

折れ線グラフと表③ <学習した日 月 日>

◎リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25



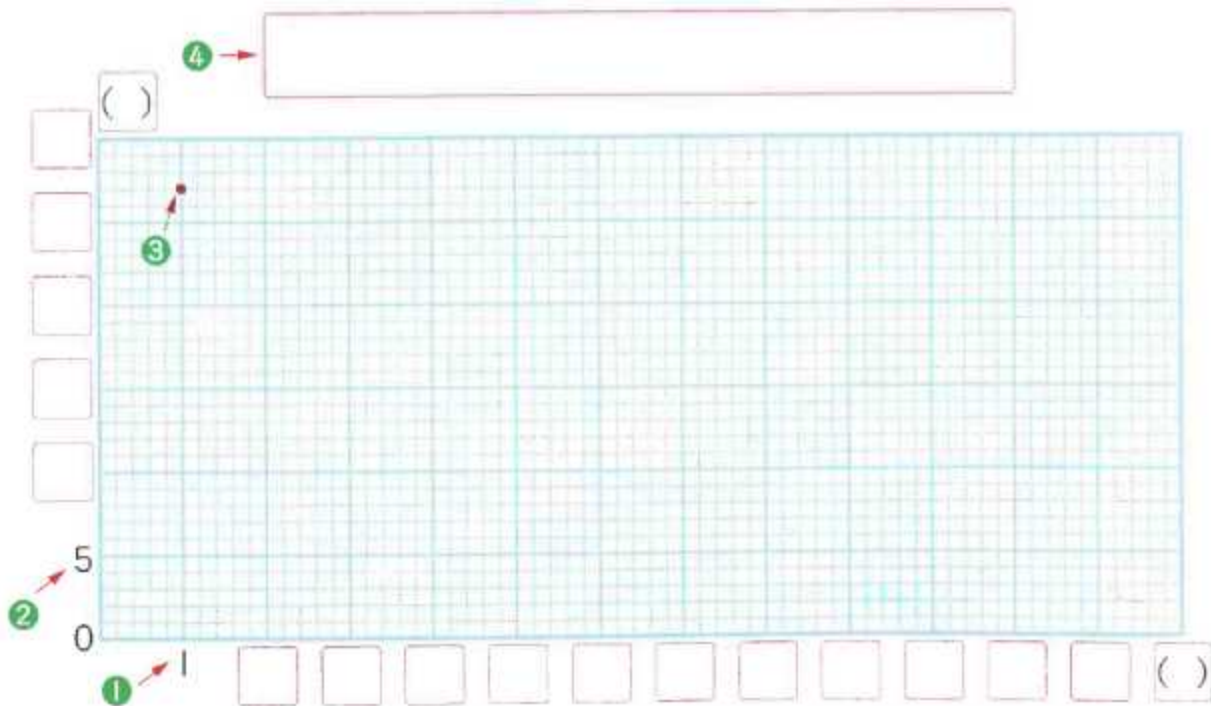
折れ線グラフのかき方



(グラフをかく)

