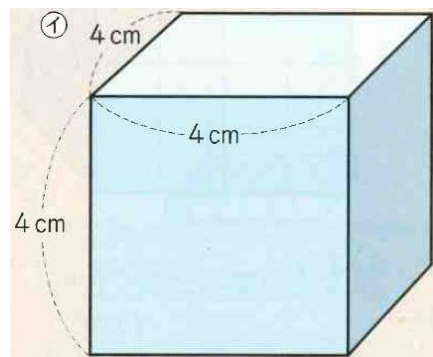
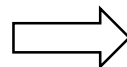
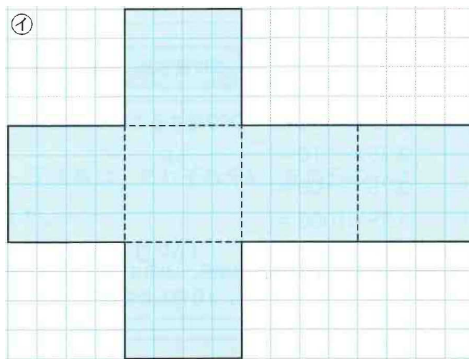
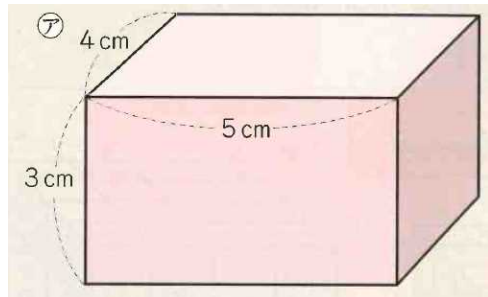
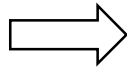
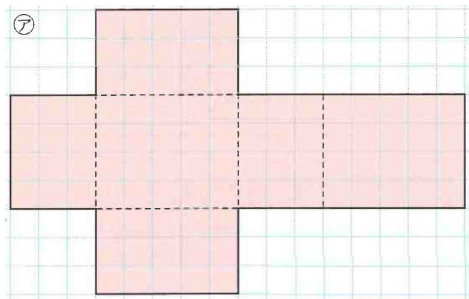


# 直方体と立方体の体積① <学習した日 月 日>

## 考えよう

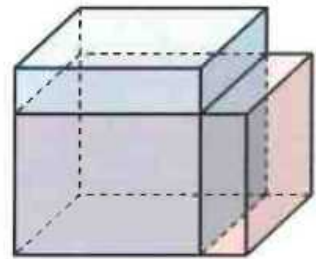
㊦と㊧の展開図を組み立てると、右のような立体になります。どちらがどれだけ大きいでしょうか。



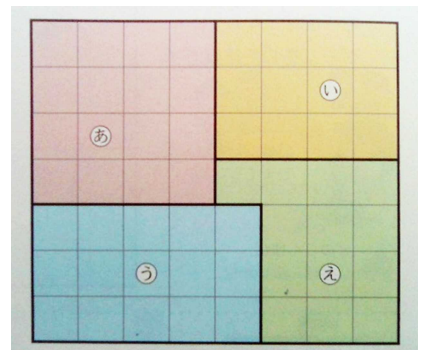
たて、横、高さの辺の長さをそれぞれ合わせると、

$$\text{㊦} \dots 3 + 4 + 5 = 12 \text{ cm}$$

㊧  $\dots 4 + 4 + 4 = 12 \text{ cm}$  となり、等しくなります。また、重ねたところをそうぞうすると、右の図のようになり、どちらが多くはみ出ているのかが少しわかりにくいですね。こまりました…。



面積のとき、「 $1 \text{ cm}^2$ がいくつ分か」で比べたことを覚えていますか？じゃんけんをして、広さをとりあったゲームをやりましたね。右のようになったとき、いちばん小さいマス ( $1 \text{ cm}^2$ ) がいくつあるのかで、広さを決めました。いちばん広いのは…？

