

折れ線グラフと表① <学習した日 月 日>

考えてみよう

①3年生で学習した「ぼうグラフ」は、どのようなときに使うグラフでしたか。

②教科書 20 ページの神戸とリオデジャネイロの気温を見て、気づくことを書きましょう。
(日本とブラジルのきせつはちがうのかな)

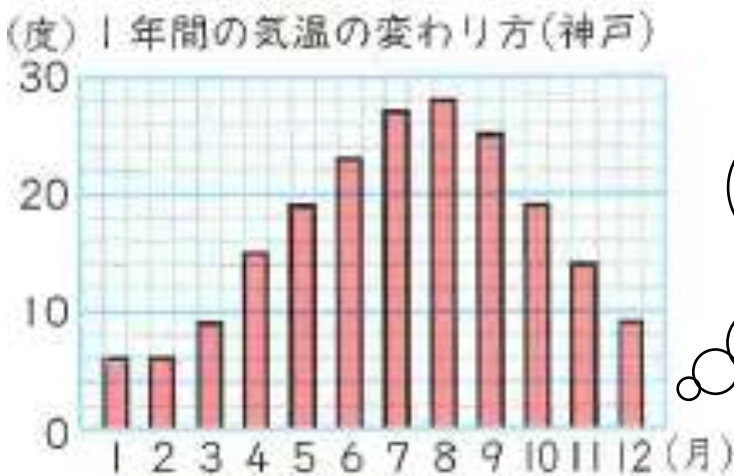
→気温のちがいを調べるためには、表にまとめることが大切ですね。

◎神戸の1年間の気温の変わり方を調べて表にしました。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

(国立天文台編「理科年表 平成31年」丸善出版(2019))

気温の変わり方を調べるためには、ぼうグラフでよいでしょうか。変わり方がわかりやすいですか。



山の形にはなっていて、変わっているようには見えるけれど…。ぼうグラフは数をくらべるものなので、よくないかもしれない。

そこで…

◎気温のように、変わっていくもののようにすを表すには、**折れ線グラフ**を使います。折れ線グラフで、神戸の1年間の気温の変わり方を表すと、下のようになります。



①横のじくは、何を表していますか。また、たてのじくは、何を表していますか。

横のじく： たてのじく：

②たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。

度

③3月の気温は、何度ですか。

度

④気温が19度なのは、何月と何月ですか。

月と 月

⑤折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に月をならべかえてよいでしょうか。わけも書きましょう。

まとめ

教科書 22 ページのはるとさんの言葉をまとめとして書きましょう。

折れ線グラフと表① <学習した日 月 日>

考えてみよう

①3年生で学習した「ぼうグラフ」は、どのようなときに使うグラフでしたか。

ものの数の多い、少ないをくらべるときに使う
グラフ

②教科書 20 ページの神戸とリオデジャネイロの気温を見て、気づくことを書きましょう。

(日本とブラジルのきせつはちがうのかな)

リオデジャネイロは、4月にも12月にも海水浴をしている。
4月も12月も25℃もある。神戸は12月は9℃しかない。

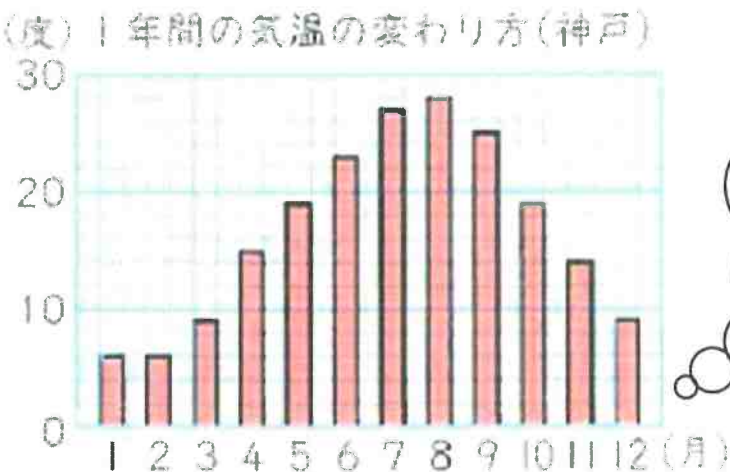
→気温のちがいを調べるためには、表にまとめることが大切です。

◎神戸の1年間の気温の変わり方を調べて表にしました。

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	6	6	9	15	19	23	27	28	25	19	14	9

