

## 整数と小数② <学習した日 月 日>

**問題** 2.135は、0.001を何こ集めた数ですか。

① 0.001をもとにした数の見方を考えよう。

位ごとに分けてみよう

$$2.135 = 2 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

に分けることができます。

0.005 …… 0.001を  こ

0.03 …… 0.001を  こ

0.1が …… 0.001を  こ

2 …… 0.001を  こ

2.135は、 0.001を  こ集めた数です。

**ヒント**

一 の 位	$\frac{1}{10}$ の 位	$\frac{1}{100}$ の 位	$\frac{1}{1000}$ の 位
2	1	3	5
0	0	0	1

教科書11ページのみさんの言葉を、「まとめ」として書き写しましょう。

**まとめ**

**ポイント**

整数では、「31200は100を312こ集めた数です。」といえたように、  
小数でも、「7.608は0001を7608こ集めた数です。」ということができま  
すね。

**問題**

教科書11ページ **3** 次の①～④の数は、0.001を何こ集めた数ですか。①のように  
書きましょう。

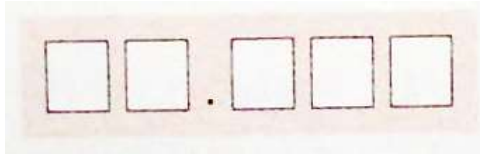
① 7.608は、0.001を  こ集めた数です。

② 0.048は、

③ 0.999は、

④ 6.7は、

- ③ 下の□に、右のカードを全部使って、いろいろな大きさの  
小数をつくりましょう。



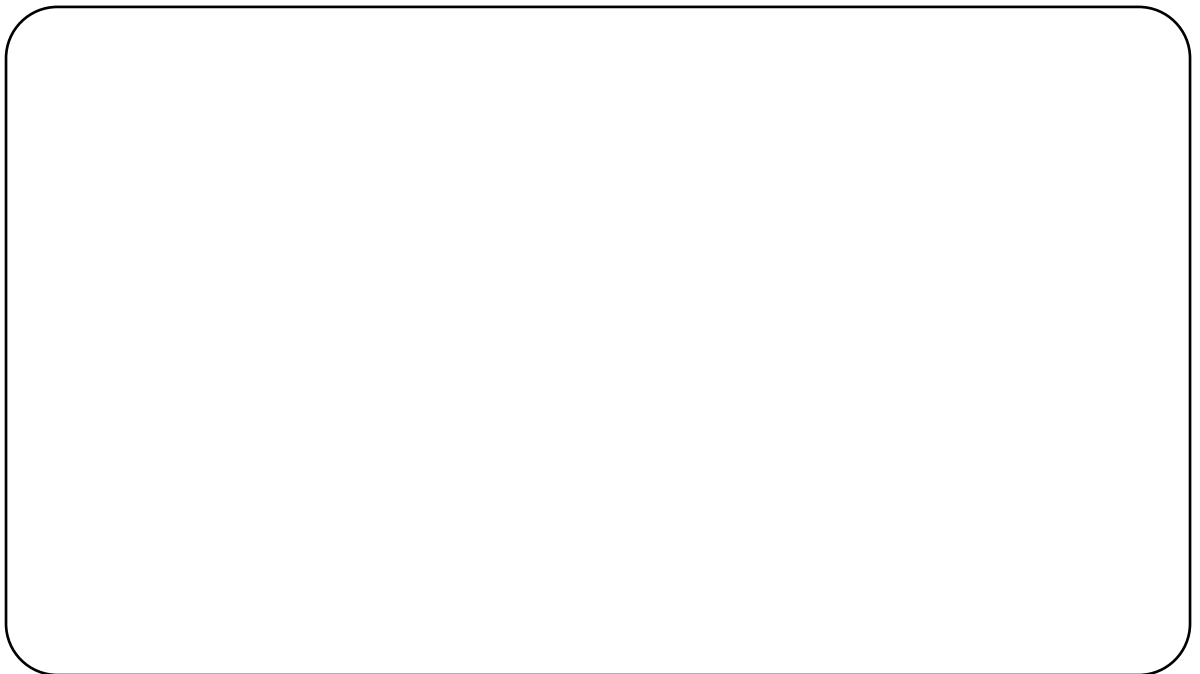
A horizontal number line template consisting of five square boxes for digits and a central dot representing a decimal point. The boxes are arranged from left to right: [ ] [ ] . [ ] [ ] [ ]



- ① つくれる数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。
- ② つくれる数のうち、2番めに大きい数はいくつですか。
- ③ つくれる数のうち、50にいちばん近い数はいくつですか。

### ★スペシャル問題★

- ④ つくれる数のうち、40にいちばん近い数はいくつですか。
- ⑤ 自分で問題をつくってみましょう。



A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for students to write their answers or create their own problems.

### 学習感想

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。