- ① 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。



問題 かけた折れ線グラフを見ると、リオデジャネイロの気温の変わり方についてどんなことがわかりますか。

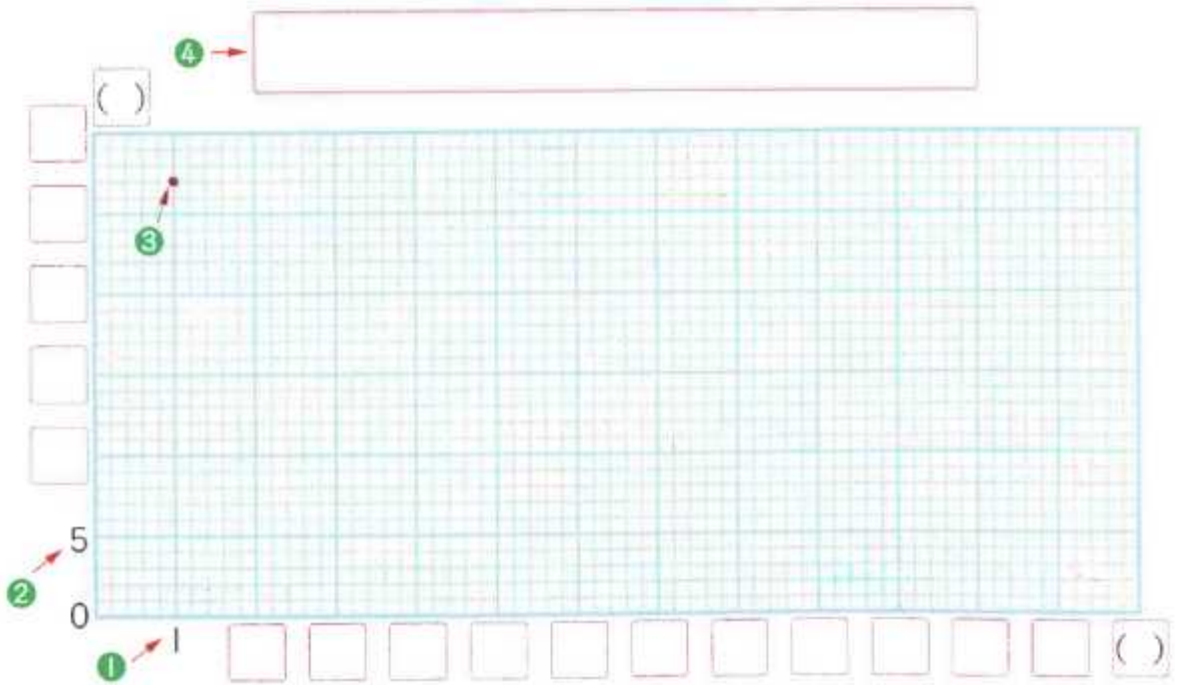
(〇月から〇月にかけて、気温が下がり続けている)

(〇月と〇月は気温が変わらない) など

◎神戸の1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



学習感

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

折れ線グラフと表④ <学習した日 月 日>

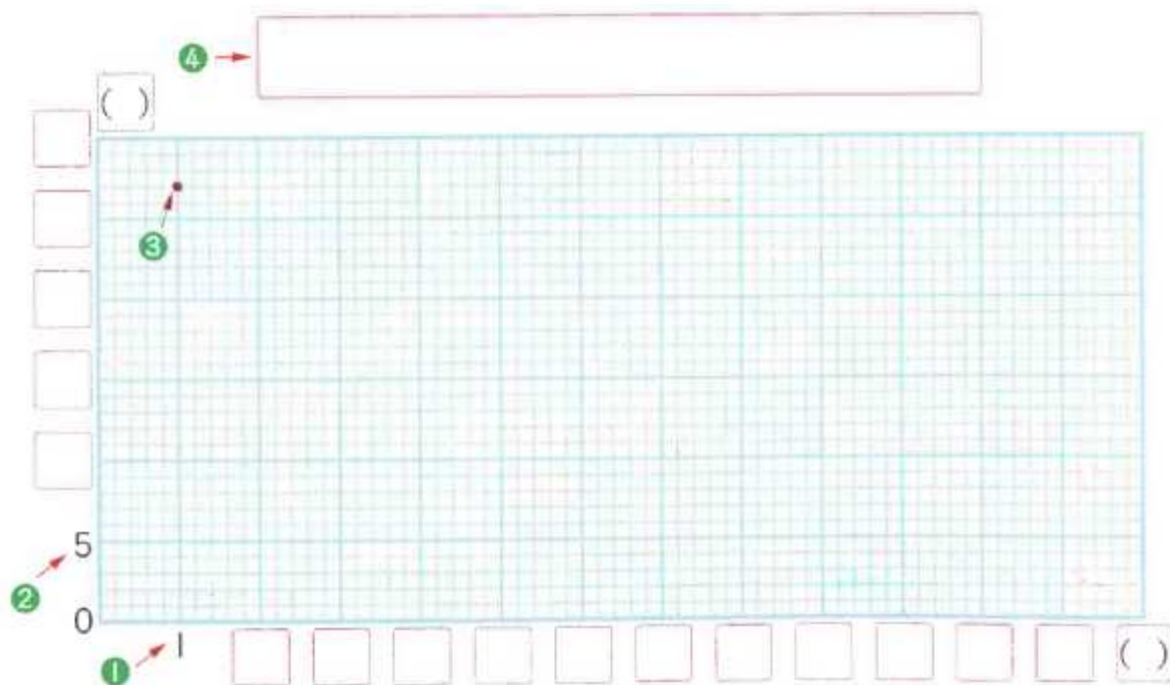
◎リオデジャネイロと神戸の1年間の気温の変わり方を、1まいの折れ線グラフに表しましょう。(表題はくふうして、ひとつにまとめてかきましょう。)

