

5月26日(火) 6年生学習ページ

| 今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう | | 参考資料 ※学習する際に確認しましょう |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 5月26日 学習内容 | | 南台小 HP (動画がアップされています) |
| 算数 | ワークシート「対称な図形5/26」 | 6年生教科書p19/ノート見本(答え) |
| 国語 | ワークシート「一枚の写真から②」 | 漢字ドリル・ドリルノート/5年生教科書p224~228/動画 |
| 社会 | ワークシート「子育て支援の願いを実現する政治2」 | 教科書p36~37 |
| 理科 | ワークシート「植物の成長と水の関わり②5/26」 | 教科書p67・68/NHK for school「葉にある水の出口」 |
| 自学 | × | 進めたい学習資料 |

1時間目
算数

対称な図形

準備するもの

6年生教科書p19

ワークシート「対称な図形5/26」・ノート見本(答え)5/26

めあて

四角形について、線対称か点対称な図形かを調べよう。

- 教科書を使いながら、学習を進めましょう。
- 今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。ワークシートをノートに貼りましょう。
- ◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目
国語

漢字3文字・漢字プリント・一枚の写真から

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート・5年生教科書p・「一枚の写真から」動画②

ワークシート「一枚の写真から②」

- 漢字3文字(樹・割・垂) ・ 音読「天地の文」

めあて

物語の構成を考えよう。

- HPから動画「一枚の写真②」を視聴する準備をしましょう。
- 動画と教科書を確認しながらワークシートを使い、学習を進めましょう。

3時間目
社会

子育て支援の願いを実現する政治

準備するもの

教科書p36～37

ワークシート「子育て支援の願いをかなえる政治2」

めあて

児童センターではどのような活動が行われているか調べよう

○教科書を開き、ワークシートにそって学習を進めましょう。

4時間目
理科

植物の成長と水の関わり

準備するもの

教科書p67・68 NHK for school「葉にある水の出口」

ワークシート「植物の成長と水の関わり ③ 5月26日」

めあて

水は、葉のどこから水蒸気として出ていくのか調べよう。

○水は、葉のどこから水蒸気として出ていくのでしょうか。観察方法を確認しましょう。

顕微鏡の使い方(教科書p242)も確認しておきましょう。

※学校が再開したら、実際顕微鏡で観察します。楽しみにしましょう。

○教科書p68の結果や、NHK for school「葉にある水の出口」を見ながら、葉の裏の様子を調べて、ワークシートにかきましょう。

○調べたことから、水は葉のどこから水蒸気として出ていくのか、「考察」にまとめましょう。

○「結論」に水は、葉のどこから水蒸気として出ていくのか、短い文章でまとめましょう。

※葉の表面にたくさんある小さな穴は、なんという名前が分かりましたか。

気孔(きこう)です。言葉をしっかり覚えましょう。

自分の学習を進めよう

準備するもの

自学ノート 他

めあて

自分の学習を進めよう。

○調べたいことを決め、学習を進めましょう。

◆今までの課題で気になったことや、学びを深めたいことなどをしましょう。

【おすすめのテーマ】

- ◆福澤諭吉についてくわしく調べる（国語）
- ◆短歌をつくる（国語）
- ◆憲法について調べる（社会）
- ◆月の見える時間と場所と形の観察日記をつけよう（理科）
- ◆「ゴリラツパンダ」を踊ってみよう
- ◆漢字ドリルで文章の練習

○自学の時間を使い、学年会シート「学年目標を決めよう」に、6年生では、どのような目標で生活を送りたいかを考えましょう。