

		復習が終いたら、 5年生の予習をしよう！
		まずは4年生の 復習！
	1週目(4/7~4/10)	2週目~
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでに習った漢字復習プリント</li> </ul> <p>→「4年生」から始める。余裕があったら「3年生」のも取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4年生の教科書「わたしの研究レポート」</li> </ul> <p>→テーマ「学校」について、調べたことを報告文としてまとめる。</p> <p>テーマ例) 学校はいつ頃からあるのか、昔と今の給食の違い 学校の防災はどうなっているのかなど (作文用紙に)</p> <p><b>教科書の文章を参考にしてね</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の漢字ドリル ドリルの書き込み&amp;見本を見ながら、漢字ドリルノートに書く。 <b>2~20 1日3回くらい</b></li> <li>5年生の教科書 P14~ 「かんがえるのって おもしろい」 →音読</li> <li>5年生の教科書 P18~ 「なまえをつけてよ」 →音読、P28の型に合わせて作文を書く(作文用紙に)</li> <li>5年生の教科書 P34~ 「漢字の成り立ち」 →内容を読む、問題①、②を解く (教科書に)</li> <li>5年生の教科書 P36~ 「春の空」 →音読</li> <li>5年生の教科書 P44 「漢字の広場」 →4年生のときのノートに書く</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>4年生の計算ドリル</li> </ul> <p>→終わっている人は、ドリルの書き込みをする。</p> <p><b>小4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>東京ベーシックドリルの「直方体と立方体」をプリントアウトし、取り組む。<b>→余裕があれば他の単元も！</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の計算ドリル 計算ドリルノートに書く。 <b>2~3 ① 1~ト ② ドリル書き込み</b></li> </ul>
理科		<ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の教科書 P6~ 「天気と情報」 →空の様子を4日間、観察する。</li> </ul>

	今日は どんな天気かな?	雲はどのような様子かよく見る。 →プリント「天気の変化」に取り組む。 →テレビの天気予報や新聞の天気予報を見る。
社会	・プリント「日本全図」	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の教科書 P8~11 「世界の中の国土」 →内容を読む、プリント「世界全図」「国旗」に取り組む。</li> </ul> <p><b>教科書を読みながら、プリントにチャレンジ!!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の教科書 P12~13 →内容を読む、プリント「日本とそのまわり」に取り組む。</li> <li>5年生の教科書 P18~21 →内容を読む、プリント「日本の地形を調べよう」に取り組む。</li> </ul>
音楽		<ul style="list-style-type: none"> <li>5年生の教科書 P12 「茶色の小びん」 →せんりつにドレミを書いて、リコーダーで練習をする。</li> </ul>