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



<ふり返り>



折れ線グラフのかき方



(グラフをかく)

- 横のじくりに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- たてのじくりに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。



問題 ①神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは何月ですか。

また、ちがいは何度ですか。

答え _____ 月で _____ 度

②グラフ用紙にかさねてかいた、神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフをみるとわかることをかきましょう。

ヒント



リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から…。



リオデジャネイロは、神戸とくらべると、気温の変わり方が…。

学習感

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

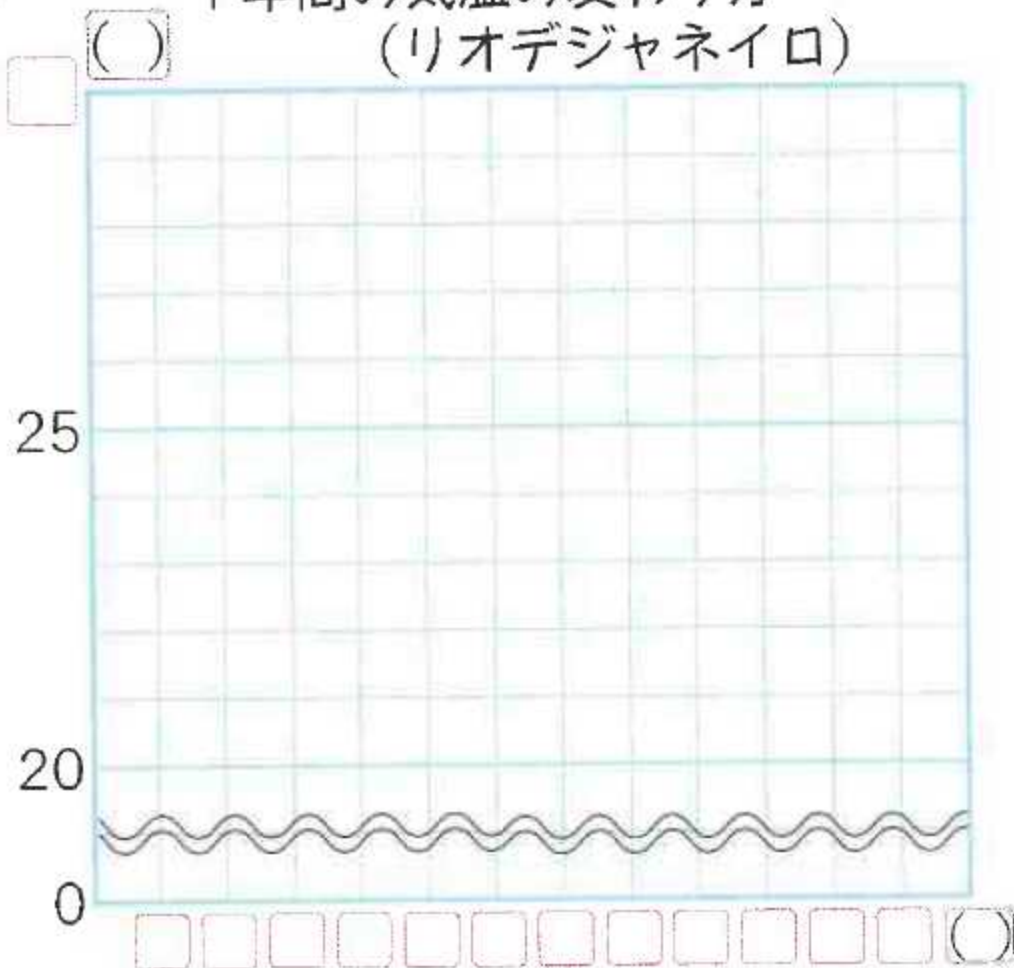
折れ線グラフと表⑤ <学習した日 月 日>

◎リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

1年間の気温の変わり方
(リオデジャネイロ)



<ふり返り>



折れ線グラフのかき方



(グラフせりふ)

- ① 横のじく「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじく「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。



