

























	内容	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)																	
8:15~ 8:30	今日の予定を立てよう																						
8:30~ 9:00	<b>ラジオ体操</b>	○ラジオ体操を始める前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう			<b>読書タイム</b>																		
9:00~ 10:00	<b>学習の時間①</b> ○各学年で出ている課題に取り組みましょう	<b>算数 (1)</b> 「整数と小数③」 教科書 P12 ワークシート	<b>5年生個人連絡の日</b> この日の課題もせていますが、取り組める時間が一人ひとり異なるので時間はお任せします。	<b>算数 (2)</b> 「整数と小数④」 教科書 P13 ワークシート	<b>算数 (3)</b> 「整数と小数⑤」 教科書 P14 問題をノートに写して、解きましょう。	<b>算数 (4)</b> 「直方体と立方体」 4年生の教科書 P ワークシート																	
10:00~ 11:00	<b>運動タイム</b> ○自分にできる運動に取り組みましょう	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #FFDAB9;"><b>体の柔らかさ</b></td> <td style="background-color: #FFB6C1;"><b>動きを継続する能力</b></td> <td style="background-color: #ADD8E6;"><b>巧みな動き</b></td> <td style="background-color: #FFA07A;"><b>力強い動き</b></td> <td>足あげ ひこうき</td> <td>足はくしゅ</td> <td>12 自転車でぎ</td> <td>24 カエル</td> </tr> <tr> <td> ストレッチ その他 ( )</td> <td> ウォーキング その他 ( )</td> <td> ジョギング 縄跳び ( )</td> <td> 運動ジャンプ、 サイトステップなど その他 ( )</td> <td> 腕立て伏せ、 上体起こしなど その他 ( )</td> <td> スびせり</td> <td> テーブル</td> <td> ※上で足はくしゅ 2 おりぎ</td> </tr> </table>						<b>体の柔らかさ</b>	<b>動きを継続する能力</b>	<b>巧みな動き</b>	<b>力強い動き</b>	足あげ ひこうき	足はくしゅ	12 自転車でぎ	24 カエル	 ストレッチ その他 ( )	 ウォーキング その他 ( )	 ジョギング 縄跳び ( )	 運動ジャンプ、 サイトステップなど その他 ( )	 腕立て伏せ、 上体起こしなど その他 ( )	 スびせり	 テーブル	 ※上で足はくしゅ 2 おりぎ
<b>体の柔らかさ</b>	<b>動きを継続する能力</b>	<b>巧みな動き</b>	<b>力強い動き</b>	足あげ ひこうき	足はくしゅ	12 自転車でぎ	24 カエル																
 ストレッチ その他 ( )	 ウォーキング その他 ( )	 ジョギング 縄跳び ( )	 運動ジャンプ、 サイトステップなど その他 ( )	 腕立て伏せ、 上体起こしなど その他 ( )	 スびせり	 テーブル	 ※上で足はくしゅ 2 おりぎ																
11:00~ 12:00	<b>学習の時間②</b> ○各学年で出ている課題に取り組みましょう	<b>音楽 (1)</b> 「♪南台小学校の第2音楽室♪」 ※ <u>学習の進め方を確認してから取り組もう。</u>	<b>社会 (2)</b> 「世界の中の国土」 ワークシート③	<b>社会 (3)</b> 「世界の中の国土」 ワークシート④	<b>家庭科 (1)</b> 「やってみよう家庭の仕事」 ※ <u>火や包丁を使うときは必ずお家の人と一緒に 行いましょう</u>	<b>家庭科 (2)</b> 「やってみよう家庭の仕事」 ※ <u>火や包丁を使うときは必ずお家の人と一緒に 行いましょう</u>																	
12:00~ 13:00	<b>昼食・昼休み</b> ○昼休みをどう過ごすか自分で考えましょう																						
13:00~ 14:00	<b>学習の時間③</b> ○各学年で出ている課題に取り組みましょう	<b>国語 (1)</b> 「新出漢字」漢ド[25] 過・幹・混・雑・略 ※ <u>ドリルとノートどちら もやろう。</u>	<b>図工 (1)</b> 「♪南台小学校 HP おうちで図工の時間」をすべて視聴しましょう。	<b>理科 (1)</b> 「天気の変化」 ワークシート4まい ※ <u>教科書P10~25を 見たり調べたりしながら 取り組もう。</u>	<b>音楽 (2)</b> 「♪南台小学校の第2音楽室♪」 ※ <u>学習の進め方を確認してから取り組もう。</u>	<b>国語 (4)</b> 「新出漢字」漢ド[36] 厚・武・士・舎・往 ※ <u>ドリルとノートどちら もやろう。</u>																	
14:00~ 14:56	<b>学習の時間④</b> ○各学年で出ている課題に取り組みましょう	<b>社会 (1)</b> 「世界の中の国土」 ワークシート①、②	<b>国語 (2)</b> 「新出漢字」漢ド[26] 測・禁・貸・能 ※ <u>ドリルとノートどちら もやろう。</u> 音読 P58、59	<b>国語 (3)</b> 「和語・漢語・外来語」 ワークシート 漢ド[29]書き込む	<b>理科 (2)</b> 「メダカのたんじょう」 メダカの観察をしよう。 ※ <u>ワークシートに書く。</u>	<b>外国語 (1)</b> <a href="http://urO.work/JuvY">http://urO.work/JuvY</a> 「小学5年生向け Let'sTry!2 Unit7」 パスワード：Eiken365																	
14:56~ 15:00	ラジオ体操 ○ラジオ体操をしたあと、自分の一日を振り返りましょう																						
	<b>9時までに布団に入る</b> ※移動教室は9時には就寝です。夜更かししないようにしましょう																						