



多田だより

URL <http://homepage3.nifty.com/nk-tada-e/>

平成 28 年度 6 月号
発行 平成 28 年 5 月 31 日
中野区立多田小学校
校長 松 井 敏
児童数 289 名
卒業生総数 8537 名



じっくりと、過程重視

～間違いや失敗の中にもよい考えがある～

校長 松 井 敏

ある講演会で伺った印象に残っている算数の授業場面です。

円の中心を通って、円周から円周までの直線を書いた時のことである。「先生、それ、ぜんけいですね。」と Y 児が言った。教師は何のことか分からず、「これはね、直径というのよ。」とすぐに教えてしまいそうであった。子供たちの中にも、「おかしいよ。」と言う者もいた。しかし、その後の子供たちのやりとりに、教師ははっとさせられた。「ぼく、分かるよ。Y 君の言ったこと。半分だから半径でしょう。だから、こんどは、全部だから全径（ぜんけい）です。」「あっ、そうか・Y 君頭いい。」「先生、私も、Y 君の言っている意味が分かりました。」「でも、Y 君の言っている全径のことを直径って言うんだよ。教科書に書いてあった。」「でも、Y 君の全径という言い方でも、その意味は分かるよ。」（後略）

（文部省「小学校 思いやりの心を育てる指導」より）

この授業場面には、正答のみに固執することなく、ひとつの考えを大切に理解しようとする様子が見て取れ、異質なものを排除する雰囲気など全くありません。よく考えて学習する中で得た発想の素晴らしさも感じられます。これは、「じっくりと、過程重視」の考えから生まれてくることあり、授業でも行事でも大事にしたいことです。

運動会では、難しいことも失敗したこともみんなで乗り越えて、結果以上に「一生懸命を忘れずに」演技、競技、応援して欲しいという願いを込めました。人は間違いや失敗からも学ぶことができます。間違いや失敗の中にも、実はよい考えが含まれていることもあるのです。「じっくりと、過程重視」でそのよさも引き出していきたいです。

多田小メモリアル③～多田小学校校歌・・・♪むかしは広い♪・・・

運動会では、多田 One の演奏に合わせて校歌を歌いました。周囲で見ていた保護者や地域の方々も口ずさんでくださいました。「むかしは、広い武蔵野の・・・」で始まる現在の校歌は、開校 10 周年の記念に生まれました。1 番の歌詞には、この地域の昔からの変化、発展が描かれています。「こころやさしく、ぎょうぎよく、ひとのてほんと・・・」という 2 番には、多田小の子供たちがどのように育ってほしいかという願いが込められています。そして、3 番には、「・・・せかいのひとと、てをつなぎ・・・」と広世界を意識することの大切さも込められています。グローバルな人材が求められている現在を先見する歌詞です。

この素敵な校歌を最後の 1 年、みんなで心を込めて、歌い綴っていきます。

<運動会御礼> 28 日（土）には、多田小最後の運動会を無事実施することができました。練習から見守ってくださり、当日は、子供たちにたくさんの声援、拍手をありがとうございました。準備、片づけも含め、運営への様々な面でのご協力は本当に助かりました。深く感謝申し上げます。

心豊かな子供の育成

～道徳教育・道徳授業を通して～

研究推進委員会委員長

【昨年度の研究】

多田小学校では、昨年度、国語科における「書くこと」の活動を通して「自分の思いや考えを進んで伝え合おうとする子」の育成を目指し、年6回の研究授業を行い、研究を深めてきました。

昨年度末に、多田小の1年生から6年生の児童にアンケートを取り、意識調査を行いました。その結果、「書くこと」が好きである児童の割合が、昨年度4月に行ったアンケート結果よりも減少してしまいました。しかし、それは、児童が文章を書く上で何が重要なのかを理解し、書く際に意識することが多くなってしまったがゆえに、肯定的な回答が減少したと考えました。

【今年度の研究】

昨年度末に、学校評価児童アンケートを取りました。「自分にはいいところがある」「行事で自分の考えを発揮することができている」「自分の考えやアイデアを生かして行事を行っている」という項目に注目してみると、肯定的な回答率が高くないという結果でした。自分のよさを認め、生かしていくことのできる児童を増やすことで、行事等で児童が主体的に活動できると考えました。