問題 前のグラフとちがうところはどこでしょう。2まいならべて考えましょう。

まとめ

教科書 26 ページのピンクでかこまれた部分の言葉と、みさきさんの言葉を、自分なりの言葉にまとめましょう。

問題 ほじゅうのもんだい（教科書 139 ページ エ）をやりましょう。

学習感

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

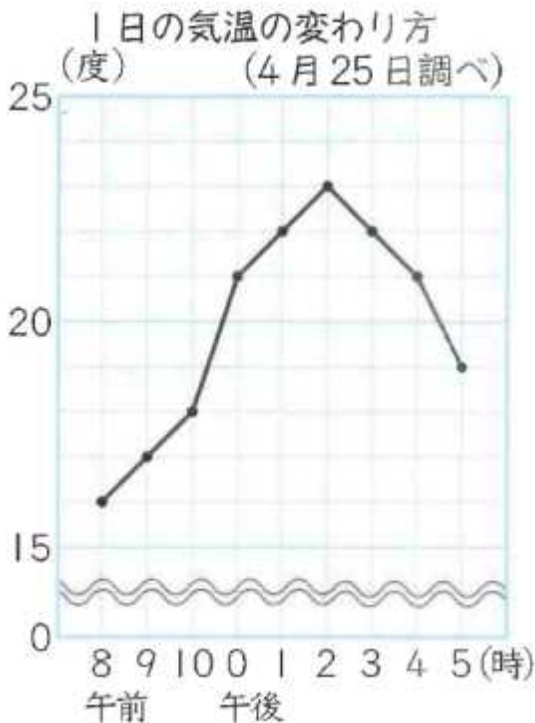
折れ線グラフと表⑥ <学習した日 月 日>

◎理科の学習で、一日の気温の変わり方を調べました。

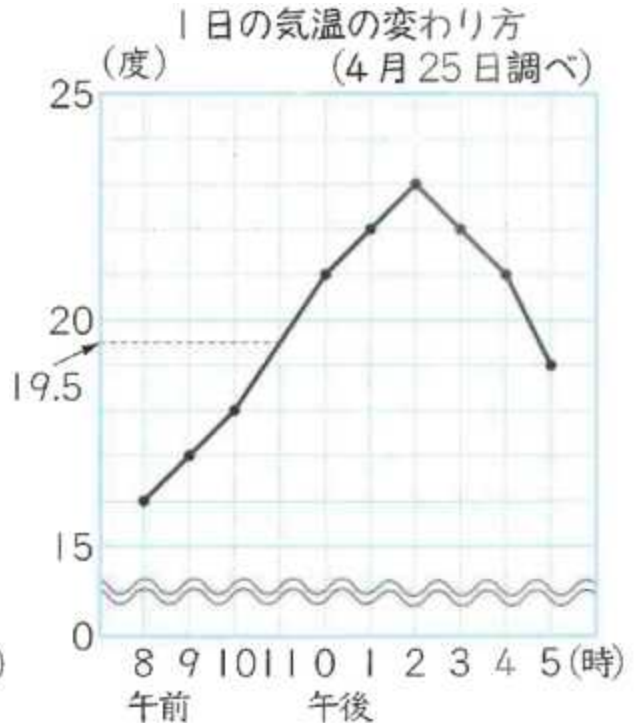
1日の気温の変わり方(4月25日調べ)

