

「地域に生きる南台の子」

## 平成31年度 南台小学校連携教育の推進

- 学びの連続性を重視した保幼小中連携教育に加え、地域、保護者連携も含め連携教育を幅広くとらえ、様々な豊かなかかわり合いを通して育つ心情や学びを大切にした連携教育を推進する。
- 統合再編に伴う地域や学区域の変化に対応し、より地域に密着した「地域コミュニティの核となる学校づくり」を推進する。

### 1 保幼小連携（みなみの・南台小学校ファミリー幼稚園・保育園）

◎みなみの小学校と共に南中野地域の幼稚園保育園との連携関係を構築する。

みやしろ幼稚園、こまどり幼稚園、弥生保育園、南台保育園、  
中野みなみ保育園、アートチャイルドケア中野南台森の保育園、  
なかみなみコスモ各保育園、中野南台ちとせ保育園

- ①情報交換会（年3回）、校長懇談会、各園訪問（低学年・専科等）
- ②連携の視点「聞く（聴く）、話す」・「特別支援教育啓発」・「運動遊び」と心の教育
- ③直接交流：1年との交流会（2月）その他は随時
- ④施設を活用した交流・小学校授業体験（随時） 入学サポートプログラム（年長児）
- ⑤交流会、保護者会、懇談会等の支援 入学サポートプログラム（保護者）
- ⑥スタートカリキュラムとアプローチプログラム

### 2 小中連携（南中野中学校、みなみの小学校）

- ①みなみの小学校との連携強化<小中連携>（学習規律、家庭学習、ノート指導等）
- ②小中連携教育協議会分科会の見直し ⑤南中ボランティアの活用  
<次期学習指導要領対応、教育目標と資質能力等、心の教育、接続の充実他>
- ④オープンキャンパス、乗り入れ指導、連携教育協議会公開授業等の地域保護者参観

### 3 保幼小と小中を繋ぐ各学年連携

- ①児童情報の共有（各学年間の引継ぎ、各学年団コーディネーター）
- ②異学年交流（近接学年から学ぶ機会 移動教室、学校探検、遠足等）
- ③各学年での当番活動と引継ぎと接続期のカリキュラム  
（6：太鼓・校旗 5：朝礼台・ブラシ 4：うさぎ 3：花壇 2：水槽）

### 4 児童館・学童クラブとの連携

みなみ児童館、多田学童、キッズプラザ新山、中野神明学童、コンビプラザ

- ①情報共有（随時・移動教室時・夏季個人面談時等）
- ②様々な場面での参観の呼びかけ
- ③学習への協力依頼

## 5 保護者との連携

- ①教育相談週間の実施（専科、副担任面談 三者面談検討）、特別支援教育推進
- ②PTAクラス委員と各学年の打ち合わせと学年学級運営（PTAのスリム化促進）
- ③学年だより掲載（家庭学習、「地域ふれあい学習」） ⑤地域学習への協力依頼
- ④保護者会、懇談会への参加啓発 ⑥南台小学校支援ボランティア

## 6 地域との連携

- ①地域町会、防災会の意識浸透（各防災会担当の設定）
- ②地域財産を活用した学習  
（商店街、中野特別支援学校、神田川、多田神社、筆塚、日本ヴォーク社等）
- ③民生児童委員協議会による見守り支援（懇談会、個別児童対応）
- ④下校見守り支援（近隣町会、シルバー人材センター）
- ⑤地域関係企業団体からの継続的な支援
- ⑥オリンピック・パラリンピック教育への支援とレガシー化

## 7 「地域ふれあい学習」

- ①学校、地域にかかわる学習
- ②地域人材、施設活用による学習（租税教室→地域の税理士さんによる租税教室）
- ③見守り支援等含んだ保護者等参加型学習
- ④年間を通したつながり感と学校情報配信システムメールの活用

## 8 区学校支援ボランティア制度

- ①地域保護者の人材情報（環境整備も含んで）の整理  
＜南台小 学校支援ボランティア名簿＞
- ②図書ボランティアの定着
- ③大学生の継続ボランティアの確保（目白大、帝京平成大、実習生他）
- ④様々な学習支援の模索
- ⑤職員室、事務室連携した対応（学校だより、HP、広報活動との連動）
- ⑥学校評議員会を母体とした支援体制の整備（南台小学校支援ボランティア）

## 9 学校を活用した地域一体となった行事（統合再編、新校舎建築に伴う移転対応）

- ①7町会・自治会合同防災訓練＜5月＞（今後の校舎移転に対応）
- ②かっぱまつり＜11月＞（今後の校舎移転に対応）
- ③南中野地区まつり運動会＜10月＞（今後の校舎移転に対応）
- ④PTA関係行事の精選、効率化（学年学級経営授業支援）

## 10 様々な教育活動の関連を意識した指導

- ①「南台ハートの日」（全校一斉道徳授業の日）の毎月実施と地域保護者連携

## 11 広報活動の組織化

- ①学校地域連携担当の設置（事務室・教務主任との連動）
- ②学校だより送付先と連絡先の一元化（常時閲覧可）
- ③HP定期更新
- ④情報配信システムの活用
- ⑤校内掲示の充実（「地域ふれあい展示」）
- ⑥学年だより等による家庭学習、「地域ふれあい学習」、「南台ハートの日」のお知らせ