

社会⑤ 単元名 低い土地の暮らし

学習課題 海津市の土地の様子や、人々の生活について考えよう。

☆P22 を丁寧に読みましょう。



ていぼう
堤防

…意味を調べて書こう→



(

…^{こうすい}洪水から集落や農地を守るために、周りを堤防で囲み、水防組織を築いた地域のこと。

岐阜県^{かいづ}海津市は、3つの大きな川の下流にあります。人の住む家や田畑は、川の水面より() ところにあります。

ええ！！土地が水面より低いだなんて！みんなはこれを知って、何か疑問に思ったことはないかな？



疑問に思ったこと

低い土地の暮らしについて、勉強していきましょう！

☆P23-25 を丁寧に読みましょう。

海津市の平らな土地の周りは、(①) に囲まれています。①に囲まれたこのあたりの土地は「()」と呼ばれています。

昔から、輪中の人々は、力を合わせて堤防を築き、水害から暮らしを守ってきました。しかし、ここは3つの川(地図帳で3つの川の名前を調べましょう)が混ざり合い、洪水がおきやすい地形でした。

堤防があっても、洪水がひんぱんにおきていたんだね。みんななら、この土地にどのように家を建てる？



考え

人々は少しでも高い土地に家を建てたり、()を建てて洪水のときはそこに避難したりして暮らしを守りました。

教科書 P27 資料④を見てみましょう。

洪水の際には、水がひくまでここで生活をした。

米をたくわえる「米倉」や調味料をたくわえる「みそ部屋」もあるよ。石の高さは1m～5mほど。

ほかにもあります。

江戸時代、薩摩藩による工事で「()」がつけられました。(P26 資料①)

明治時代にはデレーケによる大きな工事で、3つの川の流れを分け、輪中を減らし、水害の心配も少なくなりました。

この工事が終わったのが、1900年なの。P25 資料⑤
を見てみて！



気付いたこと

海津市では、市と市民が協力して、()を行ったり、()を備えたりして、水害の防止に努めています。(P27 資料⑥ ⑦)

☆P26-27 を丁寧に読みましょう。



ちすい
治水…意味を調べて書こう→

まとめ

輪中に住む人々は、様々な人と()して、()を進め、水害から生活を守るいろいろな工夫をしてきた。

学習感想

Blank box for writing learning reflections.



水を生かす！！

- () 機場…いらぬ水は外に出す。(p29 資料⑦)
- () 機場…足りない水をくみ上げる。
- () …水を地下にはりめぐらせたパイプを使って、田や畑に送っている。

P28 資料⑥ を見てみよう。□排水機場と●揚水機場は、川の上流・下流、どっちに多いかな？



●揚水機場→川の() に多い→つまり、この辺りは水が() している。
→だから(畑地 ・ 水田) が多い。

□排水機場→川の(下流) に多い→つまり、この辺りは水が() いる。
→だから(畑地 ・ 水田) が多い。

まとめ

輪中に住む人々は、水はけをよくし、() や()、
() の設置など() を管理することで、豊かな水を生かした大規模な() を行うことができるようになった。

学習感想



よしよし、勉強がんばってるな～～！

社会⑦ 単元名 低い土地の暮らし

海津市では、豊かな水のおかげで**農業**が盛んなんだね！他にも水を生かして、何かやっていることはあるのかな？



私は水です。

学習課題 海津市の人々は、農業の他に豊かな水をどのように生かしているのだろう。

考え

☆P30 を丁寧に読みましょう。

かせん
河川じき…岸边にできた、ふだんは()土地。

水(川)を生かす

- ()部のある高校
- ()の料理



- なかなかない部活だよね！
- あゆ や なまず、みんな食べたことある～？

水辺(河川じき)を生かす

- 木曾三川公園
- ()について学ぶ施設

- 復元された「水屋」もあるよ。
- 行ってみたいね！



まとめ

スポーツや()の活性化、学習施設の充実、()に生かしている。

「低い土地の暮らし」単元全体の学習感想を書きましょう。

では、「高い土地の暮らし」はどうなっているのかな？P32-39 を丁寧に読みましょう。

社会⑤ 単元名 低い土地のくらし

学習課題 海津市の土地の様子や、人々の生活について考えよう。

☆P22 を丁寧に読みましょう。



ていぼう
堤防

…意味を調べて書こう→



(輪中)

…洪水から集落や農地を守るために、周りを堤防で囲み、水防組織を築いた地域のこと。

岐阜県海津市は、3つの大きな川の下流にあります。人の住む家や田畑は、川の水面より（低い）ところにあります。

ええ！！土地が水面より低いだなんて！みんなはこれを知って、何か疑問に思ったことはないかな？



疑問に思ったこと

低い土地のくらしについて、勉強していきましょう！

☆P23-25 を丁寧に読みましょう。

海津市の平らな土地の周りは、(① 堤防)に囲まれています。①に囲まれたこのあたりの土地は「(輪中)」と呼ばれています。

昔から、輪中の人々は、力を合わせて堤防を築き、水害からくらしを守ってきました。しかし、ここは3つの川(地図帳で3つの川の名前を調べましょう)が混ざり合い、洪水がおきやすい地形でした。

