

個別連絡日にて、子供たちと久しぶりに会うことができました。電話も良いけれど、やはり直接会ってお話するのは違いますね。短い時間でしたが、一人一人みんなの顔を見ながら会話ができ、とてもうれしかったです。当日は、課題や困っていることなどを中心にやり取りしましたが、一日も早く、「昨日はこんなことがあったんだよ!」「最近、〇〇が好きでね…」などの話を学校でたくさんできるようになってほしいと思います。

また、子供たちの課題を拝見し、保護者のみなさまにたくさんご協力いただいていることを改めて感じました。本当にありがとうございます。今週は、開くファイルの数が少なく済むように、教科ごとにファイルを作成しました。引き続き、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

「課題一覧」を確認して取り組みましょう。先生たちが作っている「時間割」も参考にしてください。ワークシートは、取り組んだあとに丸付けをして、新しいノートに貼りましょう。プリントアウトした紙が大きかった場合は、ノートのサイズに切って、きれいなノート作りを行ってください。学校が再開したら、確認の授業や小テストをしていきますので、しっかり学習に取り組んでください。

5年生 5月18日～22日の課題一覧

	終わったら、チェックをしよう→	チェック
国語	(1) 新出漢字(漢ド37) 肥・演・刊・暴・績 (2) 「同じ読み方の漢字」ワークシート、音読(教科書P38～43) (3) 「きいて、きいて、きいてみよう」ワークシート2まい (4) 音読(教科書P46、47)、「見立てる」ワークシート (5) 音読(教科書P57)、「原因と結果」ワークシート ※ 「日常を十七音で」俳句を作る材料となる出来事や感じたことを記録しましょう。毎日1つ以上、記録できるといいですね。ワークシート	
算数	(1) 「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート② (2) 「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート③ (3) 「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート④ (4) 「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート⑤ (5) 「直方体と立方体」4年の学習 ワークシート⑥	
理科	(1) 「実験器具の使い方」ワークシート1、2	
社会	教科書ページは、ワークシートに書いてあります。 (1) 「低い土地の暮らし」ワークシート⑤ (2) 「低い土地の暮らし」ワークシート⑥ (3) 「低い土地の暮らし」ワークシート⑦	
音楽	(1) <u>「♪南台小学校の第2音楽室♪」</u> ①今日の歌 ②リズムまたはドレミ ③「茶色の小びん」リコーダー練習、「こいのぼり」歌練習	
家庭科	(1) 教科書 P54～55 を読んで、「3つの食品のグループ」について理解しましょう。夕飯に食べたものが「3つの食品グループ」のどれに当てはまるのかワークシートに記入しましょう。	
図工	(1) P8.9「季節を感じて」先日渡した画用紙1枚(裏にクラス名前)間違えてしまったら、裏にかき直します。 今まで学んできた描画材料を使って、季節を感じたことや想像したことを描きましょう。※外に出た人は季節探しを、出なかった人は、インターネットで探したり、想像したりしたことをえがく。	
外国語	(1) 外国語 http://ur0.work/JuvY 「小学5年生向け Let's Try!2 Unit6」 パスワード: Eiken365 積極的に声を出しましょう。	
保健	(1) 「心の健康」ワークシート1	