

# 4年 学習かだい16

・4月から出されている課題を終えてから、5/25(月)～5/29(金)の間で、学校で示した時間割や自分の計画にそって取り組みましょう。

4年生で学習する内容なので、教科書やじ書などを調べながら取り組みましょう。

- ①音読 5/25(月)～5/29(金) 4年の国語の教科書P12～25、P38～39、P48～55から選んで音読し、カードに記録  
\*意味の分からない言葉があったら、国語じ書(家にあったら)で調べましょう。
- ②国語 これまでの課題を終わらせ、先週までのように漢字ドリル、漢字のノートに「伝」「説」「好」「印」を練習する。
- ③算数 これまでの課題を終わらせて、教科書P28～31を読んで教科書にそったプリント(ホームページで印刷)で学習する。  
教科書P32、33は教科書に答えを書き込む。 \*学習したプリントは、15日(金)に配られた算数のノートにじゅん番にはりましょう。
- ④社会 地図帳などで調べながら、47都道府県のプリントをうめ、場所と名前を覚えてうらでテストしてみる。  
\*都道府県かるた(15日配布)は切り取って家族と遊びながら都道府県を覚えるのに使いましょう。
- ⑤理科 教科書P12～14を見て、天気と気温についてワークシート(ホームページから印刷)に書く。  
\*25～29日の夕方から夜、晴れていたら外で月を見てみよう。(見るだけでいいです。いろいろな形が見られるかもしれません。)  
\*5月4日からの理科の課題で学習したプリントは、15日(金)に配られた理科のノート(4年用)にじゅん番にはりましょう。
- ⑥音楽 ホームページの「学習の進め方」を見て練習する。  
(1) 今月の歌 (2) リズムまたはドレミ (3) 「もののけ姫」音げんをアップしたのできいて練習してください。P6「早口」に取り組む。
- ⑦図工 「学校もりあげマスコット」これからの学校をもりあげるための自分だけのマスコットのアイディアスケッチ(22日に用紙配布)を考えてかき、それをもとに画用紙(22日配布)に仕上げる。(絵の具やクレパス、色えんぴつなど何を使ってもかまいません。)  
(世の中にあるキャラクターをそのままかくのはやめましょう。)  
作品のうらに学年・組・名前をえんぴつで書く。かんせいした作品は学校をもりあげるために校内にてんじします。  
(アイディアスケッチの紙も画用紙も次に登校したときにもってきましょう。)
- ⑧体育 家の中でできるストレッチや体力作り、なわとび(ネットが使える人は、学校のホームページなどで紹介してあるので、参考にしよう。)
- ⑨読書 自分の好きな本を読む。(ネットが使える人は「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を参考にしましょう。)
- ⑩道徳 これまでの課題を終わらせよう。



\*社会のノートは、15日(金)に配りましたが、まだ使わないで持っていてください。ご家庭でプリントが印刷ができない場合は、お手数ですが学校まで取りに来てください。