

課題を確認し 学習を進めましょう! 5/18~5/22

	5月 18日(月)	5月 19日(火)	5月 20日(水)	5月 21日(木)	5月 22日(金)
~8:30	今日の予定を立てよう				
8:30~ 9:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9チャンネル) https://s.mxtv.jp/variety/ohayo_school/ ○番組が始まる前に、体温をはかり、体の調子を確認しましょう ○番組を見て、気持ちよく一日を始めましょう			もしくは	読書
9:00~ 9:50	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p11~12 線対称な図形の性質をさらに詳しく調べよう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p13 線対称な図形をかこう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p14 点対称な図形と対称の中心の意味について理解しよう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p15・16 点対称な図形の性質を調べよう	算数 ワークシート ○「対称な図形」6年生p16・17 点対称な図形の性質をさらに詳しく調べよう
9:55~ 10:45	国語 ワークシート ○漢字3文字(署・銭・斤)・黙読 ○「時計の時間と心の時間」p48~57 筆者の主張について自分の考えをまとめよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(訳・源・策)・黙読 ○漢字学習 プリント① ○「たのしみは」p61 短歌にしたい場面を決めよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(忘・討・供)・黙読 ○漢字学習 プリント② ○「たのしみは」p62 短歌を作ろう	国語 ワークシート ○漢字3文字(模・冊・宅)・黙読 ○漢字学習 プリント③ ○「たのしみは」p62 作った短歌の表現を工夫しよう	国語 ワークシート ○漢字3文字(推・宇・宙)・黙読 ○漢字学習 プリント④ ○「天地の文」p66・67 「天地の文」を声に出して読もう
10:50~ 11:40	社会 ワークシート ○「わたしたちの暮らしと日本国憲法」p6~11 日本国憲法とはどのようなものなのか調べ学習問題をつくろう	社会 ワークシート ○「わたしたちの暮らしと日本国憲法」p14~15 憲法の基本的人権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう	社会 ワークシート ○「わたしたちの暮らしと日本国憲法」p16~17 憲法の国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう	社会 ワークシート ○「わたしたちの暮らしと日本国憲法」p18~19 憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう	社会 ワークシート ○「わたしたちの暮らしと日本国憲法」p20~21 学習問題について調べたことを整理し、自分の考えをまとめよう
11:45~ 12:00	運動 ○うで立て・腹筋など、家の中でもできる運動で体を動かしましょう ○「なわとびカード初級・中級」「ウォーキングストレッチ」にも挑戦しましょう ※動画を見て、家でできる運動を行うのもいいですね				
~13:00	昼食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか自分で考えましょう				
13:00~ 14:00	音楽 「いっしょにうたおう」 ○今日の歌 ○リズムまたはドレミ ○「おぼろ月夜」p8~11	道徳 ワークシート ○「命の重さはみな同じ」p65~69 教材を読んで命の大切さについて考えよう	外国語 ワークシート 「自分のことを話そう」 ○自分のことを相手に伝える言い方を学ぼう(3) ○月・季節の書き取り練習	書写 ☆仲間p10・11 「部分の組み立て方~仲間~」 「かまえ」のある文字の組み立て方に気をつけて書こう	図工 ワークシート 「わたしのお気に入りの場所やもの」 教科書下巻p10・11 ○お気に入りの場所やものをかき方を工夫してえがこう ・アイディアスケッチ ・画用紙にえがく
14:00~ 15:00	自学 「自分の学習を進めよう」	理科 ワークシート 「植物の成長と水の関わり」p60~63 ○学習問題に対して予想を立て、それを確かめる実験方法を考えよう	理科 ワークシート 「植物の成長と水の関わり」p64 ○実験の結果をまとめ、考察をし、結論を出そう	半紙5枚配布→1枚提出	