

様々な教育活動の関連を意識して子供を育てる

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 年間計画とねらい

毎月の内容項目
【月毎の重点】
同一週の木、金の連続

月日	内容項目	主な教育活動	生活目標
4月 25、26日	B：礼儀	学年スタート	きまり正しく生活しよう
5月 16、17日	B：友情、信頼	GW	なかよく学校生活を送ろう
6月 27、28日	B：思いやり、親切	ふれあい月間	思いやりをもって生活しよう
7月 11,12,13日	情報モラル	南台すこやか委員会 夏季休業日	見通しをもって生活しよう
9月 12、13日	A：希望と勇気、努力 と強い意志	運動会	規則正しく生活しよう
10月 26日	C：よりよい学校生活 集団生活の向上	オリパラ 道徳授業地区公開講座	落ち着いて生活しよう
11月 14、15日	D：感動、畏敬の念	ふれあい月間 展覧会	感謝の気持ちをもとう
12月 5、6日	C：公正公平、社会正義	人権週間 南台マラソン	ものを大切にしよう
1月 9、10日	C：伝統文化、	地域ふれあい学習の日 年末年始	礼儀正しくしよう
2月 6、7、8日	B：感謝	ふれあい月間 6年生を送る会	しょうぶな体をつくろう
3月 5、6日	D：よりよく生きる喜び、 生命尊重	卒業式 修了式 学年末自殺予防月間	1年のまとめをしよう

<教材> ※独自に作成した年間指導計画の配列に沿って、確実に学習指導しましょう。
各学年の指導計画に毎月の重点内容項目が配列されています。

<生活指導目標> ※生活指導目標を生かしつつ、月毎の重点内容項目との関連を意識
【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<重点内容項目との関連> ※重点内容項目に関連した全校的な教育活動を意識。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>
※学年の学習内容、生活、行事、学級経営での道徳的な内容を意識。

<その他の内容項目の関連> ※その月の全校的な教育活動のもつ道徳的な内容を意識

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する・・・そんな体験を。

様々な教育活動の関連を意識して・・・4月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 平成31年 4月 8日(月)

4月の内容項目

【B：礼儀】

4月25日(木)

26日(金)

- 1, 2年：気持ちのよいあいさつ、ことばづかい、動作などに心がけて明るく接すること。
- 3, 4年：礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接すること。
- 5, 6年：礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。

<教材> 1年 あいさつ 2年 いそいでいても 3年 あいさつをすると
4年「ありがとう」の言葉 5年 オーストラリアで学んだこと 6年 心を形に

<生活指導目標> きまり正しく生活しよう 【C：規則の尊重】に加えて

きまりではないけれど、さわやかなあいさつ、授業のはじめとおわりのあいさつ等は大切にしてそのよさを味わわせていきましょう。朝のあいさつ以外にも様々な場面でのあいさつをとりあげましょう。規律の中に礼儀も入ってくるでしょう。例えば、廊下歩行や専科教室移動等の際のマナーやルールのもと「礼儀」です。給食指導の中にも規律や礼儀にかかわるものがあります。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<始業式 入学式 学級のスタート>

新年度、節目です。はりきって金メッキをはり子供たちは登校してきます。新たな出会いに「あいさつ」のよさを味わえるようにしましょう。先生とのさわやかに！！

<シルバーさん、地域の方等の紹介>

日頃、地域でお世話になっている方を全校朝会等で紹介します。登下校、放課後の「あいさつ」や言葉遣いの意識付けをしましょう。相手意識をもたせて…。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

<その他の内容項目の関連> 学級会準備 D：よりよい集団生活 よいクラスづくりに。
身の回りの整理整頓 A：節度・節制 道具や靴箱、筆箱をしっかりとそろえましょう。
1年生を迎える会 B：思いやり、親切 あたたかく優しい気持ちで迎えましょう。
離任式 C：感謝 先生方への気持ちをしっかりと伝えましょう。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する・・・そんな体験を。

様々な教育活動の関連を意識して・・・5月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 平成31年 4月26日(金)

5月の内容項目
【B:友情,信頼】

5月16日(木)
17日(金)

教材

- 1, 2年: 友達と仲よくし、助け合うこと。
- 3, 4年: 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。
- 5, 6年: 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。

1年 ころはっぴ 2年 ともだちやもんな、ぼくら 3年 いいち、にいっ、いいち、にいっ
4年 ぼくらだってオーケストラ 5年 心のレシーブ 6年 ばかじゃん!

