

5月14日(木) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月14日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形5/14」	6年生教科書p9~10
国語	ワークシート「時計の時間と心の時間」	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p48~57
保健	ワークシート「病気の予防 4」	教科書p36・37/小学生はみがき研究サイト 他
音楽	×	教科書p12/南台小 HP「第2音楽室(上)」
理科	ワークシート「植物の成長と日光のかんけい 3」	教科書p28~35/ NHK for school「ふしぎ情報局」

1時間目
算数

対称な図形

準備するもの

6年生教科書p9・10

ワークシート

めあて

線対称な図形と対称な軸の意味について理解しよう

○ノートの書き方を確認しながら、学習を進めましょう。

◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目
国語

漢字3文字・時計の時間と心の時間

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

ワークシート「時計の時間と心の時間」

○漢字3文字(探・座・券) ・ もく読「時計の時間と心の時間」

めあて

主張と事例を読み取ろう

○ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目
保健

病気の予防 4

準備するもの

教科書p36・37
ワークシート「病気の予防 4」
今日の一時間

めあて

むし歯・歯周病を予防するには、どうすればよいか調べよう

- 「今日の一時間」を確認しながら、ワークシートで学習を進めましょう。
- ◆歯や口の健康について調べてみるのもいいですね。
- [小学生はみがき研究サイト 歯みがKIDS](#)
- [日本学校歯科医会](#)

4時間目
音楽

ドレミ♪

準備するもの

[南台小 HP「第2音楽室」](#)
教科書 p12 けんばんハーモニカ

めあて

楽しく音楽の学習をしよう

- 今日の歌
- リズムまたはドレミ
- p12 リコーダー「マルセリーヌ」
低音パートのドレミ書きと、けんばんハーモニカで練習

植物の成長と日光のかかわり

学習問題「植物の葉に日光が当たると、葉にデンプンはできるのだろうか」

準備するもの

教科書p28～35

ワークシート「植物の成長と日光の関わり 3」

めあて

問題を解きながら、学習内容を確認しよう

Op34「確認しよう」問題を読みながら、ワークシートに答えをかきましょう。

◆p33「葉にできたデンプンはどこへ行く？」

p35「ジャガイモの葉のデンプンをとり出そう」を読んで、知識を深めましょう。

◆NHK for school [ふしぎ情報局「植物を育てるのは」](#)

を視聴し、学習の理解を深めよう。