

植物の成長と水との関わり②

(めあて)

葉までいきわたった水は、その後どうなるのか調べよう。

(予想) 学習問題に対する自分の予想をもちましょう。なぜそう考えたか理由も説明しましょう。

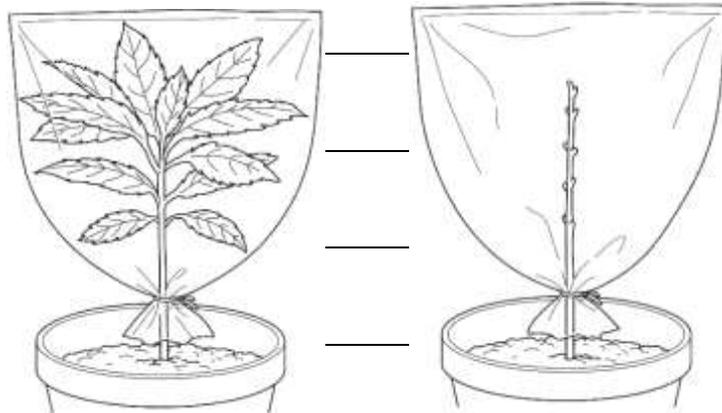
葉までいきわたった水は、その後 と思う。

→なぜなら、

(実験方法) 予想を確かめるため、葉から水が出ていくか条件をそろえて実験方法を考えました。

なぜふくろをかぶせるのでしょうか。(p65を見て考えよう)

- ①晴れた日の朝、葉をつけたままのハウセンカと、葉をとり去ったハウセンカに、それぞれふくろをかぶせて、ふくろの口をモールで閉じる。



A:葉をつけたままのハウセンカ B:葉をとり去ったハウセンカ

- ②しばらく置いてから、ふくろの中の様子を調べる。

(実験結果の予想) しばらく置いたふくろの中はどうなっているでしょう。予想しましょう。

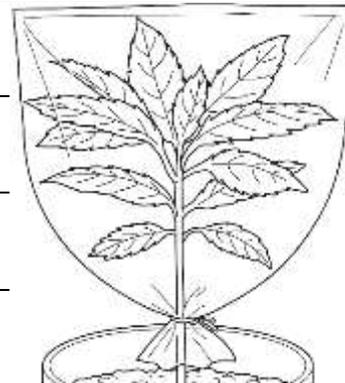
A:葉をつけたままのハウセンカのふくろの中は、

B:葉をとり去ったハウセンカのふくろの中は、

(結果) p66の結果を見て、予想と比べながら実験結果を図と言葉で表しましょう。

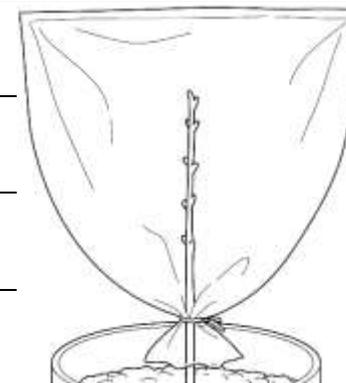
A

図



B

図



言葉:

言葉:

(考察) 結果のどこに注目すると、予想に対してどういえるのか、考えをまとめましょう。

(結論) めあてに対して調べたことを短い文章でまとめましょう p66「結論」を参考にしましょう。
葉までいきわたった水は、主に

水が()となって、植物の体から出ていくことを()という。

(学習感想) ①学習で分かったこと→②そこから気づいたこと・考えたことをまとめましょう。

組 番
名前