そこで、今年度の研究主題を「心豊かな子供の育成」、副主題を「道徳教育・道徳授業を通して」と設定しました。生命尊重・規範意識・思いやりの心を育てることを重点とし、学級経営を中心に、日常的に行事や特別活動等で、共によりよく活動し、道徳的価値を育める指導・支援を行います。

平成30年度より「特別の教科 道徳」が導入されることも見据えて、道徳の授業や他教科・行事・日常生活等、教育活動全般を通して道徳教育を行い、自他を大切に、あたたかい心をもった児童の育成を図ります。

～道徳授業の様子～

「友達の話を体を向けて聴く」「自分の考えをみんなに伝える」「教員を含めてみんなで考える」ことを通して、自他共に大切に、授業を行っています。

学校公開 第2学年1組

『金のおの』

正直誠実・明朗

学校公開 第2学年2組

『ノートの紙ひこうき』

節度ある生活態度

第4学年1組 校長による授業

『目ざまし時計』

節度・節制

6月の生活目標～ふれあい月間～

「思いやりをもって生活しよう」

学級や友達同士で、思いやりのある言葉づかいや行動に努め、いじわるや、いじめのない学校生活をおくる。

ク ラ ブ 紹 介

＜屋外スポーツ＞

屋外スポーツクラブでは、みんなで運動内容を決めて活動していきます。例えば、夏には水泳や野球をし、冬にはサッカーを行います。このような、季節に合った運動をします。

ぼくは、クラブ長になったからには、すばやく行動し、長い時間運動できるよう努力します。そして、けがなく、楽しく行い、みんなをまとめていきたいと思っています。

＜パソコン＞

パソコンクラブでは、カレンダー作りをしたり、自分で調べたいテーマを決めて、調べたりします。

クラブ長として、しっかりと役目を果たし、みんなが楽しく活動できるように、みんなの希望もきいて、計画を立てていきたいです。

＜科学＞

科学クラブでは、図書室に行ってやりたい実験を調べ、それができるかどうかを確かめてから計画を立てます。

そして私は、実験の内容をあらかじめ担当の先生に聞くなどしておき、実験のときには、みんなをまとめながら安全に進め、分からないことがあったらすぐに教えてあげられるようになりたいです。

＜料理・手芸＞

料理・手芸クラブは、前期には料理をして食べ、後期には手芸をします。もちろん、料理や手芸は、家でも役立ち、クラブでの活動を活かすことができます。作るものなどは、自分で考えていくので、とても楽しく活動できます。

アドバイスをし合い、より楽しい料理・手芸クラブとなるよう、クラブ長としてがんばります。

＜屋内スポーツ＞

屋内スポーツクラブのよい所は、クラブのみんなで案を出し合って、1年間で扱うスポーツを決めるということです。なので、屋内でできるスポーツなら、自分たちが楽しめるものを選ぶことができます。また、ルールも自分たちに合った内容にすることができます。

このよさを伸ばすために、一人ひとりの考えを大切に、みんなが楽しめることを目指していきます。

＜音楽＞

小学校生活最後のクラブ活動として、音楽クラブを選びました。自分がやりたいと思う曲をあげ、多数決で決めた曲を合唱したり、合奏したりします。

合唱では、曲を聞いてその曲の雰囲気を考えたり、歌詞を読んで情景描写をしたりするのが楽しいです。

合奏では、自分たちで楽器を選ぶことができ、どの楽器ならこの曲に合うかなど、考えをふくらませることができるので楽しいです。

私は、クラブ長として、学校だけでなく家でも練習を重ね、きれいな音色をひびかせることを目指して、みんなを引っ張っていきたいです。

＜工作・美術＞

工作・美術クラブでは、全員からアンケートを取り、どのような作品を作るのかを決めて活動します。授業とは、一味違う作品づくりができます。また、4年生から6年生まで合計21人いるクラブなので、他学年で力を合わせて、共同制作にも取り組みます。

