

# 4年 学習かだい15

・4月から出されている課題を終えてから、5/18(月)～5/22(金)の間で、学校で示した時間割や自分の計画にそって取り組みましょう。

4年生で学習する内容なので、教科書やじ書などを調べながら取り組みましょう。

- ①音読 5/18(月)～5/22(金) 4年の国語の教科書P12～25、P38～39、P48～55から選んで音読し、カードに記録  
\*意味の分からない言葉があったら、国語じ書(家にあったら)で調べましょう。
- ②国語 (1) これまでの課題を終わらせ、先週までのように漢字ドリル、漢字のノートに「類」「順」「愛」「昨」「城」「覚」を練習する。  
(2) 教科書P2の詩「かがやき」とP12、13の詩「春のうた」を見本と同じように国語のノートにていねいに書き写す。
- ③算数 (1) これまでの課題を終わらせて、教科書P24～27を読んで教科書にそったプリント(ホームページで印刷)で学習する。  
(2) 計算ドリル11を計算ドリルノートにとく。  
\*学習したプリントは、15日(金)に配られる算数のノート(4年用)にじゅん番にはりましょう。
- ④社会 (1) 地図帳などで調べながら、47都道府県のプリントをうめ、場所と名前を覚えてうらでテストしてみる。  
(2) 都道府県プリント(ホームページから印刷)で、地図旅行をしよう。  
\*都道府県かるた(15日配布)は切り取って家族と遊びながら都道府県を覚えるのに使いましょう。
- ⑤理科 (1) ツルレイシ(ゴーヤ)とヘチマの種を観察して、観察カードにかく。(種と観察カードは15日配布)  
(2) 教科書P6、7やP16～24を見て、季節と生物についてワークシート(ホームページから印刷)に書く。  
\*5月4日からの理科の課題で学習したプリントは、15日(金)に配られた理科のノート(4年用)にじゅん番にはりましょう。
- ⑥音楽 ホームページの「学習の進め方」を見て練習する。  
(1) 今月の歌 (2) リズムまたはドレミ  
(3) 「もののけ姫」音げんをアップしたのできいて練習してください。P6「早口」に取り組む。
- ⑦図工 「未来の中野をえがこう」のアイディアスケッチ(15日に配布の紙をもとにしてもいいです。)をもとに画用紙(15日配布)に絵の具で絵をかく。昨品のうらに学年・組・名前をえんぴつで書く。
- ⑧体育 家の中でできるストレッチや体力作り、なわとび(ネットが使える人は、学校のホームページなどで紹介してあるので、参考にしよう。)
- ⑨読書 自分の好きな本を読む。(ネットが使える人は「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を参考にしましょう。)



**\*社会のノートは、15日(金)に配りましたが、まだ使わないで持っていてください。ご家庭でプリントが印刷ができない場合は、お手数ですが学校まで取りに来てください。**