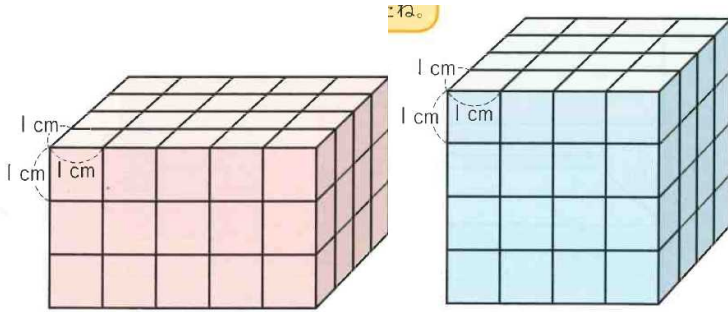


立体の大きさを、「何か」の「いくつ分」でくらべられればどちらが大きいかわかりますね。そこで…

まとめ

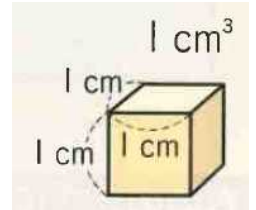
教科書 18 ページのまとめを書き写しましょう。

㊦と㊧の立体を切り分けてみると、下の図のようになります。



まとめ

教科書 18 ページの真ん中の文を書き写しましょう。



これで、どちらが大きいかわかることができますね。

**問題** ㊦と㊧のどちらの立体の体積が大きいですか。

㊦の立体：   $\text{cm}^3$

㊧の立体：   $\text{cm}^3$

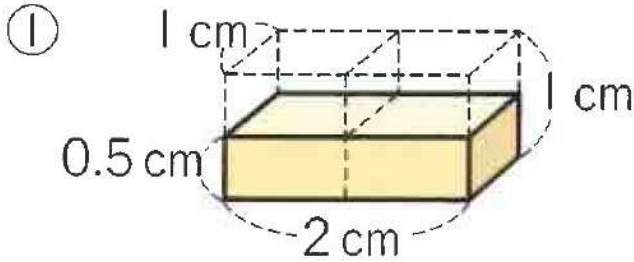
答え \_\_\_\_\_ の立体の方が大きい。

学習感

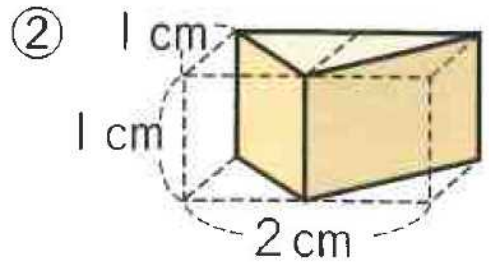
学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

直方体と立方体の体積② <学習した日 月 日>

**問題** 下のような形の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。

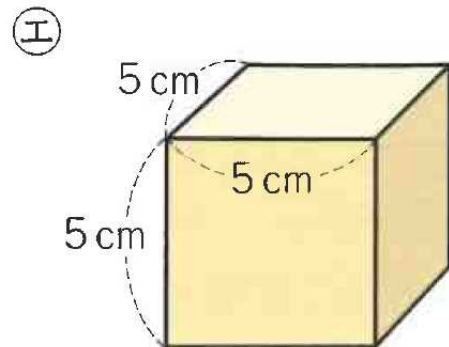
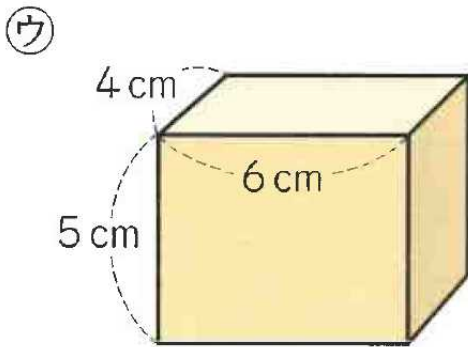


① 答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$



② 答え \_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$

◎下の㊦の直方体と㊧の立方体の体積を求めましょう。

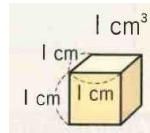


**立方体や直方体の体積を、計算で求める方法を考えよう**

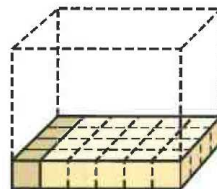
この立体を、 $1\text{cm}^3$ の積み木を使って作ってみます。

$1\text{cm}^3$ は右のような大きさの立体でしたね。

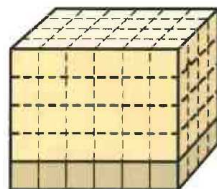
㊦の直方体を作るとき、1だんめにはいくつならびますか。



たてに \_\_\_\_\_ こ、横に \_\_\_\_\_ こならんでいるので、  
\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (こ) ありますね。



これが、\_\_\_\_\_ だんつめるので、



㊦の直方体の体積は、 $1\text{cm}^3$ の立方体が

\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (こ) なので、\_\_\_\_\_  $\text{cm}^3$  になりますね。

同じように、㊦の立方体についても考えます。

たてに\_\_\_こ、横に\_\_\_こならぶので、

\_\_\_×\_\_\_=\_\_\_ (こ) あります。

これが、\_\_\_だんつめるので、

㊦の立方体の体積は、 $1\text{ cm}^3$ の立方体が

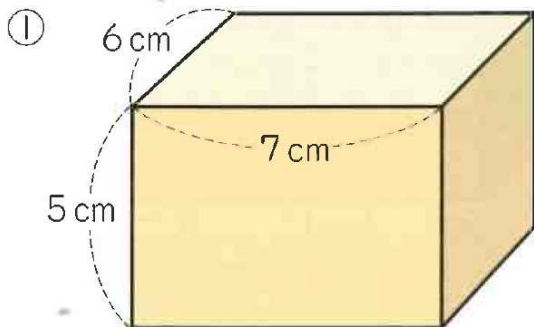
\_\_\_×\_\_\_×\_\_\_=\_\_\_ (こ) なので、\_\_\_  $\text{cm}^3$  になりますね。