国立天文台編「理科年表 平成31年、丸善出版(2019)」

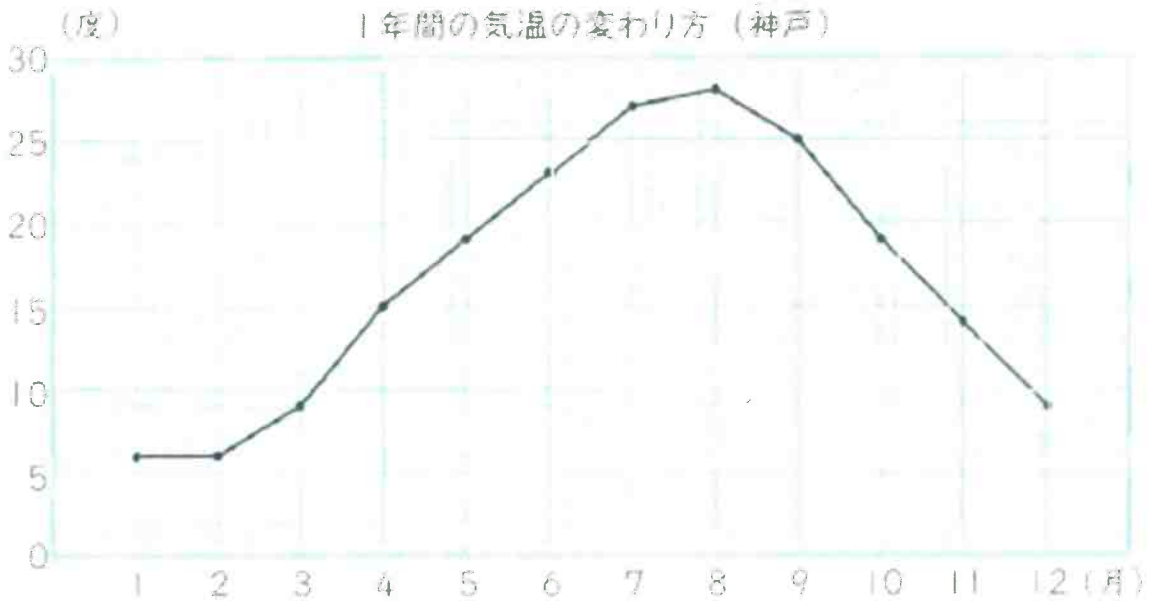
気温の変わり方を調べるためには、ぼうグラフでよいでしょうか。変わり方がわかりやすいですか。



山の形にはなっていて、変わっているようには見えるけれど…。ぼうグラフは数をくらべるものなので、よくないかもしれない。

そこで…

◎気温のように、変わっていくものようすを表すには、折れ線グラフを使います。折れ線グラフで、神戸の1年間の気温の変わり方を表すと、下のようになります。



①横のじくは、何を表していますか。また、たてのじくは、何を表していますか。

横のじく： 月 たてのじく： 気温

②たてのじくの1めもりは、何度を表していますか。

1 度

③3月の気温は、何度ですか。

9 度

④気温が19度なのは、何月と何月ですか。

5 月と 10 月

⑤折れ線グラフでは、ぼうグラフのように、気温が高い順に月をならべかえてよいでしょうか。わけも書きましょう。

よくない。変わり方を見るのに、月がばらばらでは意味がないから。

まとめ

教科書 22 ページのはるとさんの言葉をまとめとして書きましょう。

折れ線グラフは、横のじくが時間の流れを表しているので、時間がたつとどのように変わるかがわかりやすい。