

# 折れ線グラフと表⑦ <学習した日 月 日>

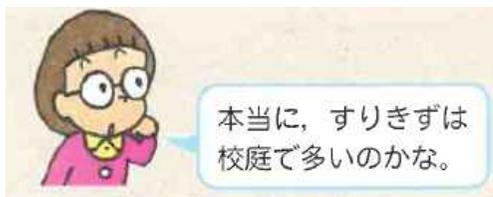
◎ゆいさんたちは、より安全にすごすために話し合いをしました。



そこで、4月のけがの様子を調べました。

けがの種類 <small>けがの種別</small>	人数(人) <small>「正」の字 数字</small>	場所	人数(人) <small>「正」の字 数字</small>
すりきず		校庭	
打ぼく		体育館	
切りきず		教室	
ねんざ		ろう下	
合計		合計	

※右の表を見て、「正」の字をかいて、数を調べましょう。



◎この表では、「すりきずをした人数」や「校庭でけがをした人数」はわかりますが、「校庭ですりきずをした人」が何人なのかわかりませんね。そこで…

**どんなけがが、どんな場所で多いかを調べる**

ことにしました。

## けが調べ(4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかご放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

やってみよう

①「けがの種類」と「けがをした場所」の2つに注目して、下の表に人数をかきましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類	場所	校庭		体育館		教室		ろう下		合計
		「正」の字	数字	「正」の字	数字	「正」の字	数字	「正」の字	数字	
すりきず										
打ぼく										
切りきず										
ねんざ										
合計										あ

②それぞれの合計を計算しましょう。

③あに入る数はいくつですか。

④どこでどんなけがをした人がいちばん多いでしょうか。

⑤ゆいさんたちは、この結果をもとにポスターを作ることになりました。あなたなら、どんなポスターを作って、どこにはりますか。

学習感

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

## 折れ線グラフと表⑧ <学習した日 月 日>

やってみよう 前回の学習のけが調べのデータを見て、人数を表にまとめましょう。

①「学年」と「けがをした場所」の2つに注目しよう。

場所 学年	校庭	体育館	教室	ろう下	合計
1年					
2年					
3年					
4年					
5年					
6年					
合計					

②「けがの種類」と「けがをした時間」の2つに注目しよう。

時間 種類	じゅ業中	休み時間	昼休み	放課後	合計
すりきず					
打ぼく					
切りきず					
ねんざ					
合計					

# 折れ線グラフと表⑨ <学習した日 月 日>

◎はやとさんたちは、本の利用のようすを調べました。

①右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	
今週	○	
	×	

②右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	
×	○	
×	×	

◎さて、横のある表にまとめます。下のページの表に、どこにどの数字が入るか考えながら書きましょう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	あ	え
	借りない	い	う	
合計			お	か

◎前のページの表を見て答えましょう。

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

○…借りた  
×…借りない

①②～④はそれぞれどのような人を表していますか。⑤にならって書きましょう。

⑤先週借りて 今週借りてない人	⑥	⑦
⑧	⑨	⑩

②表を見て、気づいたことを書きましょう。



あみ

先週も今週も利用して  
いない人も多いね。



はると

人気がある本を調べて  
しようかいすれば…。

**問題** 右の表を見て答えましょう。

①ネコとイヌのどちらも好きな人は何人ですか。

答え \_\_\_\_\_ 人

②イヌが好きな人は、全部で何人ですか。

答え \_\_\_\_\_ 人

動物の好き嫌い調べ (人)

		イヌ		合計
		好き	嫌い	
ネコ	好き	19	4	23
	嫌い	11	3	14
合計		30	7	37

**学習感**

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

# 折れ線グラフと表⑦ <学習した日 月 日>

◎ゆいさんたちは、より安全に過ごすために話し合いをしました。

けがに注意する  
ポスターを  
作ろう。



ゆうき

どんなけがが  
多いのかな。



ゆい

どこでけがを  
することが  
多いのかな。



そうた

校庭では  
すりきずが  
多そう。



はるか

そこで、4月のけがの様子を調べました。

けがの種類	人数(人)	場所	人数(人)
	「正」の字 数字		「正」の字 数字
すりきず	正正一 11	校庭	正正T 12
打ぼく	正T 7	体育館	正下 8
切りきず	F 3	教室	T 2
ねんざ	T 2	ろう下	一 1
合計	23	合計	23