**まとめ**

教科書 20 ページのいちばん上の文章とまとめを書き写しましょう。

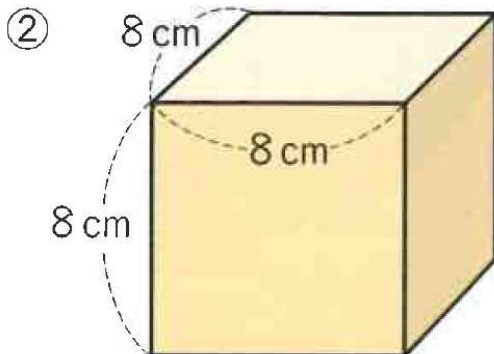
**問題**

次の立体の体積を求めましょう。



式

答え



式

答え

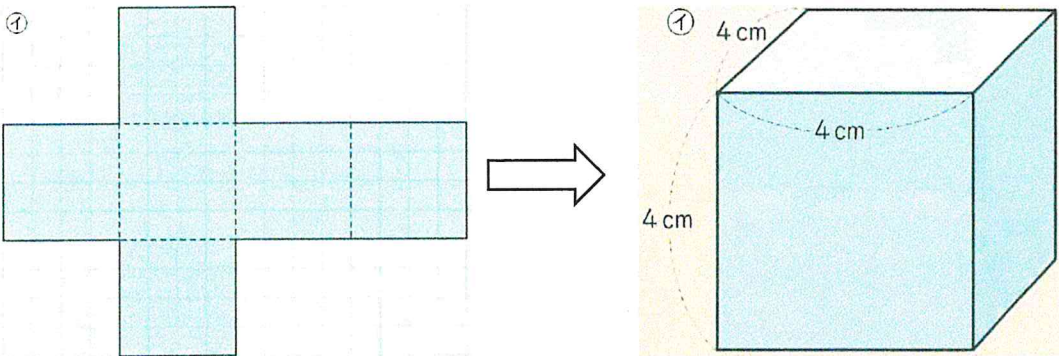
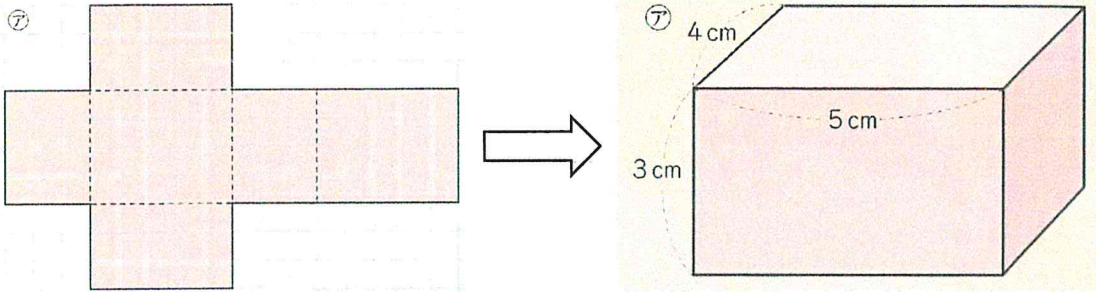
**学習感**

学習して分かったことや、これからの学習に生かせそうなことを書きましょう。

# 直方体と立方体の体積① <学習した日 月 日>

## 考えよう

㊦と㊧の展開図を組み立てると、右のような立体になります。どちらがどれだけ大きいでしょうか。



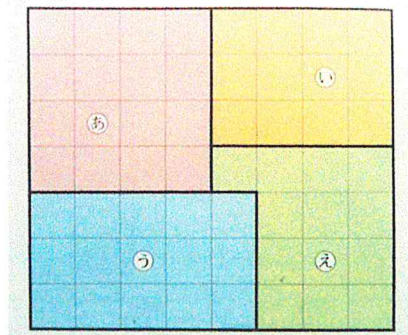
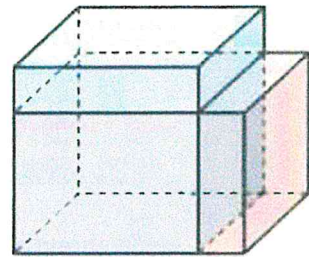
さて、横、高さの辺の長さをそれぞれ合わせると、

㊦…  $3 + 4 + 5 = 12 \text{ cm}$

㊧…  $4 + 4 + 4 = 12 \text{ cm}$  となり、等しくなります。また、重ねたところをそうぞうすると、右の図のようになり、どちらが多くはみ出ているのかが少しわかりにくいですね。

こまりました…。

面積のとき、「 $1 \text{ cm}^2$ がいくつ分か」で比べたことを覚えていますか？じゃんけんをして、広さをとりあったゲームをやりましたね。右のようになったとき、いちばん小さいマス ( $1 \text{ cm}^2$ ) がいくつあるのかで、広さを決めました。いちばん広いのは…？



立体の大きさを、「何か」の「いくつ分」でくらべられればどちらが大きいかわかりますね。そこで…





