

南台 校長室だより

令和2年度

No. 29

会えてよかった・・・個別連絡

先週の個別連絡日には、保護者の皆様のご協力もあり、学級担任が個々の児童や保護者の方と直接お話ができる機会になりました。ありがとうございました。玄関や昇降口を基本として、各学年1日で行いました。子供たちと担任の先生が話す声は、校長室にもひっきりなく聞こえてきて、楽しそうに和やかな感じが伝わってきました。

お渡しする課題や荷物も多く、保護者の皆様のご協力を心強く思いました。また、PTAや地域の有志の方々が登下校の際に見守りをしてくださいました。ありがとうございます。

当日は特別支援教室専門員やスクールカウンセラーも受付で、個別の相談にも対応させていただきました。

担任とのお話の中では、「わたしが在宅ワークをしている時に、下の子の面倒を見てくれています。」「ランドセルをしょっていきたいというので、ランドセルで来ました。」「先生に課題を見てもらって、少しやる気が出たようです。」というお言葉もいただきました。



1, 2年生は先生の顔と名前ももう一度…ということで、学年の先生の写真を用意しました。全学年作っていますので、学校が再開したら、校長室前の掲示に加えて、昇降口のTVモニターに映し出せたらと考えています。

「1年生は教室や学校を忘れてしまっているかもしれない…」ということも思い、昇降口での個別連絡の後、「よろしければ、どうぞ教室を見てきてください。」と保護者の方と教室に行ってもらいました。

直接話ができる機会はやはり双方向のつながりとしてとてもありがたく感じました。今週も課題の受け渡しや相談を取り入れ、学年ごとに工夫して子供たちと直接相互にかかわる機会をもっています。

課題はご家庭の計画の中で…

家庭学習の様子についても個々の子供の取り組みの様子を見ることができ、今後の取り組み方の相談も行いました。ご家庭の環境が異なりますので、ご家庭でのリズムに合わせて計画を進めていただければと思います。お示ししているのは時間割の例ですから、「その子」のペースに合わせて取り組むようお願いいたします。

学校が再開すれば、これまでの課題の確認を行い、休業中に行った学習の定着度を踏まえフォローを大事に復習を取り入れながら学習を進めます。同時に、生活リズムを整えることや体力保持回復のための運動もしっかり行う予定です。6月1日再開を視野に今週来週の学習を自分のペースで進めるようにご指導ください。

オンライン学習の導入へ

オンライン学習のために、ご家庭のPC環境の調査を行っています。都、区の準備が整い次第、PCの貸出も進めていきます。今のところ、区では中学校から導入を進めています。小学校では、上の学年からの導入していきます。導入まではまだまだ時間がかかると思います。ご協力をお願いいたします。