※右の表を見て、「正」の字をかいて、数を調べましょう。



本当に、すりきずは  
校庭で多いのかな。

◎この表では、「すりきずをした人数」や「校庭でけがをした人数」はわかりますが、「校庭ですりきずをした人」が何人なのかわかりませんね。そこで…

**どんなけがが、どんな場所で多いかを調べる**

ことにしました。

## けが調べ(4月)

学年	けがの種類	場所	けがをした時間
2	打ぼく	体育館	昼休み
1	すりきず	体育館	昼休み
3	切りきず	校庭	昼休み
6	すりきず	校庭	ほうかこ 放課後
5	すりきず	校庭	昼休み
1	打ぼく	教室	休み時間
4	すりきず	体育館	休み時間
6	ねんざ	体育館	じゅ業中
2	すりきず	校庭	昼休み
5	打ぼく	校庭	放課後
3	すりきず	体育館	昼休み
5	切りきず	教室	昼休み
2	打ぼく	校庭	放課後
4	すりきず	校庭	じゅ業中
4	打ぼく	ろう下	休み時間
1	打ぼく	体育館	昼休み
6	ねんざ	校庭	放課後
1	すりきず	校庭	放課後
3	切りきず	校庭	昼休み
2	すりきず	体育館	昼休み
5	すりきず	校庭	じゅ業中
2	すりきず	校庭	放課後
3	打ぼく	体育館	休み時間

やってみよう

①「けがの種類」と「けがをした場所」の2つに注目して、下の表に人数をかきましょう。

けがの種類とけがをした場所(4月) (人)

けがの種類	場所	校庭		体育館		教室		ろう下		合計
		「正」の字	数字	「正」の字	数字	「正」の字	数字	「正」の字	数字	
すりきず		正T	7	正F	4		0		0	11
打ぼく		T	2	F	3	-	1	-	1	7
切りきず		T	2		0	-	1		0	3
ねんざ		-	1	-	1		0		0	2
合計			12		8		2		1	㊦ 23

②それぞれの合計を計算しましょう。

③㊦に入る数はいくつですか。

④どこでどんなけがをした人がいちばん多いでしょうか。

校庭ですりきずをした人

⑤ゆいさんたちは、この結果をもとにポスターを作ることになりました。あなたなら、どんなポスターを作って、どこにはりますか。

校庭に出るところに「すりきず注意」というポスターを  
はるのがいい。

学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

## 折れ線グラフと表⑧ <学習した日 月 日>

やってみよう 前回の学習のけが調べのデータを見て、人数を表にまとめましょう。

①「学年」と「けがをした場所」の2つに注目しよう。

場所 学年	校庭		体育館		教室		ろう下		合計
1年	—	1	T	2	—	1		0	4
2年	F	3	T	2		0		0	5
3年	T	2	T	2		0		0	4
4年	—	1	—	1		0	—	1	3
5年	F	3		0	—	1		0	4
6年	T	2	—	1		0		0	3
合計	12		8		2		1		23

②「けがの種類」と「けがをした時間」の2つに注目しよう。

時間 種類	じゅ業中		休み時間		昼休み		放課後		合計
すりきず	T	2	—	1	正	5	F	3	11
打ぼく		0	F	3	T	2	T	2	7
切りきず		0		0	F	3		0	3
ねんざ	—	1		0		0	—	1	2
合計	3		4		10		6		23

折れ線グラフと表⑨ <学習した日 月 日>

◎はやとさんたちは、本の利用のようすを調べました。

①右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	○	12
	×	18
今週	○	11
	×	19

②右のデータを見て、下の表に人数を書きましょう。

先週	今週	人数(人)
○	○	8
○	×	4
×	○	3
×	×	15

◎たて、横のある表にまとめます。下のページの表に、どこにどの数字が入るか考えながら書きましょう。

4年1組の本の利用のようす (人)

