

# 5月27日(水) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月27日 学習内容		南台小 HP (動画がアップされています)
算数	ワークシート「対称な図形5/27」	6年生教科書p20/ノート見本(答え)
国語	ワークシート「一枚の写真から②」	漢字ドリル・ドリルノート/5年生教科書p224~228/動画
社会	ワークシート「子育て支援の願いを実現する政治」	教科書p38~39
家庭科	ワークシート「くふうしよう おいしい食事①」/家庭科カルテ	教科書p96~99
自学	×	進めたい学習資料

1時間目  
算数

## 対称な図形

準備するもの

6年生教科書p20

ワークシート「対称な図形5/27」・ノート見本(答え)5/27

めあて

多角形について、線対称か点対称な図形かを調べよう。

- 教科書を使いながら、学習を進めましょう。
- 今日の学習が終わったら、ノート見本を見て答え合わせをし、解いた問題に丸をつけましょう。ワークシートをノートに貼りましょう。
- ◆早く課題が終わった人は、計算ドリルやHPから練習問題を使って学習を進めましょう。

2時間目  
国語

## 漢字3文字・漢字プリント・一枚の写真から

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート・5年生教科書p・「一枚の写真から」動画③

ワークシート「一枚の写真から②」・原稿用紙(3枚)

- 漢字3文字(胸・骨・巖) ・ 音読「天地の文」

めあて

表現を工夫して物語を書こう。

- HPから動画「一枚の写真③」を視聴する準備をしましょう。
- 動画と教科書を確認しながらワークシートを使い、学習を進めましょう。

3時間目  
社会

## 子育て支援の願いを実現する政治

準備するもの

教科書p38~39

ワークシート「子育て支援の願いをかなえる政治3」

めあて

区ではどのような考えのもとにどのように児童センターを作ったか調べよう

○教科書を開き、ワークシートにそって学習を進めましょう。

4時間目  
家庭科

## くふうしよう おいしい食事

準備するもの

教科書p96・99

ワークシート「くふうしよう おいしい食事①」 家庭科カルテ

めあて

バランスのよいこんだてを考えよう。

○普段よく耳にする「こんだて」という言葉ですが、どのような意味があるか、ワークシートと教科書p97を読み確認しましょう。

○教科書p96~99を読み、一食分のこんだてを考えて、ワークシートに書きましょう。

◆「家庭科カルテ」に回答してください。今後の授業をする際に生かします。

## 自分の学習を進めよう

準備するもの

自学ノート 他

めあて

自分の学習を進めよう。

○調べたいことを決め、学習を進めましょう。

◆今までの課題で気になったことや、学びを深めたいことなどをしましょう。

### 【おすすめのテーマ】

- ◆福澤諭吉についてくわしく調べる（国語）
- ◆短歌をつくる（国語）
- ◆憲法について調べる（社会）
- ◆月の見える時間と場所と形の観察日記をつけよう（理科）
- ◆「ゴリラツパンダ」を踊ってみよう
- ◆漢字ドリルで文章の練習

○自学の時間を使い、学年会シート「学年目標を決めよう」に、6年生では、どのような目標で生活を送りたいかを考えましょう。