時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

◎りくさんとあみさんは、それぞれ下のようなグラフに表しました。どちらが正しいでしょうか。りゅうも考えましょう。



<りくさん>



<あみさん>

がたがたしい。

<りゅう>

考えよう

折れ線グラフをかいたり、読み取ったりするときに気を付けることはどんなことでしょうか。

◎前のページのあみさんのグラフから、「午前11時の気温は、19.5度です」といってよいでしょうか。りゅうも考えましょう。

「午前11時の気温は19.5度です」といって (よい よくない) (0をつけよう)
<りゅう>

まとめ

教科書27ページのはるとさんの言葉を書き写しましょう。

学習感

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

折れ線グラフと表③ <学習した日 月 日>

◎リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25



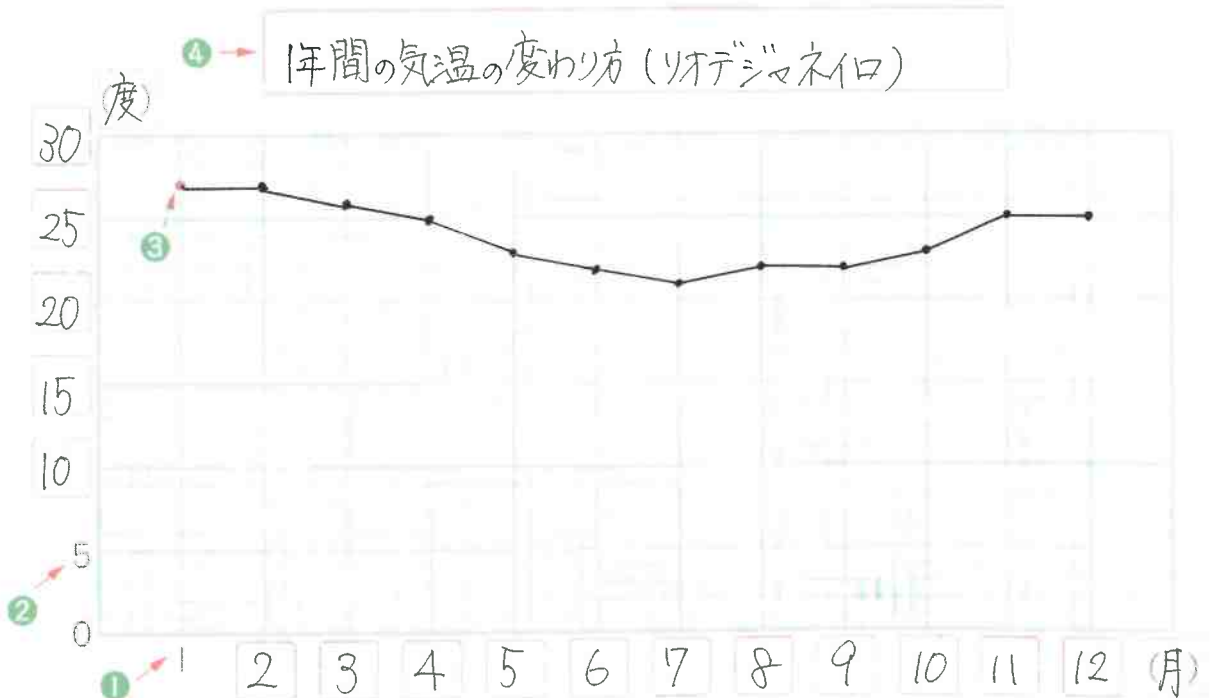
折れ線グラフのかき方



(グラフをかく)

- ① 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考える。メモリが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。



問題 かいた折れ線グラフを見ると、リオデジャネイロの気温の変わり方についてどんなことがわかりますか。

(〇月から〇月にかけて、気温が下がり続けている)

