

# 5月13日(水) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月13日 学習内容		
算数	×	教科書p110/ノート見本
国語	ワークシート「笑うから楽しい」	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p45~47
保健	ワークシート「病気の予防 3」	教科書p32~35/今日の一時間
家庭科	ワークシート「わたしの一日(休日)I」	×
理科	昨日の続き	教科書p31・32/NHK for school「ふしぎエンドレス」

1時間目  
算数

## 角柱と円柱

準備するもの

5年生教科書p110

ノート(5ミリ方眼)今まで使っていたノートでもよい

めあて

練習問題を解いて、学習内容の理解を確実にしよう

○ノートの書き方を確認しながら、学習を進めましょう。

◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目  
国語

## 漢字3文字・笑うから楽しい

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

教科書p45~47

ワークシート「笑うから楽しい」

○漢字3文字(除・誤・暮) ・ もく読「笑うから楽しい」

めあて

筆者が二つの事例を挙げた意図を考えよう

○ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目  
保健

## 病気の予防 3

### 準備するもの

教科書p32~35  
ワークシート「病気の予防 3」  
今日の一時間

めあて

生活習慣病を予防するには、どうすればよいか調べよう

- 「今日の一時間」を確認しながら、ワークシートで学習を進めましょう。
- ◆「適正体重」や「がんの予防」について調べてみるのもいいですね。

4時間目  
家庭科

## わたしの一日（休日）

### 準備するもの

ワークシート「わたしの一日（休日）I」

めあて

一日の使い方をふり返り、自分の生活時間の使い方を考えよう

- わたしの一日（平日）・（休日）の過ごし方をふり返り、ワークシートに書きこみましょう。  
※書き方は、Aさんの一日を見本にしましょう。
- 自分の生活時間の使い方気づいたことを書きましょう。
- 健康に過ごすには、食事やすいみんななどを決まった時間にとるなど、規則正しく生活することが大切です。自分の生活をふり返り、見直したいことや、続けていきたいことを考えましょう。

## 植物の成長と日光のかかわり

学習問題「植物の葉に日光が当たると、葉にデンプンはできるのだろうか」

### 準備するもの

教科書p31・32

ワークシート「植物の成長と日光の関わり 2」(右側ページ使用)

めあて

実験の結果をまとめ、考察をし、結論を出そう。

- 「学習問題」・「予想」・「実験方法・実験結果の予想」を読み返し、本時で確かめることを確認してから始めましょう。
- 実験結果をみましょう  
・教科書p32 写真
- 実験結果をワークシートに記録しましょう。  
(文章や絵を使ってどこに注目したのか分かりやすくまとめましょう)
- 結果から考察しましょう。



結果のどこに注目すると、予想に対して何がいえるのか、考えをまとめましょう。  
今回は、ヨウ素液にひたした葉の色に注目する必要がありますね。  
日光に当てると、葉にデンプンはできるのか、ア、イ、ウの葉を比べて分かることを考察しながらまとめていきましょう。

- 結論を出す。(学習問題に対する答えを、短い言葉でまとめましょう。)  
ワークシートの文章に続けて、学習したことをもとにまとめましょう。
- 学習感想を書きましょう。
- ◆NHK for school [ふしぎエンドレス「でんぷんはどこから?考察編」](#)  
を視聴し、学習の理解を深めよう。