<生活指導目標> なかよく学校生活を送ろう 【C:よりよい集団生活】に加えて

なかよく楽しい学校生活、話や相談ができる友達の存在は欠かせません。学習場面、給食場面、清掃場面…どこでも助け合うことは大切です。その助け合いを「よかった」と思える体験をさせたものです。休み時間、新たなかかわりを持たせることと、仲良しの友達との遊びのバランスも見え隠れすると思います。クラス全員が同じように仲よしではないことも意識しながら…。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<GW明けの新たな学級再スタート>

新たなスタートに心おどる子もいます。理解・信頼・助け合う「〇〇し合う」という学級の中での友達関係が生まれます。異性の理解→多様性の理解へ。

<様々な調査や図書も活用>

かかわり合いや人間関係、いじめにかかわるアンケートを指導に活用、図書室から「友達」にかかわる本もピックアップ、教室で上手く使しましょう。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

<その他の内容項目の関連> GW D:家族愛 10連休ではない様々な家庭への配慮を。あいさつ強化週間 B:礼儀 さわやかなあいさつに拍車を!中学生から学びましょう。交通安全週間・防災訓練 B:感謝 地域の方に当たり前に守られていることを伝えましょう。縦割り給食会 C:よりよい学校生活 6年生の見えない部分での準備も分からせたいです。

年間重点◎【B:感謝】・○【B:思いやり、親切】

- 1, 2年 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する・・・そんな体験を。

様々な教育活動の関連を意識して・・・6月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 令和元年 5月24日(金)

6月の内容項目
【B:親切、思いやり】
6月28日(木)
29日(金)

1, 2年: 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。 3, 4年: 相手のことを思いやり、進んで親切にすること。 5, 6年: 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。

教材

1年 はしの上のおおかみ→差替え検討中 2年 学びゅうえんのさつまいも
3年 一さつのおくりもの 4年 なにかお手伝いできることはありますか
5年 くずれ落ちた段ボール箱 6年 車いすでの経験から

<生活指導目標> 思いやりをもって生活しよう 【B:親切、思いやり】

学級通信に保護者の願いの掲載がありました。子供に育てて欲しいNo1は「思いやり」でした。内容項目以上に広く捉えましょう。生活指導の重点「あいさつ・へんじ、あつまり、あとしまつ」はどれも「思いやり」です。あいさつは相手への、へんじは自分の存在への、あつまりは所属する集団、みんなへの、そして、後始末は次に使う見えない誰かへの「思いやり」です。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<ふれあい月間>5月のアンケート結果も意識し、プラスのかかわり合いを促しましょう。授業でも話を聴くことは、人を大切にする一歩です。そして、意見を言うこともみんなへの思いやりです。

<縦割り班清掃>

遊び、給食を経ての清掃活動の計画が始まります。分担を話し合う中で、その学年のことを考えるやさしいかかわりがありそうです。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当している学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 環境 D:自然愛 動植物が活発になる季節、エコライフも。セーフティ教室 A:節度、節制 各学年別内容ですが、考えて安全に行動するが共通です。体力テスト・水泳指導 A:希望と努力… 自分の力を知って、自分のめあてで自分を伸ばす。定期健康診断 D:生命の尊さ 当たり前にある生きている証に気付かせたい。体力とも関連。

年間重点◎【B:感謝】・○【B:思いやり、親切】

- 1, 2年 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する・・・そんな体験を。

様々な教育活動の関連を意識して・・・7月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 令和元年 6月25日(火)

7月の内容項目
【情報モラル関連】
7月11日(木)
12日(金) 13日(土)

<善悪の判断、規則の尊重等> 1, 2年: 約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。
3, 4年: 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。 5, 6年: 法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切に、義務を果たすこと。