(〇月と〇月は気温が変わらない) など

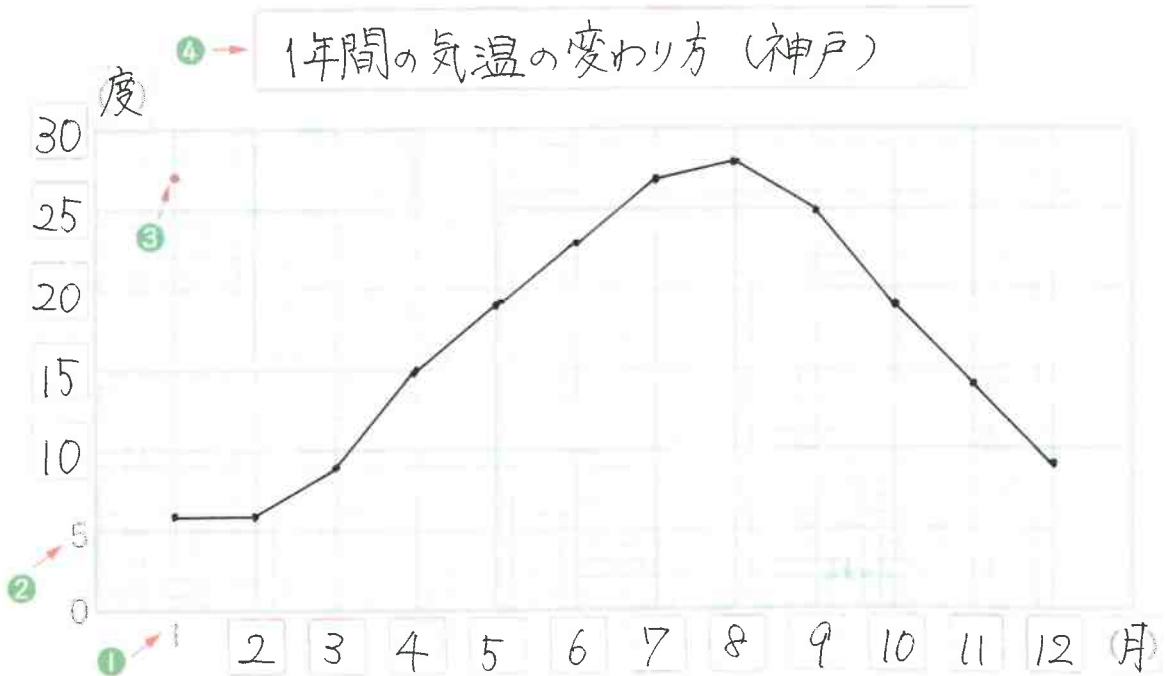
(例) 2月から7月にかけて、気温が下がり続けている。

1月と2月, 8月と9月, 11月と12月は気温が変わらない など

◎神戸の1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

折れ線グラフと表④ <学習した日 月 日>

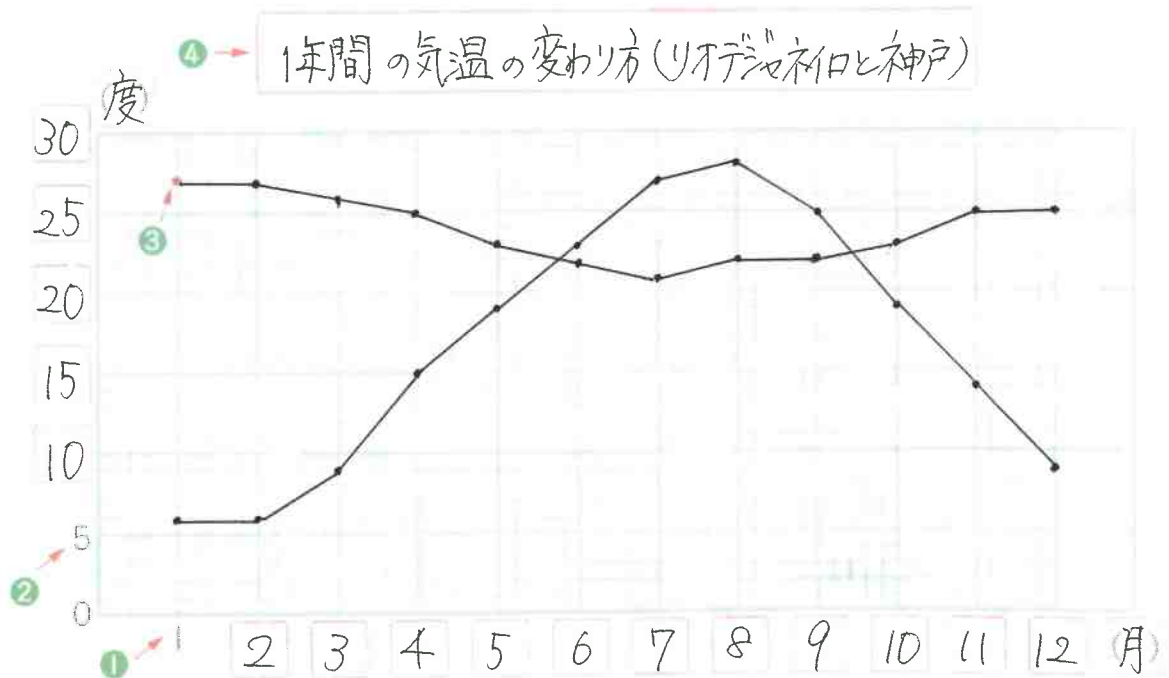
◎リオデジャネイロと神戸の1年間の気温の変わり方を、1まいの折れ線グラフに表しましょう。(表題はくふうして、ひとつにまとめてかきましょう。)

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9



<ふり返り>

折れ線グラフのかき方

- ① 横のじくじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモ리가表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表題を書く。

表題は先に書いてもいいよ。

問題 ①神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん小さいのは何月ですか。
また、ちがいは何度ですか。

答え 6 月で 1 度

②グラフ用紙にかさねてかいた、神戸とリオデジャネイロの折れ線グラフをみるとわかることをかきましょう。

- ・神戸とリオデジャネイロの気温のちがいがいちばん大きいのは1月と2月で、ちがいは21度。
 - ・リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が「高い」のは6月から9月まで。
 - ・リオデジャネイロのほうが神戸よりも気温の変わり方が「小さい」(神戸のほうがリオデジャネイロよりも気温の変わり方が「大きい」)
- など

