

今週の学習課題 4年

* 8:30 から10分ほど全校朝会あり。HP を見てね☆

	月	5/25	火	5/26	水	5/27	木	5/28	金	5/29
1 8:45 ～ 9:30	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	これまでの漢字やプリントの課題を終わらせよう。教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	漢字「伝・説」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。	国語	漢字「好・印」2文字をドリル・漢字ノートに取り組む。教P12～25,P38～39,P48～55から選んで音読する。
2 9:35 ～ 10:20	算数	教科書P28, 29をよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P28, 29をよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P30, 31をよく読んで、折れ線グラフについてプリントで学習する。	算数	教科書P32をよく読んで、折れ線グラフの問題の答えを教科書に書き込む。	算数	教科書P33をよく読んで、折れ線グラフの問題の答えを教科書に書き込む。
3 10:40 ～ 11:25	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。	音楽	「学習の進め方」をみて学習しよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③「もののけ姫」、音げんをアップしたのできてれん習してください。	図工	「学校もりあげマスコット」学校をもりあげる自分だけのマスコットを工夫してえがこう。絵の具・色えんぴつ・クレパスなど何を使ってもかまいません。*世の中にあるキャラクターをそのままかくのはやめましょう。	音楽	「学習の進め方」をみて学習しよう。 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③「もののけ姫」、音げんをアップしたのできてれん習してください。	体育	家の中でできるストレッチや軽い運動に取り組もう。
4 11:30 ～ 12:15	理科	教P12を読んで、天気と気温No.2のプリントの1時間ごとに計った気温(晴れの日・くもりの日)を天気と気温No.4とNo.5のプリントに折れ線グラフにして書く。	社会	47都道府県を書く。日本地図を見て、47都道府県が言えるようにする。都道府県かるたに取り組む。	図工	{アイディアスケッチ用紙} {八つ切り画用紙}(15日配布) 完成した作品は、学校をもりあげるために校内にてんじする予定です。	理科	教科書P13, 14を読んで天気によって1日の気温の変化にどのような違いがあるかわかったことやまとめの問いについてNo.6のプリントに書こう。	理科	教科書P13, 14を読んで天気によって1日の気温の変化にどのような違いがあるかわかったことやまとめの問いについてNo.6のプリントに書こう。
5 13:15 ～ 14:00	道徳	これまでの課題、教P7～9、教P152～154「やめられない?とまらない?」を終わらせよう。	読書	家にある本などを読む。どんなところがそのお話でもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	家にある本などを読む。どんなところがそのお話でもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	家にある本などを読む。どんなところがそのお話でもしろいか、紹介できるようにしよう。	読書	家にある本などを読む。どんなところがそのお話でもしろいか、紹介できるようにしよう。

* 算数と理科はプリント(ホームページから印刷)にやり、15日(金)に配られた算数や理科ノートに順番にはっていきます。

* 国語は15日(金)に配られたノートに、見本と同じように詩「かがやき」「春のうた」を書き写してから(18日、19日の課題)、漢字の広場No.1～No.3と漢字の組み立てNo.4のプリントを順番にはりましょう。

* 体育・図工・音楽は、学校ホームページのリンク集を使いながら学習を進めましょう。

* 時間割の例です。参考にしてください。自分で計画したものがある人は、その計画で進めましょう。