

5月20日(水) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月20日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形 5/20」	6年教科書p14/ノート見本
国語	ワークシート「たのしみは②」・漢字プリント②	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p62
社会	ワークシート「わたしたちのくらしと日本国憲法3」	教科書16.17/ NHK for school「社会にドキリ」
外国語	ワークシート「月・季節の書き取り 3-1・3-2」	Eiken 動画「Hello,everyone」
理科	ワークシート「植物の成長と水の関わり①5/20」	教科書p31・32/NHK for school「ふしぎエンドレス」

1時間目
算数

対称な図形

準備するもの

6年生教科書p14

ワークシート「対称な図形 5/20」・ノート見本5/20

めあて

点対称な図形と対称の中心の意味について理解しよう。

- 教科書を開いて、学習を進めましょう。今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。
- ◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目
国語

漢字3文字・漢字プリント・たのしみは

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

漢字プリント「聞いて、考えを深めよう ほか」

教科書p62 ワークシート「たのしみは②」

- 漢字3文字(忘・討・供) ・ もく読「時計の時間と心の時間」
- 漢字プリント「聞いて、考えを深めよう ほか」を使って、学習した漢字をおさらいしましょう。

めあて

短歌を作ろう

- ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目
社会

わたしたちの暮らしと日本国憲法

準備するもの

教科書p16~17

ワークシート「わたしたちの暮らしと日本国憲法」

めあて

憲法の国民主権の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう

○教科書とワークシートを使いながら、基本的人権について調べ知識を身につけましょう。

◆NHK for school [社会にドキリ「国民主権」](#)を視聴し、学習の理解を深めよう。

4時間目
外国語

自己紹介をしよう

準備するもの

英語ドリル「3年~6年の英単語」ドリルの王様

Picture Dictionary p6~13

めあて

自分のことを相手に伝える言い方で自己紹介をしよう・月と季節を書きとろう。

○自己紹介を英語でしてみよう!(3回目です!スラスラ話せるようになったかな!?)

Picture Dictionary p6~13を参考にしましょう

名前・・・My name is _____.(マイ ネイム イズ _____)

好きな食べ物・・・I like _____.(アイ ライク _____)

好きな色・・・I like _____.(アイ ライク _____)

※ほかにも、自分を紹介する言い方はできるかな。

Picture Dictionary p6~13を見ながら話してみましよう。

○家の人に、英語で自己紹介をしてみましよう。

相手に伝わっているかな?話した後相手に確認してみましよう。

◆日本英語検定協会 小学校6年生向け「自己紹介を英語でできるようになろう!」

(<http://ur0.work/JuvY> パスワード:Eiken365)

を視聴して、英語で自己紹介ができるよう練習してみるのもいいですね

○ワークシート「3-1・3-2 月/季節」単語をなぞった後で、自分で2回書きましよう。

植物の成長と水のかかわり

学習問題「根から取り入れた水は、植物の体のどこを通過して、体全体にいきわたるのだろうか」

準備するもの

教科書p64

ワークシート「植物の成長と水の関わり | 5月20日」

めあて

実験の結果をまとめ、考察をし、結論を出そう。

- 「学習問題」・「予想」・「実験方法・実験結果の予想」を読み返し、本時で確かめることを確認してから始めましょう。
- 実験結果をみましょう
・教科書p64 結果
- 実験結果をワークシートに記録しましょう。
(文章や絵を使ってどこに注目したのか分かりやすくまとめましょう)
- 結果から考察しましょう。



結果のどこに注目すると、予想に対して何がいえるのか、考えをまとめましょう。

今回は、植物染色液につけたホウセンカの葉の色や、くきの色に注目する必要がありますね。

約3時間後、植物染色液につけたホウセンカの葉の色や、くきの色から分かることを考察しながらまとめていきましょう。

- 結論を出す。(学習問題に対する答えを、短い言葉でまとめましょう。)
ワークシートの文章に続けて、学習したことをもとにまとめましょう。
- 学習感想を書きましょう。
- ◆NHK for school [ふしぎエンドレス「水は葉にどうとどく？」](#)
を視聴し、学習の理解を深めよう。