堤防があっても、洪水がひんぱんにおきていたんだね。みんななら、この土地にどのように家を建てる？



考え

人々は少しでも高い土地に家を建てたり、(**水屋**) を建てて洪水のときはそこに避難したりして暮らしを守りました。

教科書 P27 資料④を見てみましょう。

洪水の際には、水がひくまでここで生活をした。

米をたくわえる「米倉」や調味料をたくわえる「みそ部屋」もあるよ。石の高さは1m～5mほど。

ほかにもあります。

江戸時代、**きつまはん**による工事で「(**せんほんまつばら**)」がつくられました。(P26 資料①)

明治時代にはデレーケによる大きな工事で、3つの川の流れを分け、輪中を減らし、水害の心配も少なくなりました。

この工事が終わったのが、1900年なの。P25 資料⑤
を見てみて！



気付いたこと

海津市では、市と市民が協力して、(**水防演習**) を行ったり、(**水防倉庫**) を備えたりして、水害の防止に努めています。(P27 資料⑥ ⑦)

☆P26-27 を丁寧に読みましょう。



ちすい
治水…意味を調べて書こう→

まとめ

輪中に住む人々は、様々な人と(**協力**)して、(**治水**)を進め、水害から生活を守るいろいろな工夫をしてきた。

学習感想

社会⑥ 単元名 低い土地の暮らし

水で困ることもあるけど、きっと役立つこともあるよねえ？



今日はぼくです。

学習課題 輪中の人々は、豊かな水をどのように生かしているのだろう。

考え

☆P28-29 を丁寧に読みましょう。

水が豊かな輪中では、昔から（ 稲作 ）を行ってきました。しかし昔は、排水が十分にできなかったため、農作業は行いにくかったそうです。

P28 資料①を見てみよう。まるで沼のようだね。船をおす人をよくみてごらん？身体のどこまで水につかっているかな？これだと牛や馬、機械は使えないね…

↓ 腰 まで



そこで、1948年から田の（ 広さ ）や（ 形 ）を整える工事を始め、田と田の間の（※水路）をうめ立てるようになりました。

※水の流れるみち

こうして輪中でも（ 機械 ）を使った農業ができるようになり、稲作はますますさかんになりました。また（※排水機場）ができて、輪中の（ 水はけ ）がよくなったので、米だけでなく、（ 野菜 ）や（ 果物 ）なども生産されています。

※不要な水を川に流す仕組み

P28 資料④⑤を見てみよう。水田はどのように変化しているかな？ちなみにうめ立てに使った土砂は、川の底の土砂を掘り取ったものだよ



気付いたこと

四角い、広い水田になった。機械は入りやすそう。



水を生かす！！

(排水) 機場…いらぬ水は外に出す。(p29 資料⑦)

(揚水) 機場…足りない水をくみ上げる。

(パイプライン) …水を地下にはりめぐらせたパイプを使って、田や畑に送っている。

P28 資料⑥ を見てみよう。□排水機場と●揚水機場は、川の上流・下流、どっちに多いかな？



●揚水機場→川の (上流) に多い→つまり、この辺りは水が (少ない・不足) している。

→だから (畑地) ・ 水田) が多い。

□排水機場→川の (下流) に多い→つまり、この辺りは水が (余って) いる。

→だから (畑地) ・ (水田) が多い。

まとめ

輪中に住む人々は、水はけをよくし、(揚水機場) や (排水機場)、(パイプライン) の設置など (水) を管理することで、豊かな水を生かした大規模な (農業) を行うことができるようになった。

学習感想



よしよし、勉強がんばってるな～～！

社会⑦ 単元名 低い土地のくらし

海津市では、豊かな水のおかげで**農業**が盛んなんだね！他にも水を生かして、何かやっていることはあるのかな？



私は水です。

学習課題 海津市の人々は、農業の他に豊かな水をどのように生かしているのだろう。

考え

☆P30 を丁寧に読みましょう。

かせん
河川じき…岸边にできた、ふだんは（ 川の水がながれていない平らな ）土地。

水（川）を生かす

- （ **ヨット** ）部のある高校
- （ **川魚** ）の料理



- なかなかない部活だね！
- あゆ や なまず、みんな食べたことある～？

水辺（河川じき）を生かす

- 木曾三川公園
- （ **輪中** ）について学ぶ施設

- 復元された「水屋」もあるよ。
- 行ってみたいね！



水～♪

まとめ

スポーツや（**レクリエーション**）の活性化、学習施設の充実、（ **観光** ）に生かしている。

「低い土地のくらし」単元全体の学習感想を書きましょう。

では、「高い土地のくらし」はどうなっているのかな？P32-39 を丁寧に読みましょう。

