

病気の予防（2時間目）

めあて

感染症を予防するにはどうすればよいか調べよう。



感染症とはどんな病気なのでしょう。
確認しましょう。

感染症とは

病原体に感染して起こる病気。

感染とは、病原体が空気や食べ物などを通して体の中に入って付着し、増えることです。病原体が体の中に入るだけでは、感染したことにはなりません。

教科書P32解説「感染症」→赤線を引きながら確認しましょう。





【振り返ってみましょう】

聞いたことのある感染症はどれでしょう。
教科書p32に印(☑)をつけましょう。

<input type="checkbox"/> インフルエンザ	<input type="checkbox"/> 結核	<input type="checkbox"/> はしか
<input type="checkbox"/> 風しん	<input type="checkbox"/> 水ぼうそう	<input type="checkbox"/> 百日せき
<input type="checkbox"/> おたふくかぜ	<input type="checkbox"/> 日本脳炎	<input type="checkbox"/> ジフテリア
<input type="checkbox"/> 破傷風	<input type="checkbox"/> とびひ	<input type="checkbox"/> エイズ
<input type="checkbox"/> ノロウイルス感染症	<input type="checkbox"/> 病原性大腸菌O157感染症	



【調べましょう】

病原体は、どのようにして体の中に入ってくるのでしょうか。

P32・33を読みながら、調べましょう。

調べたことは、ワークシート① にまとめましょう。



教科書を読む時は、**大切だと思ふことに
線を引いていく**といいですね。

ワークシートに書き出すもの以外にも、
知っておく**といい知識がたくさん**あります。

教科書はすみずみまで読みましょう。





病原体がどのように体に入るのか、まとめました。
読んで確認しましょう。

感染症を引き起こす病原体には、たくさんの種類があります。
空気を通して体に入るものや、病原体が付着した手や食べ物
などを通して体に入るものがあります。

種類によって、病原体の感染の仕方や、感染症の症状はさまざまです。



【調べましょう】

感染症を予防するにはどうすればよいでしょう。

P34を読みながら調べましょう。

調べたことは、ワークシート② にまとめましょう。



教科書を読む時は、**大切だと思ふことに**
線を引いていくといいですね。

ワークシートに書き出すもの以外にも、
知っておくといふ知識がたくさんあります。

教科書はすみずみまで読みましょう。





感染症を予防するには、どうすればよいか
ワークシートに、本時のまとめを書きましょう。



感染症を予防するときに大切なこと
3つか・・・
さっき調べたことからまとめてみよう

教科書P35の文章も参考になりますよ。読んでみましょう。



【学習を振り返ろう】

今日の保健の学習はどうでしたか。
感染症を予防するために学んだことについて分かったこと
や考えたことを振り返りましょう。

【チャレンジ!】

身近に迫っているのは新型コロナウイルスですね。
新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) とは、どのよう
な病原体が引き起こす病気なのでしょう。また、どのように
感染するのでしょうか。

この学習を機に、調べてみるとよいですね。

