

5月18日(月) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月18日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形5/18」	6年生教科書p11・12/ノートの見本
国語	ワークシート「時計の時間と心の時間」	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p48～57
社会	ワークシート「わたしたちのくらしと日本国憲法1」	教科書p6～11 / NHK for school「社会にドキリ」
音楽	×	南台小 HP「第2音楽室(上)」
自学	×	進めたい学習資料

1時間目
算数

対称な図形

準備するもの

6年生教科書p11・12

ワークシート「対称な図形 5/18」・ノート見本5/18

めあて

線対称な図形の性質をさらによくわしく調べよう。

- 教科書を開いて、学習を進めましょう。今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。
- ◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目
国語

漢字3文字・時計の時間と心の時間

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

教科書p48～57

ワークシート「時計の時間と心の時間③」

- 漢字3文字(署・銭・庁) ・ もく読「笑うから楽しい」

めあて

筆者の主張について自分の考えをまとめよう

- ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目
社会

わたしたちの暮らしと日本国憲法

準備するもの

教科書p6~11

ワークシート「私たちの暮らしと日本国憲法」1-①、②

めあて

日本国憲法とはどのようなものなのか調べ学習問題をつくろう

○教科書とワークシートを使いながら、日本国憲法の基本的な考え方について調べ、学習問題を立てましょう。

◆NHK for school [社会にドキリ「日本国憲法」](#)を視聴し、学習の理解を深めよう。

4時間目
音楽

いっしょに うたおう

準備するもの

[南台小 HP「第2音楽室」](#)

教科書p8~11

めあて

音楽の学習の仕方を確認して、学習をすすめよう

○南台小 HP「第2音楽室」をみながら、学習を進めましょう。

- ・今日のうた
- ・リズムまたはドレミ
- ・[「おぼろ月夜」](#)教科書p8~11

5時間目
自学

自分の学習を進めよう

準備するもの
自学ノート 他

めあて

自分の学習を進めよう。

○調べたいことを決め、学習を進めましょう。

◆今までの課題で気になったことや、学びを深めたいことなどをしましょう。

【おすすめのテーマ】

- ◆新型コロナウイルスについて（保健）
- ◆新型コロナウイルスについて国の動き（社会）
- ◆保健の学習で気になったこと
- ◆「ゴリラツパンダ」を踊ってみよう
- ◆月の見える時間と場所と形の観察日記をつけよう（理科）
- ◆5年生までの漢字の復習