルについての考えを絵や文でかく。書けたら自分の考えをもとにお家の人にも話してみよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	本を読もう。家にある本の中でお気に入りの話を何度も読む。どんなところがそのお話でおもしろいか、紹介できるようにしよう。

\* 算数はプリント(ホームページから印刷)にやり、配られた算数ノートに順番にはっていきます。

\* 体育・図工・音楽は、学校ホームページのリンク集を使いながら学習を進めましょう。

\* 時間割の例です。参考にしてください。自分で計画したものがある人は、その計画で進めましょう。