

# 5月19日(火) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月19日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形」	6年生教科書p11・12/ノート見本
国語	ワークシート「たのしみは」・漢字プリント	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p61
社会	ワークシート「わたしたちのくらしと日本国憲法2」	教科書p14, 15/ NHK for school「社会にドキリ」
道徳	ワークシート「命の重さはみな同じ」	教科書p65～69
理科	ワークシート「植物の成長と水のかかわり 1」	教科書p60～63/NHK for school

1時間目  
算数

## 対称な図形

準備するもの

6年生教科書p11～12 「線対称な図形のかき方」動画(南台小HP)  
ワークシート「対称な図形 5/19」・ノート見本5/19

めあて

線対称な図形をかこう

○教科書を開いて、学習を進めましょう。

HPに「線対称な図形のかき方」の動画をのせました。参考に見てください。

学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。

◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目  
国語

## 漢字3文字・漢字プリント・たのしみは

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート  
漢字プリント「帰り道 ほか」  
教科書p61 ワークシート「たのしみは①」

○漢字3文字(訳・源・策) ・ もく読「時計の時間と心の時間」

○漢字プリント「帰り道ほか」を使って、学習した漢字をおさらいしましょう。

めあて

短歌とはどのようなものかを知り、短歌にしたい場面を決めよう

○ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目  
社会

## わたしたちの暮らしと日本国憲法

### 準備するもの

教科書p14・15

ワークシート「わたしたちの暮らしと日本国憲法」2-①, ②

めあて

憲法の基本的人権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう

○教科書とワークシートを使いながら、基本的人権について調べ知識を身につけましょう。

◆NHK for school [社会にドキリ「権利と義務」](#)を視聴し、学習の理解を深めよう。

4時間目  
道徳

## 命の重さはみな同じ

### 準備するもの

教科書p65～69

ワークシート「命の重さはみな同じ」

めあて

教材を読んでさまざまな生き物の命の大切さについて考えよう

○今日のテーマは「命の重さはみな同じ」です。命について考えましょう。

○教科書p65～69を読んで、ワークシートにそって考えましょう。

(質問1 の例)

生きていれば楽しいことがたくさん待っているから、命をつないで。...

人間だったら助けようと頑張るのに、犬は安楽死なんておかしい。...

犬だって命がある。大切に守ってあげたい。...



## 植物の成長と水のかかわり

学習問題「根から取り入れた水は、植物の体のどこを通過して、体全体にいきわたるのだろうか」

準備するもの

教科書p60～63

ワークシート「植物の成長と水の関わり① 5月19日」

めあて

学習問題に対して、予想を立て、それを確かめる実験方法を考えよう。

植物は、根から水を取り入れていました。

では、

根から取り入れた水は、植物の体のどこを通過して、体全体にいきわたるのでしょう。(学習問題)

○(予想)を立てましょう。

- ・NHK for school「[ふしぎがいっぱい6年生 水はどこへ?](#)」を観たり、
- ・p60・61を見ながら、予想を立てましょう。

○(実験方法)(実験結果の予想)を考えましょう。