		今週		合計
		借りた	借りない	
先週	借りた	8	② 4	③ 12
	借りない	④ 3	⑤ 15	18
合計		11	⑥ 19	⑦ 30

4年1組の本の利用のようす

出席番号	先週	今週
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	○
5	○	○
6	×	×
7	×	×
8	×	×
9	×	○
10	×	×
11	×	○
12	×	×
13	○	○
14	×	×
15	○	×
16	×	○
17	×	×
18	○	×
19	×	×
20	×	×
21	×	×
22	○	○
23	×	×
24	×	×
25	○	○
26	○	×
27	×	×
28	○	○
29	×	×
30	○	○

○…借りた  
×…借りない

◎前のページの表を見て答えましょう。

①②～④はそれぞれどのような人を表していますか。⑤にならって書きましょう。

⑤先週借りて 今週借りてない人	① 先週借りたよって” 今週借りた人	② 先週も今週も 借りたよって人
③ 先週借りた人	④ 今週借りたよって人	⑥ 4年1組の人数

②表を見て、気づいたことを書きましょう。

(例) クラスの半分の人が先週も今週も本を借りていい。  
先週借りた人と今週借りた人の人数は、ほとんど変わらない。  
(12人) (11人)



あみ

先週も今週も利用して  
いない人も多いね。



はると

人気がある本を調べて  
しょうかいすれば…。

**問題** 右の表を見て答えましょう。

①ネコとイヌのどちらも好きな人は何人ですか。

答え 19 人

②イヌが好きな人は、全部で何人ですか。

答え 30 人

動物の好き嫌い調べ (人)

		イヌ		合計
		好き	嫌い	
ネコ	好き	19	4	23
	嫌い	11	3	14
合計		30	7	37

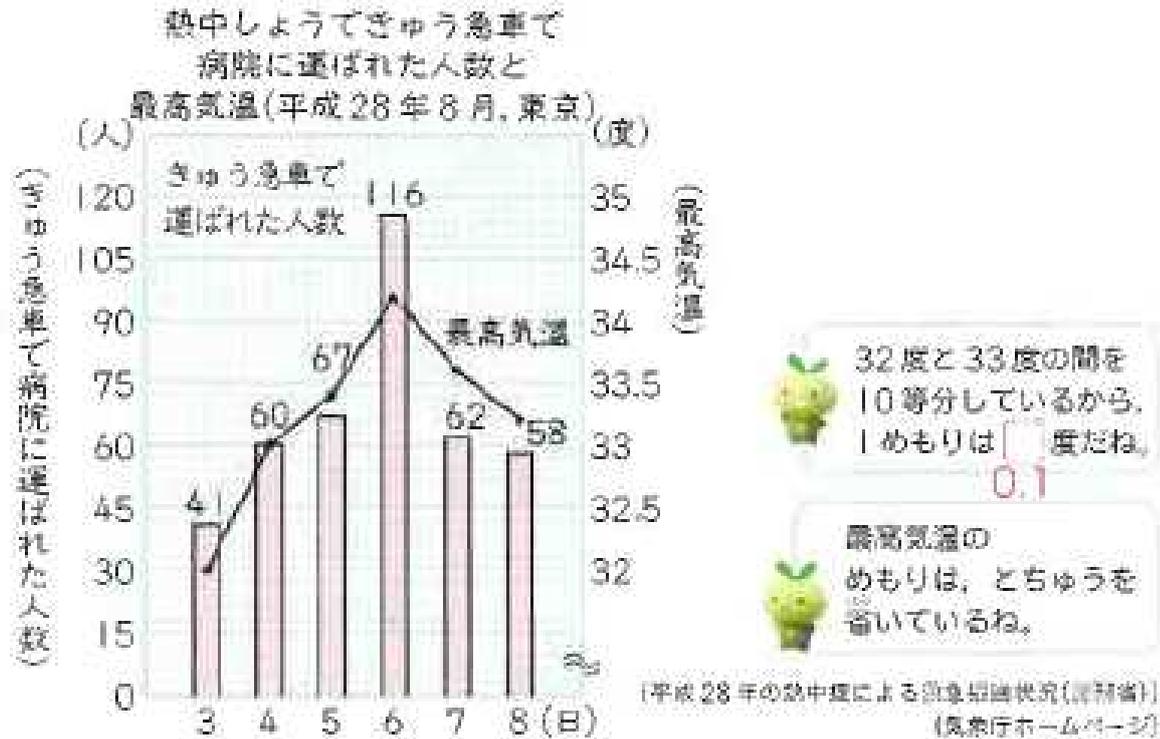
### 学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。