教材

- 1年 いたずらがき
- 2年 いのちは いくつも あるのかな
- 3年 それはだれの作品
- 4年 けいたい電話の落としあな
- 5年 これも、チェーンメール
- 6年 けいたい電話とのつきあい方

<生活指導目標> 見通しをもって生活しよう 【情報モラル教育も関連させて】

見通しをもつことは、計画的なゆとりある生活につながります。また、その中で創意工夫も十分にできると思います。夏季休業前の残された登校日の中で、まとめをしながら、夏季休業への期待も膨らませましょう。情報モラルのモデルカリキュラムの5つの柱は、「情報社会の倫理」「法の理解と遵守」「安全への知恵」「情報セキュリティ」「公共的なネットワーク社会の構築」です。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<SNS南台ルール・家庭ルール>
改訂されたSNS東京ルールには、新たに積極的な使い方へ記載が強くなったと思います。再度、南台ルール、家庭ルールの見直しを進めましょう。

<情報モラル教育>
夏季休業に向けた中で情報モラル教育を充実させましょう。家庭との連携も不可欠です。フォートナイト、スマホ等の使い方とも関連します。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

<例> 今月の歌(ドレミの歌) C: 国際理解、国際親善
外国語活動で歌いましょう!

担当している学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 家の仕事 C: 家族愛 夏休みにお手伝いから家の仕事へ。
移動教室 C: よりよい集団生活 実際に出かける学年も留守を守る学年も考えることが…。
ユニセフ募金 A: 国際理解、国際親善 ユニセフの成り立ちやめあてを子供と学びましょう。
夏休み前整理整頓 A: 節度、節制 前期前半終了時の整理整頓をしっかりと行いましょう。

年間重点◎【B:感謝】・○【B:思いやり、親切】

- 1, 2年 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する・・・そんな体験を。

様々な教育活動の関連を意識して・・・9月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 令和元年 9月 2日(月)

9月の内容項目
【A：希望と勇気、
努力と強い意志】
9月12日(木)13日(金)

1. 2年：自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。
3. 4年：自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやること。
5. 6年：より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやりぬくこと。

教材

1年 こぐまの らっぱ
3年 ーりん車 のれた
5年 いつも 全力で

2年 さかあがり できたよ
4年 いつか にじを かける
6年 心を つなぐ 音色

<生活指導目標> 規則正しい生活しよう 【A：節度、節制 規則の尊重】

夏休み明け初日、おだやかにスタートしています。学校全体の様子は落ち着いている感じです。生活リズムを整えることはもちろんのこと、そのことが運動会を練習からしっかり取り組めることにもつながることを意識できるようにしましょう。同じように、規律よく集まり、動くことも全体の時間を作ります。このことは先手必勝でしっかり指導して褒めることが効果があると思います。(家庭との連携も必要ですが…)

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<夢・未来プロジェクト>

ウィルチャラグビー元日本代表、三阪洋行(みさか ひろゆき)さんの挑戦のエピソード、各学年に合わせてかみ砕いて解説

<第3回運動会>学年で大切にしたいことを練習の時から意識、低学年は「やるべきこと」、中学年からは「自分で決める目標」の意識が大事です。事前指導からが始まりです。(特活通信も)

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> A：節度節制 休み明け、前期後半のスタート、整理整頓等しっかりと・・・。

あいさつ強調週間 B：礼儀 学校の門だけでなく、校内そして地域にもあいさつの意識を向けましょう

運動会全校練習 A：規則の尊重 時間通りしっかり集まれば、時間が増える。しっかり聞けばよく分かる。

広町みらい公園オープニング B：感謝 開園までにかかわった様々な人に感謝をもって使うようにしたいです。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

1. 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
3. 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
5. 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…10月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 令和元年 10月 3日(木)

10月の内容項目
【C：よりよい学校生活
集団生活の充実】
10月26日(土)

- 1, 2年：先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。
- 3, 4年：先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。
- 5, 6年：先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。