ヒント



はると

リオデジャネイロよりも神戸のほうが気温が高いのは、6月から…。



しほ

リオデジャネイロは、神戸とくらべると、気温の変わり方が…。

学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

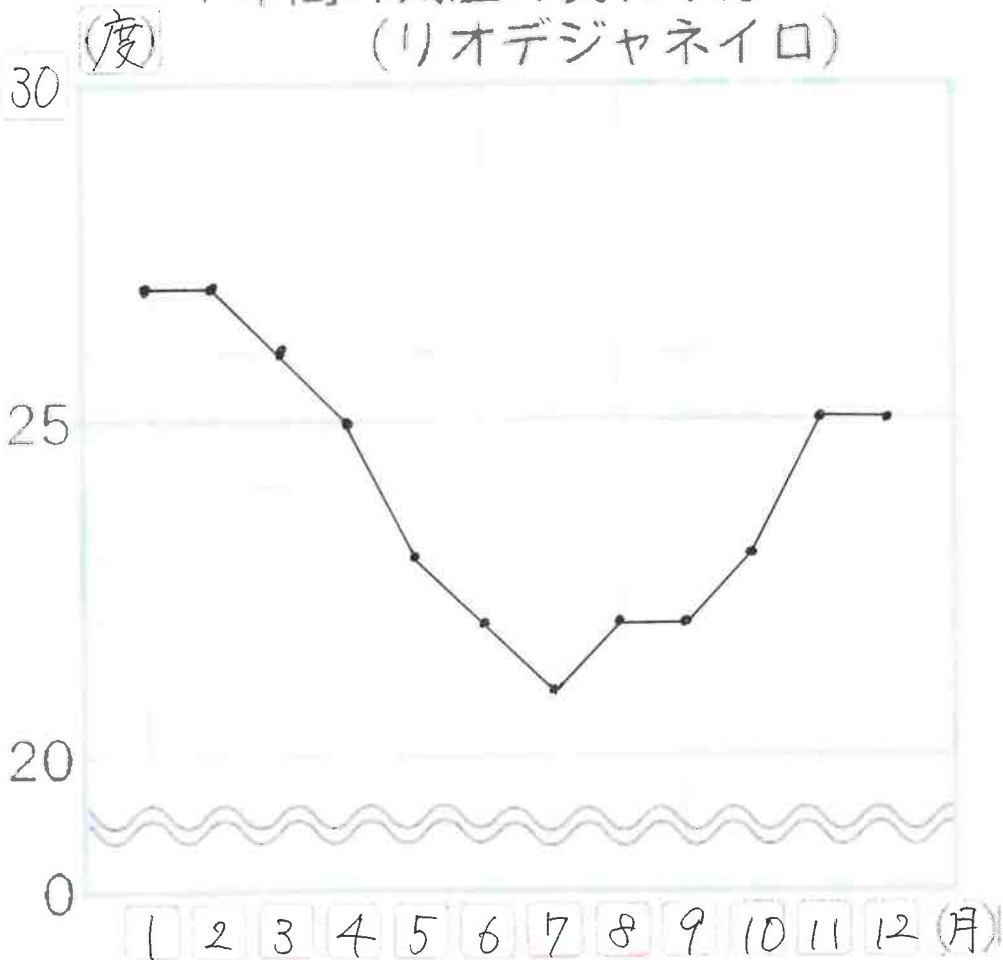
折れ線グラフと表⑤ <学習した日 月 日>

◎リオデジャネイロの1年間の気温の変わり方を、折れ線グラフに表しましょう。

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	27	27	26	25	23	22	21	22	22	23	25	25

1年間の気温の変わり方
(度) (リオデジャネイロ)



<ふり返り>



折れ線グラフのかき方



- ① 横のじくに「月」をとり、同じ間をあけて書く。単位も書く。
- ② たてのじくに「気温」をとり、いちばん高い気温が表せるようにメモリのつけ方を考え、メモリが表す数を書く。単位も書く。
- ③ それぞれの月の気温を表すところに点をうち、点を直線で結ぶ。
- ④ 表紙を書く。

表紙は先に書いてもいいよ。



問題 前のグラフとちがうところはどこでしょう。2まいならべて考えましょう。

(併)

