

課題を確認し 学習を進めましょう! 5/11~5/15

	5月 11日(月)	5月 12日(火)	5月 13日(水)	5月 14日(木)	5月 15日(金)
~8:30	今日の予定を立てよう				
8:30~ 9:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9チャンネル) https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/ ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう ○番組を見て、気持ちよく一日を始めましょう			もしくは	読書
9:00~ 9:50	算数 ノート ○「角柱と円柱」5年生p107 三角柱の底面や側面の形を考えて展開図をかこう	算数 ノート ○「角柱と円柱」5年生p108 円柱の側面の形を考えて展開図をかこう	算数 ノート ○「角柱と円柱」5年生p110 練習問題を解いて、学習内容の理解を確実にしよう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p9~10 線対称な図形と対称の軸の意味について理解しよう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p10~11 対応する辺、角、点の意味を知り、線対称な図形の性質を調べよう
9:55~ 10:45	国語 ワークシート ○漢字3文字(難・疑・卵)・黙読 ○「文の組み立て」p64~65 主語、述語に気を付けて文の組み立てを考えよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(乳・創・敬)・黙読 ○「笑うから楽しい」p45~47 主張と事例を読み取る練習をしよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(除・誤・暮)・黙読 ○「笑うから楽しい」p45~47 筆者が二つの事例を挙げた意図を考えよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(探・座・券)・黙読 ○「時計の時間と心の時間」p48~57 主張と事例を読み取ろう	国語 ワークシート ○漢字3文字(障・派・警)・黙読 ○「時計の時間と心の時間」p48~57 筆者が挙げた事例の意図を考えよう
10:50~ 11:40	社会 ワークシート ○「国の政治のしくみと選挙」p28~29 内閣の働きについて調べて整理したことをもとに、一文にまとめよう	社会 ワークシート ○「国の政治のしくみと選挙」p30~31 裁判所の働きについて調べたことを整理したことをもとに、一文で説明しよう	保健 ワークシート ○病気の予防p32~35 生活習慣病を予防するには、どうすればよいか調べよう	保健 ワークシート ○病気の予防p36~37 むし歯・歯周病を予防するには、どうすればよいか調べよう	外国語 ワークシート ○自己紹介 自分のことを相手に伝える言い方を学ぼう(2) ○月の書き取り練習
11:45~ 12:00	運動 ○うで立て・腹筋など、家の中でもできる運動で体を動かしましょう ○「なわとびカード初級・中級」「ウォーキングストレッチ」にも挑戦しましょう ※動画を見て、家でできる運動を行うのもいいですね				
~13:00	食食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか自分で考えましょう				
13:00~ 14:00	音楽 「学習のしかたをみて試そう」 南台小 HP「第2音楽室(上)」 音楽の学習の仕方を確認しよう	道徳 ワークシート ○「おばあちゃんのさがしもの」p24~28 教材を読んで家庭での役割について考えよう	家庭科 ワークシート 「わたしの一日(休日)」 一日の使い方をふり返り、自分の生活時間の使い方を考えよう	音楽 「ドレミ♪」 楽しく音楽の学習をしよう	図工 「キミなら何つくる？」 ONHK for school 「えがこう!感じてフラワー」 を視聴しながら、家にあるもので作品を作りましょう。 →南台小 HP「おうちで図工の時間」からすぐにページに移動できます。
14:00~ 15:00	理科 ワークシート 「植物の成長と日光のかかわり」p28・29 ○植物はどのように成長するか、5年生で学習したことを結びつけて考えよう	理科 ワークシート 「植物の成長と日光のかかわり」p30 ○学習問題に対して予想を立て、それを確かめる実験方法を考えよう	理科 ワークシート 「植物の成長と日光のかかわり」p32 ○実験の結果をまとめ、考察をし、結論を出そう	理科 ワークシート 「植物の成長と日光のかかわり」p34 ○問題を解きながら、学習内容の理解の確かめをしよう	