教材

1年 みみちゃんの学校

2年 三くみ 大すき

3年 しょうたの手紙

4年 秋空にひびくファンファーレ

5年 バトンをつなげ

6年 ひるがえる校章旗

<生活指導目標> おちついて 生活しよう 【A：節度、節制】

学期末を迎えています。大きな行事後ですから、細かなトラブルやもめ事も出てきます。落ち着いておだやかに学期末のまとめの学習したいところです。学習規律は大切です。型通りではなく、そのよさを感じることが大切です。学年学級での落ち着きは、約束とも、基本的な生活習慣とも、学級経営の浸透具合とも関係します。当然、集団生活の充実にもつながります。そして、子供たち自身に意識させたいですね。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<学期末と学級経営>

4月からの振り返りに学級目標、係や当番活動等を中心とした学級経営、委員会やクラブ等の意識はよりよい学校生活に直結です。

<校外学習・学年行事>

連合運動会、生活科見学、交流等、学年での行事や学習も代表の意識や他学年のことも気にかけて、感謝、応援することも学校のよさです。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 運動会振り返り B：感謝 A：希望と勇気、努力 ねらいに沿った振り返りを終業式・始業式 B：感謝 音楽隊の演奏で校歌を歌います。代表児童の言葉で自分も考えます。ありがたい。授業研究 授業観察含め、授業研究目白押しです。相互理解寛容、真理の追究、規則の尊重等、複数に関連します。南中野地区運動会 C：郷土愛 地域とのかかわりを直に感じられるので教室でも話題に。「体育の日」の由来も。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…11月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～令和元年10月30日(水)

11月の内容項目
【D：感動、畏敬の念】
11月14日(木)
15日(金)

- 1, 2年：美しいものに触れ、すがすがしい心をもつこと。
- 3, 4年：美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。
- 5, 6年：美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。

教材

1年 にじが でた

2年 七つの ほし

3年 しあわせの 王子

4年 一ぴきのセミに 「ありがとう」

5年 一本松は 語った

6年 夜空

<生活指導目標> 感謝の気持ちをもとう 【B：感謝】

学校の重点項目「感謝」に直結する生活目標です。勤労感謝の日にも関連して設定されています。周囲の様々な人々の存在への気付きの促しはとても大切です。また、見えにくいところ、見えないところで準備をしてくださる様々な立場の人がいることにも着目させたいです。当たり前のように思っているも実は当たり前でなく、「ありがたい(有り難い)」ことだと感じられるようなことにも結び付けたいですね。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<展覧会> スローガン「全校で協力してつくりあげよう全力で輝け南台のピカソ達」に沿って作品を仕上げ、展示していく中で味わう感動や鑑賞で受ける心の動きを大切に。

<〇〇の秋> スポーツの秋、芸術の秋、食欲の秋、読書の秋…と様々にある「〇〇の秋」。その秋を味わう中で感じることを大切に。
<ふれあい月間> 2回目に応じた指導を。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 勤労感謝の日 B：感謝 C：勤労 2つの内容を中心に祝日を生かした指導を。かっぱまつり D：郷土愛 地域とのかかわりを直に感じられます。教室でも話題にして、感謝の気持ちで参加を。今月の歌 B：思いやり、親切 C4thでの提案のように歌詞もじっくり味わわせましょう。展覧会にも関連。式町水晶さん 再訪！ オリパラの障害者理解、ボランティアマインドもありますが、そこから演奏の感動へ。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…12月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～令和元年11月21日(木)

12月の内容項目
【C：公正、公平、社会正義】
12月 5日(木)
6日(金)

- 1, 2年：自分の好き嫌いにとらわれなくて接すること。
- 3, 4年：誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接すること。
- 5, 6年：誰に対しても差別することや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めること。

教材

1年	ずるいな	ずるいな	2年	さるくんは	だめ
3年	みさきさんの	えがお	4年	となりの	せき
5年	転校生が	やってきた	6年	田中正造	

<生活指導目標> ものを大切にしよう【A：節度節制】【C：規則の尊重】【B：感謝】等

まずは、低学年のA：節度節制の内容項目にある「物や金銭を大切にすること」に関連し、「片付け」も考えられます。さらに、「自分でやること」、「安全にかかわること」にもつながっていきます。そして、自分のものだけでなく、みんなのものも大切にすることは、「あとしまつ」→次に使う誰かへ思いやり「公德心」です。また、ひとつひとつそのものに感謝して最後まで大切に使いましょうという考えにも結び付きます。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<人権週間> 12月4日～10日、第74回人権週間です。今年のテーマは、「みんなで築こう人権の世紀 考えよう 相手の気持ち 未来へつなげよう 違いを認め合う心」です。

