

**南台の  
子供たち（6年生）へ**

**新しい 学校のルール**

ルール（決まり）って、  
なんのためにあるの？

学校にいるみんなが、  
安全に、安心して生活  
できるように

新しい生活様式

感染対策

# コロナウィルスの感染経路

**飛沫感染**

(ひまつかんせん)

**接触感染**

(せつしよくかんせん)

口 → 手 → 鼻 ・ 口 ・ **目**

感染拡大しないように  
するには？

①病原体をなくす

②道筋を断つ

③抵抗力を高める

# ①病原体をなくす には？

- 除菌（先生方、主事さん方）
- 手洗い、うがい



## ②道筋を断つには？

- ソーシャルディスタンス
- マスク
- 熱があるときは外出を控える
- 目、口、鼻を触らない

# ③抵抗力を高めるには？

- 運動
- 外遊び
- 食事
- 早寝早起き

①病原体をなくす

②道筋を断つ

③抵抗力を高める

どんなルールが必要  
だろうか？

# 登校

- 家で 検温・健康観察、カード記入

※はかり忘れ・書き忘れ「会議室で検温」

- 教室に入る前に 手を洗う

- カードを先生に見せる

- 友達とのおしゃべりは...

# 朝の会

- 健康観察をちゃんとする。

自分も相手も

# 学習

- (全科) 長時間、近距離で対面形式となるグループ活動
- (全科) 近距離で大きな声で一斉に話す活動
- (全科) 物の貸し借りをしない
- (全科) 共有する場合は、活動前後に手洗い
- (音楽) 合唱・管楽器演奏
- (家庭) 近距離調理実習
- (体育) 密集する運動・組み合う運動
- (図工) 近距離共同制作
- (理科) 近距離実験・観察

5分休み

20分休み（15日～）

- 手洗い、うがいをする
- 何ができる？
- 何はよくない？



# 給食

- ・ 給食前に手洗い・うがい
- ・ 食事用マスク、食事用ハンカチ
- ・ 極力、立ち歩かない
- ・ 自分で配膳
- ・ 机は前向き、しゃべらず食べる
- ・ 自分で下膳
- \* 食器、おぼんは床に置かない
- \* マスクは給食を食べる前までつけ、食べ終わった後はすぐつける

# 掃除

- 実施後の手洗い

# 下校

- 家に帰ったら まず 手洗い・うがい
- マスクをはずすとき 表面をさわらず  
ゴムひもを持って

# 一日を通して

- 友達のもの、さわる必要のない場所に さわらない
- 落としたマスクは つけない（持ち帰って捨てる）
- 飲食、学習中に先生から言われたとき以外 マスクから 口や鼻を出さない
- 人とは1～2mはなれる
- 何かにさわるなら手洗い 何かにさわったら手洗い
- 具合の悪さを かくさない がまんしない
- 熱中症に気を付ける

# そして、人権感覚

- **せきやくしゃみをしている**
- **発熱している**
- **医療従事者している方への応援**
- **感染が分かった**

自分も友達も家族も  
感染から  
感染する恐怖から  
身を守ろう

そのために  
自分にできることって何だ