# いかしてみよう

- 下のグラフは、東京で平成28年8月3日から8日までの、熱中しょうできゅう急車で病院に運ばれた人数をほうグラフに、最高気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。



- ① 運ばれた人数がいちばん多いのは何日ですか。  
また、その日の最高気温は何度ですか。6日、34.2度
- ② 上のグラフでは、最高気温が上がると、運ばれた人数はふえていますか。ふえている。

- ③ 次のことは正しいですか、正しくないですか。正しい  
また、その理由も説明しましょう。理由…気温が上がると、人数がふえている。  
気温が高いほど、運ばれた人数は多くなっている。気温が下がると、人数がへっている。



グラフを組み合わせると、運ばれた人数と気温の関係がわかりやすくなるね。



実さいには、気温のほかにも、しつどや、建物や地面などから出る熱などをもとに計算した数を、熱中しょうにかかりやすいかどうかの目安にするよ。

# たしかめよう



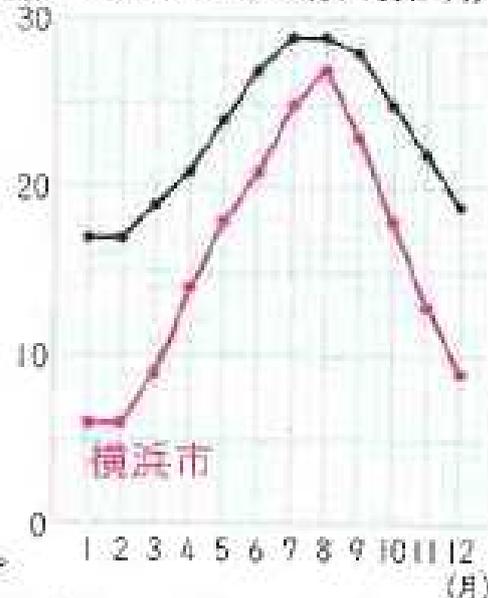
右の折れ線グラフは、(度) 那覇市の1年間の気温の変わり方  
那覇市の1年間の  
気温の変わり方を  
表したものです。

たて ① たてのじくと横の  
…気温 じくは、それぞれ  
横 何を表していますか。  
…月 ② 気温が1度

下がっているのは、  
何月と何月の間ですか。

8月と9月の間

(国立天文台「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))



◀折れ線グラフの  
よみ方がわかる  
かな？

①21ページ    
②23ページ



横浜市の1年間の気温の変わり方を表す  
折れ線グラフを、④のグラフ用紙にかきましょう。

横浜市の1年間の気温の変わり方

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	14	18	21	25	27	23	18	13	9

(国立天文台「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

◀折れ線グラフの  
かき方がわかる  
かな？

24ページ

2つのグラフを  
くらべて、気づいた  
ことはあるかな。



下の表は、安全マップをつくるために、きけんな  
場所を町ごとに調べたものです。

⑥~⑩に入る数を書きましょう。

町ごとのきけんな場所の数 (か所)

場所 \ 町	東町	西町	南町	北町	合計
交差点や せまい通学路	4	3	⑥ 4	5	16
暗がりや 夜は暗い道	3	2	1	1	⑦ 7
人気の少ない 場所や空き家	0	⑧ 2	1	0	⑨ 3
合計	⑩ 7	7	⑪ 6	⑫ 6	⑬ 26

◀表のよみ方が  
わかるかな？

28ページ