<学級の様々な場面で> 給食の盛り付け、机の離れ具合、人の呼び方、言葉の使い方、遊びの約束…様々な場面で見えてくる人間関係、差別や偏見にかかわる様子をつかみましょう。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 年末年始 C：家族愛 年末年始行事もあり、家族で過ごすことも多い時期です。
大掃除 C：勤労、公共の精神 大掃除に加え、日常の清掃等も含め、「はた」を「らく」にする「はたらく」を。
縦割り給食会 B：思いやり、親切 前回の反省を生かした給食、顔と名前が分かる間になっているのでしょうか。
体罰服務事故防止月間 事故防止以上にその根底を流れる人権感覚の研鑽は大事です。磨かないと錆びつきます。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…1月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～令和元年12月23日(月)

1月の内容項目
【C：伝統と文化の尊重、
国や郷土を愛する態度】
1月9日(木) 10日(金)

- 1, 2年：我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。
- 3, 4年：我が国や郷土の伝統と文化を大切に、国や郷土を愛する心をもつこと。
- 5, 6年：我が国や郷土の伝統と文化を大切に、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。

教材

1年 にちようびのさんぼみち

2年 ながいながい つうがくろ

3年 ぼくのおべんとう

4年 ふるさとをまもった大いちょう

5年 親から子へ、そして孫へと

6年 新しい日本へ ～坂本龍馬～

<生活指導目標> 礼儀正しくしよう【B：礼儀】に加えて

本校でも「あいさつ」は生活指導の重点です。正門でのあいさつは、金曜日に向かってだんだんよくなり、休み明けの月曜日には今ひとつになる傾向があります。生活リズムと関係します。子供にかかわる大人は、是非、さわやかにあいさつしたいものです。朝のあいさつだけでなく、全てのあいさつを大切に指導しましょう。具体的な形も発達段階に応じて教えることも必要です。具体的に「みんなで〇〇先生にしてみよう」と練習したり、「校内で先生と一緒にいる人はお客さんだよ」と意識させるようなことも考えられます。

<「地域ふれあい学習」の日> (郷土の意識)

地域や保護者の参加、ゲスト、地域や学校にかかわる学習です。お手伝いして下さる方がいる地域であることを感じ取らせましょう

<席書会～書き初め展> (文化伝統)

硬筆、毛筆の違いはあっても新年の書き初めは日本文化のひとつです。その意味を考え、雰囲気味わいましょう。高学年は硬筆の鑑賞も是非。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 年末年始 C：伝統文化 家族愛に加え、年末年始行事は文化伝統と関係ありです。

正月料理 C：伝統文化 年越しそばやおせち料理、七草がゆ等の食べ物にも文化伝統はあります。給食にも関係。

新年の意識 A：希望と勇気、努力 気持ちを新たに、1年を見据えて、目標を定めたり、希望をもたせましょう。

タウンミーティング C：勤労、公共の精神 様々なところで取り上げ、「公」の意識を！（6年生が参加です）

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…2月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～ 令和2年1月24日(金)

2月の内容項目

【B：感謝】

2月6日(木)

7日(金) 8日(土)

年間重点◎【B：感謝】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年：日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

教材

1年 みんな だれかに

2年 じぶんが しんごうきに

3年 大通りの サクラなみ木

4年 しょうぼうだんの おじいさん

5年 黄熱病との戦い

6年 母思いの発明家～豊田佐吉～

<生活指導目標> しょうぶな体をつくろう【A：健康、安全】に加えて

冬本番を迎える中でも、外遊びの様子は元気そのものです。朝の登校も今年度は、遅い時間に落ち込むことや昇降口での溜まる姿もほとんどありません。南台マラソンも終了していますが、一度、「丈夫な体づくり」の視点から、運動、睡眠、食事、けがや病気の予防等、幅広く見直してみてもいいと思います。保健の学習で取り上げている学年もあります。指導のポイントはきめ細やかさ、粘り強さ、幅広さです。