たてのじくの1メモリのほぼが広い。
0から20までがしょうやくされている。 など

まとめ

教科書 26 ページのピンクでかこまれた部分の言葉と、みさきさんの言葉を、自分なりの言葉にまとめましょう。

折れ線グラフでは、 \approx を使って、メモリのとらやうを省くことがある。省くと、1メモリの大きさが大きくはるので、^(長さ) 変わり方が大きく表せる。

問題 ほじゅうのもんだい (教科書 139 ページ エ) をやりましょう。

学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

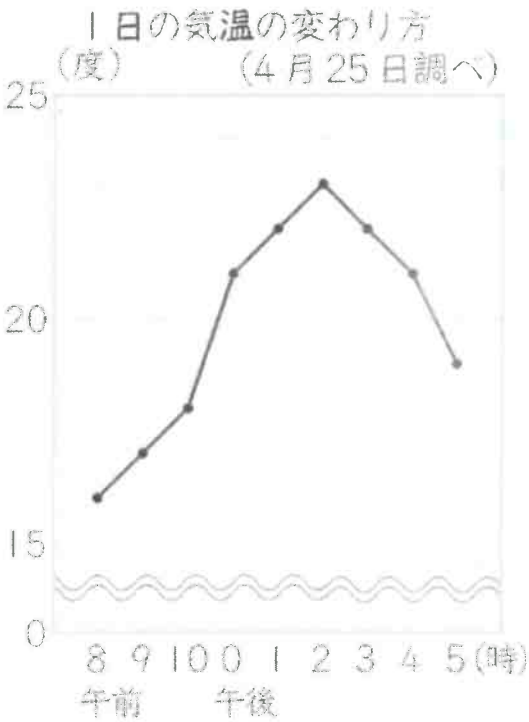
折れ線グラフと表⑥ <学習した日 月 日>


◎理科の学習で、一日の気温の変わり方を調べました。

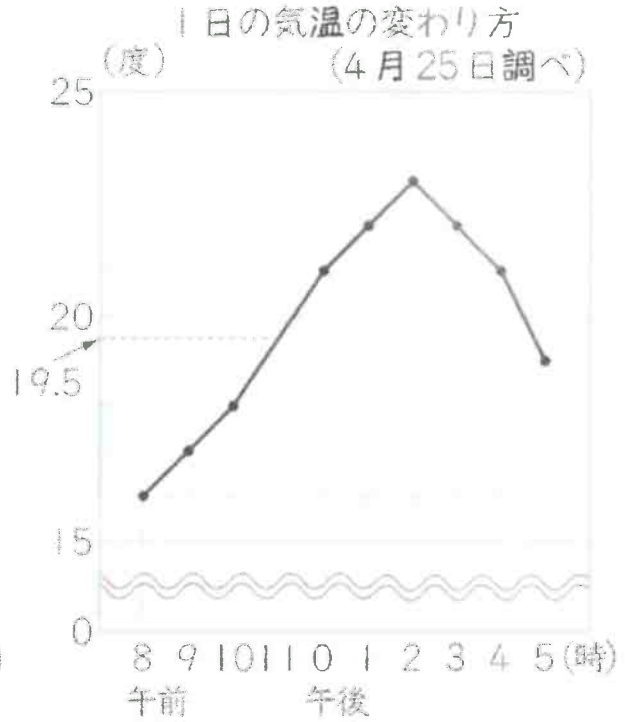
1日の気温の変わり方(4月25日調べ)


時こく (時)	午前 8	9	10	11	午後 0	1	2	3	4	5
気温 (度)	16	17	18		21	22	23	22	21	19

◎りくさんとあみさんは、それぞれ下のようなグラフに表しました。どちらが正しいでしょうか。りゆうも考えましょう。



 <りくさん>



 <あみさん>

あみさん がたがたい。

<りゆう> (例)

りくさんは、横のじくには11時がないので、その「メモリの大きさ」が変わってしまっている。11時は、気温ははめられていないが、表のじこくにはあるから、入れないといけな。

考えよう

折れ線グラフをかいたり、読み取ったりするときに気を付けることはどんなことでしょうか。

◎前のページのあみさんのグラフから、「午前11時の気温は、19.5度です」といってよいでしょうか。りゆうも考えましょう。

「午前11時の気温は19.5度です」といって (よい よくない) (0をつけよう)

<りゆう>

実さいにしろくできていないので、言いまわしてはいけません。
もしかしたら19度かもしれない。

まとめ

教科書27ページのはるとさんの言葉を書き写しましょう。

横のじくのめもりが同じ間かくになっているかをはしめる
ことが大事。

点と点の間、の気温は、必ず正かくとはいえない。

学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。