

# 5月22日(金) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月22日 学習内容		
算数	ワークシート「対称な図形5/22」	6年生教科書p16・17/ノート見本
国語	ワークシート「天地の文」	漢字ドリル・ドリルノート/教科書p61
社会	ワークシート「わたしたちのくらしと日本国憲法5」	教科書p20. 21 / NHK for school「社会にドッキリ」
図工	ワークシート「わたしのお気に入りの場所やもの」	5・6年教科書下巻p10・11
図工	↓	↓

1時間目  
算数

## 対称な図形

準備するもの

6年生教科書p16・17

ワークシート「対称な図形5/22」・ノート見本5/22

めあて

点対称な図形の性質をさらによくわしく調べよう。

- 教科書を開いて、学習を進めましょう。今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。
- ◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目  
国語

## 漢字3文字・漢字プリント・天地の文

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート

漢字プリント「森へ ほか」

ワークシート「天地の文」

- 漢字3文字(推・宇・宙) ・ もく読「時計の時間と心の時間」
- 漢字プリント「森へ ほか」を使って、学習した漢字をおさらいしましょう。

めあて

「天地の文」を声に出して読もう。 福澤諭吉を調べよう。

- ワークシートにそって、学習を進めましょう。

3時間目  
社会

## わたしたちの暮らしと日本国憲法

準備するもの

教科書p20.21(8~19)

ワークシート「わたしたちの暮らしと日本国憲法」5-①.②

めあて

学習問題について調べたことを整理し、自分の考えをまとめよう

問1 文に続くように短い文章にまとめてみましょう。

問2 自分の生活場面を思い出し、書いてみましょう。

問3 ここまでの学習を踏まえ、社会に生きる自分の立場から意見を書きましょう。

◆NHK for school [社会にドキリ](#)のここまでの4本をもう一度視聴し、学習の理解を深めよう。

4・5時間目  
図工

## キミなら何つくる？

準備するもの

5・6年教科書下巻p10・11

ワークシート「わたしのお気に入りの場所やもの」・画用紙・絵具セット

めあて

お気に入りの場所やものを、かき方を工夫してえがこう。

○ワークシートにそって、学習を進めましょう。

○アイデアスケッチ・作品(裏に学年・クラス・名前を書く)を提出します。