【規則正しく元気よく・南台小学習のきまり】は常に意識、足並み揃えていきましょう。

<ふれあい月間(2月)>

3回目のふれあい月間です。友達や仲間とのかかわり合いを振り返り、よりよい関係や自分の成長に周囲の力があることに感謝を。

<6年生を送る会に向けて>

6年生を送る準備が各学年進みます。送る会の他にお別れ給食やたてわり班の引き継ぎも含めて、6年生への思いを馳せて感謝を醸成しましょう。

<学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等>

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

<その他の内容項目の関連> 節分・立春 C：伝統文化 身近な豆まきの由来、節分の起源…翌日が立春。

あいさつ強化週間 B：礼儀 小中連携に加えて代表委員会提案のニコニコキャンペーンを生かしましょう。

アスリート交流 A：希望と勇気、努力 成国さんとの交流は、夢をもつ素晴らしさを感じさせてくれるでしょう。

校歌作詞作曲者 C：よりよい学校生活 校歌の由来・内容を取り上げ、「わたしたちの学校」という意識を。

年間重点【B：感謝】→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。

様々な教育活動の関連を意識して…3月号

南台ハートの日

～南台小一斉道徳授業の日～令和元年2月17日(月)

3月の内容項目

【D：よりよく生きる喜び、
生命の尊さ】

3月5日(木) 6日(金)

- 1, 2年：生きることの素晴らしさを知り、生命を大切にすること。
- 3, 4年：生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。
- 5, 6年：生命が多く生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。

よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じる。

教材

1年 いのちが あって よかった

2年 ぼく

3年 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね

4年 走れ江ノ電 光の中へ

5年 そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治～

6年 義足の聖火ランナー

＜生活指導目標＞ 1年間のまとめをしよう【D：よりよく生きる喜び・生命の尊さ】等に加えて

いよいよ3月、1年間のまとめの時期です。どの学年も4月からの振り返りを行いながら、この1年間の成長を振り返ることがあります。特活中心でもあるし、生活科との関連付けもあります。保健や健康上のこともあります。そこには必ずや「伸びたこと」があります。さらに、様々な場面で「輝いていたこと」、「精一杯やったこと」、「ピンチを乗り越えたこと」…が、生命の尊さやよりよく生きることにつながるものであることを子供と共に考えながら、意識させていきましょう。自殺対策、SOSの出し方も考えましょう。

＜学年末・進級・進学＞

どの学年も進級進学です。ひとつ上の学年から学ぶ機会を意図的に設け、進級にやりがいや希望を見い出しましょう。

＜卒業式＞(小学校最大の行事)

6年間の成長を振り返る「式」、子供たちの言葉で創り上げ、表現し、「生きる喜び」を感じ考えたいと願っています。他学年は修了式を。

＜学年専科の行事・特別活動・生活科・総合的な学習の時間等＞

担当学年、授業、教科、学級経営等の中での関連を考えてみましょう。

＜その他の内容項目の関連＞ 学級の仲間 B：感謝 研究でも取り組んだ「豊かなかかわり合い」の評価を。

1年間の継続 A：努力と強い意志 1年間継続したことを子供にしっかり評価を。(読書 皆勤 当番 係 等)

自殺予防強化月間 D：よりよく生きる喜び 統計上自殺者が多い3月は厚生労働省設定の月間です。「人の弱さ」にも着目し、引きこもりや不登校、自殺の予防につながります。生命の尊さを感じる中で低中学年からも意識。

年間重点◎【B：感謝】・○【B：思いやり、親切】

- 1, 2年：家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。
- 3, 4年：家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。
- 5, 6年 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。

→年間で意識、様々なかかわり合いに感謝できる場面を設けましょう。かかわり合い、学び合い、様々な考えに触れ、考えが深まる、そのよさを味わう。そのことに感謝する…そんな体験を大切にしましょう。