

# 5月21日(木) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月21日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形5/21」	6年生教科書p15・16/ノート見本
国語	ワークシート「たのしみは③」・漢字プリント③	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p62
社会	ワークシート「わたしたちのくらしと日本国憲法4」	教科書p18.19/ NHK for school「社会にドキリ」
書写	ワークシート『「仲間」の手本』	教科書p10・11/「仲間」を書くポイント
	↓	↓

1時間目  
算数

## 対称な図形

準備するもの

6年生教科書p15・16

ワークシート「対称な図形 5/21」・ノート見本5/21

めあて

点対称な図形の性質を調べよう。

○教科書を開いて、学習を進めましょう。今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。

◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目  
国語

## 漢字3文字・漢字プリント・たのしみは

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

漢字プリント「時計の時間と心の時間 ほか」

教科書p62 ワークシート「たのしみは③」

○漢字3文字(模・冊・宅) ・ もく読「時計の時間と心の時間」

○漢字プリント「時計の時間と心の時間 ほか」を使って、学習した漢字をおさらいしましょう。

めあて

作った短歌の表現を工夫しよう

○ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目  
社会

## わたしたちの暮らしと日本国憲法

### 準備するもの

教科書p18.19

ワークシート「わたしたちの暮らしと日本国憲法」4-①、②

めあて

憲法の平和主義の考えは、市や国の政治にどのように反映されているか調べよう

- 教科書とワークシートを使いながら、平和主義について調べ知識を身につけましょう。
- ◆NHK for school [社会にドキリ「平和主義」](#)を視聴し、学習の理解を深めよう。

4・5時間目  
書写

## 部分の組み立て方～仲間～

### 準備するもの

書写セット・半紙3枚・ワークシート『「仲間」の手本』

教科書p10・11 『「仲間」を書くポイント』

めあて

「かまえ」のある文字の組み立て方に気をつけて書こう

- 書写の準備をしましょう
  - 『「仲間」を書くポイント』と教科書p10・11を読み、「仲間」を書くときに気をつけることを確認しましょう
  - 「仲間」の手本を横におき、練習をしましょう。  
半紙は5枚あります。3枚練習用に、2枚を本番用として使いましょう。
- ※3枚中、1枚を提出しましょう