

先週に引き続き、今週もみなさんに会うことができました。各教科のノートを見ながら学習の様子について確認しましたが、しっかり課題に取り組めており感心しました。担任の先生からアドバイスをもらった人は、それを意識してほしいと思います。先週は久しぶりの登校で少し緊張している様子も見受けられましたが、今週はリラックスしていたように見えました。6月の予定はまだ分かりませんが、5月31日まではあともう少しです。今できることを続けていきましょう。

保護者のみなさま、引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。また、裁縫道具の集金につきましては、学校の正式再開後に行います。再度ご連絡いたしますので、よろしくお願いいたします。

「課題一覧」を確認して取り組みましょう。先生たちが作っている「時間割」も参考にしてください。ワークシートは、取り組んだあとに丸付けをして、新しいノートに貼りましょう。プリントアウトした紙が大きかった場合は、ノートのサイズに切って、きれいなノート作りを行ってください。学校が再開したら、確認の授業や小テストをしていきますので、しっかり学習に取り組んでください。

5年生 5月25日～29日の課題一覧

	終わったら、チェックをしよう→	チェック
国語	(1)「古典の世界(1)」ワークシート	
算数	(1)「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート⑦ (2)「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート⑧ (3)「直方体と立方体」4年の学習 まとめワークシート (4)「直方体と立方体の体積」5年の教科書 P16～ ワークシート① (5)「直方体と立方体の体積」5年の学習 ワークシート②	
理科	(1)「天気の変化」教科書を見ながら、動画を視聴しましょう。 「天気の変化①～③」 https://www.youtube.com/user/matsumo0309 動画を見るときは、お家の人とルールを確認してね。	
社会	教科書ページは、ワークシートに書いてあります。 (1)「あたたかい土地の暮らし」ワークシート⑧ (2)「あたたかい土地の暮らし」ワークシート⑨ (3)「あたたかい土地の暮らし」ワークシート⑩	
音楽	(1)「♪南台小学校の第2音楽室♪」 ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③P7「クラブフレンズ」(第2音楽室 5年の課題) 強弱を工夫しましょう。 (2) ①②は同様 ③P12「茶色の小びん」(第2音楽室 5年の課題) HPの音源に合わせて、リコーダーの低音を演奏しましょう。	
家庭科	(1)「家庭科カルテ」自分の生活を振り返りながら、ワークシートを記入していきましょう。 残りの時間は、家庭科の教科書最初から読みましょう。	
図工	(1) P26.27「あったらいい町、どんな町」先日渡した画用紙1枚(裏にクラス名前)間違えてしまったら、裏にかき直します。 行ってみたい、住んでみたい、あったらいいな、と思う町をかいてみましょう。今まで学んできた、使ってきた描画材料を使ってえがこう。	
外国語	(1) http://ur0.work/JuvY で授業を受ける。「小学5年生向け Let's Try!2 Unit 9」 パスワード：Eiken365 です。積極的に声を出しましょう。	
保健	(1)「心の健康」ワークシート2 (2)「心の健康」ワークシート3	