私は、クラブ長として、全員の意見を活かせるように意見をまとめ、全員が楽しみながら作品づくりができる環境にしたいです。

クラブ長を中心に、クラブを盛り上げよう

6月行事予定

日	曜	朝	学校行事
1	水	集会	歯科健診（1・2・6） 自転車教室・PTA 自転車点検（3）
2	木	B 時程	B 時程 体力テスト（ソフトボール投げ・全学年） 歯科健診（3・4・5）
3	金	読書	社会科見学（4・和田ポンプ場） 尿検査（2次）
4	土		
5	日		
6	月	全校	軽井沢保護者説明会（5）〔14:50〜〕 体力テスト（3・5） 家庭学習週間始
7	火	ぐ国	体力テスト（2・4） ICT 尿検査（2次・予備）
8	水	集会	4時間授業 避難訓練（第二次避難）②
9	木	ぐ算	オープンキャンパス（6）⑤⑥ ICT
10	金	話森	体力テスト（1・6） 家庭学習週間始
11	土	発表	学校公開 セーフティ教室 安全指導 教育実習終
12	日		
13	月	全校	4時間授業・水曜時間割/水曜時程
14	火	ぐ国	4時間授業 ALT 社会科見学（4・和田ポンプ場予備日）
15	水	集会	月曜時間割/月曜時程 日光保護者説明会（6）〔14:50〜〕
16	木	ぐ算	ICT 短距離走前授業（4・5・6）②③④ 体力テスト〔予備日〕
17	金	話森	軽井沢移動教室事前健診（5）① 歩行シミュレータ安全教室（1・2）②③
18	土		
19	日		
20	月	全校	軽井沢移動教室（5） 水泳指導始 自転車シミュレータ安全教室（4）②③
21	火	ぐ国	軽井沢移動教室（5）
22	水	ぐ算	軽井沢移動教室（5）
23	木	話森	音楽鑑賞教室（5） 生活科まちたんけん（2）③④
24	金	集会	中野特別支援学校との交流（2）②
25	土		
26	日		
27	月	全校	4時間授業
28	火	ぐ国	こころの劇場（6）
29	水	集会	中野特別支援学校との交流（2）③
30	木	ぐ算	月曜日時間割・委員会⑥（7月） 定期健康診断終

※ICT…ICT サポータ来校日、 ALT…ALT 来校日
ぐ国…ぐんぐんタイム国語、 ぐ算…ぐんぐんタイム算数

家庭学習週間

教務主任

家庭学習の習慣化を進め、学習の基礎・基本の定着を図ることを目的として、6月と2月の年に2回実施しています。この期間は、宿題を出しませんので、ご家庭でお子さんと話し合っ、学習内容を決めて取り組んでください。詳細は後日配布するお知らせをご覧ください。

学校公開

教務主任

本校では、6月を読書月間とし、読書指導に力を入れております。11日（土）の学校公開日では、朝の時間帯（8:30～8:45）に図書委員会による発表を行います。

また、低・中・高学年別にセーフティ教室を行います。詳細については、次項をご照覧ください。

セーフティ教室

生活指導主任

学校公開日の1・2校時に行います。1校時に、低学年「さがわきゅうびん交通安全教室」、2校時に中学年「さがわきゅうびん交通安全教室」・高学年「インターネットの安全な使い方を知ろう」と題し、開催いたします。3校時には、保護者や地域の皆様との意見交換会も実施いたします。詳細は別途通知します。

児童はもちろん、保護者や地域の皆様にも有意義な学びとなる良い機会です。ぜひ、ご参加いただき、事故の予防、安全な生活への意識を高めていただきますよう、お願い申し上げます。

水泳指導

体育主任

今年度も水泳指導の時期を迎えました。子供たちが楽しく安全に取り組むことができるよう、健康管理をお願いいたします。

◎水泳指導の前日は、睡眠を十分にとらせ、体調を整えてください。

◎「水泳カード」は、当日の朝に体温を測り、体調を確認してから保護者の方が記入してください。印も忘れずに押してください。

◎ばんそうこうなどは、水泳が始まる前に外すよう、ご家庭でも本人に話をしてください。

◎原則としてゴーグルを使用させていません。アレルギー等により保護者の方が「ゴーグルを必要」と判断された場合には、水泳カードの当該欄に記入してください。

◎眼科、内科、耳鼻科のお知らせをもらっている方は早めに受診してください。受診していないとプールに入ることができません。

※詳細については、別途、プリントを配布いたします。

移動教室

第5・6学年

今年度も第5学年は、「軽井沢移動教室」、第6学年は、「日光移動教室」となります。別々に行うことにより、それぞれの学年の実態や学習内容に合った内容となるよう、計画を進めています。具体的な行程等は、移動教室保護者説明会にて、お伝えいたします。