

# 5月29日(金) 6年生学習ページ

今日使うワークシート ※印刷物を用意しましょう		参考資料 ※学習する際に確認しましょう
5月29日 学習内容		南台小 HP(動画がアップされています)
音楽	×	南台小 HP「第2音楽室」/教科書
国語	昨日まで使ったワークシート・下書き	漢字ドリル・ドリルノート/5年生教科書p224~228
社会	ワークシート「子育て支援の願いを実現する政治」	教科書p42~43
図工	ワークシート「見つけたことや感じたことをかいてみよう」	5・6年(下)教科書p34/南台小 HP「おうちで図工の時間」
自学	×	進めたい学習資料

1時間目  
音楽

## 思いをのせて歌おう

準備するもの

南台小 HP「第2音楽室」  
教科書p4

めあて

思いをのせて歌おう。

- 今日の歌
- リズムまたはドレミ
- p4「つばさをください」

2時間目  
国語

## 漢字3文字・漢字プリント・一枚の写真から

準備するもの

漢字ドリル・ドリルノート・5年生教科書p224~228  
ワークシート「一枚の写真から①②」・下書き・原稿用紙

- 漢字3文字(幼・熟・収) ・ 音読「天地の文」

めあて

物語の清書をしよう。

- 推敲した下書きを見ながら、清書書きを完成させましょう。
- 清書書きした作品は、学校で読み合います。丁寧な字で書きましょう。

3時間目  
社会

## 子育て支援の願いを実現する政治

準備するもの

教科書p42～43

ワークシート「子育て支援の願いをかなえる政治5」

めあて

児童センターをつくる費用はどこから出ているのか調べよう

○教科書を開き、ワークシートにそって学習を進めましょう。

4時間目  
図工

## 見つけたことや感じたことをかいてみよう

準備するもの

5・6年(下)教科書p34 南台小 HP「おうちで図工の時間」

ワークシート「見つけたことや感じたことをかいてみよう」

めあて

絵をよく見て、見つけたことや感じたことをかいてみよう。

○インターネットで映像が見られる場合は、視聴してからはじめましょう。

南台小 HP→おうちで図工の時間→6年生→キミなら何つくる?→

「みんなで見よう!語り合おう!」

○5・6年教科書p34「ゆめを広げて」:右上のマルク・シャガール作「青いサーカス」を見ましょう。

5時間目  
図工

## 自分の学習を進めよう

準備するもの

自学ノート 他

めあて

自分の学習を進めよう。

○調べたいことを決め、学習を進めましょう。

◆今までの課題で気になったことや、学びを深めたいことなどをしましょう。

### 【おすすめのテーマ】

- ◆福澤諭吉についてくわしく調べる(国語)
- ◆短歌をつくる(国語)
- ◆憲法について調べる(社会)
- ◆月の見える時間と場所と形の観察日記をつけよう(理科)
- ◆「ゴリラツパンダ」を踊ってみよう
- ◆漢字ドリルで文章の練習

○自学の時間を使い、学年会シート「学年目標を決めよう」に、6年生では、どのような目標で生活を送りたいかを考えましょう。