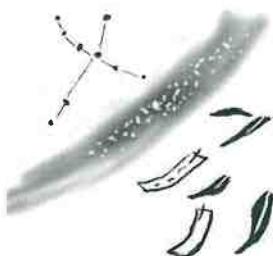




多田だより

URL <http://homepage3.nifty.com/nk-tada-e/>

平成28年度 7月号
発行 平成28年6月30日
中野区立多田小学校
校長 松井 敏
児童数 290名
卒業生総数8537名



元気で丈夫な体をつくる

～オリンピック・パラリンピックを契機に～

副校長 松岡 弘悟

今年は、オリンピックイヤー。8月にリオデジャネイロでオリンピック・パラリンピック競技大会が開催されます。世界中が注目する大会で、日本人選手が大いに活躍することを期待するところです。

今年度から東京都内の公立学校は、全校がオリンピック・パラリンピック教育に取り組むことになっています。多田小でも職員室前廊下の掲示板にあるオリンピックコーナーに、歴代のオリンピックエンブレムの変遷を掲示しました。リオデジャネイロでの大会が終わると、いよいよ2020東京大会に向けて、日本各地でオリンピックムーブメントがさらに盛り上がりを見せることになるでしょう。

さて、6月は体力テスト実施月間となっており、2学年ごとに縦割り班別で測定を実施しました。運動会後の実施で、子供たちは互いに励まし合いながら、各種目に懸命に取り組む姿が見られました。昨年度の体力合計点を見てみると、多田小学校は東京都全体の平均値を下回っているという現状にあります。これまでの調査分析では、家庭で親と一緒に運動する子供は、体力合計点が高いという結果があります。10日ほど前より水泳指導も始まり、子供たちはとても楽しみにしている様子が感じられます。是非、家庭で子供と一緒に体を動かす機会を作るとともに、運動することの楽しさを味わわせていただけることを願っています。

自国で開催するオリンピック・パラリンピック大会を契機に、日本の伝統や文化にも関心のもち、元気で丈夫な体をつくるために運動する習慣を身に付けて、生涯にわたって明るく豊かな生活を送れるようにしていきたいものです。

多田小メモリアル④ ~資料展示室(2F) 多田小のお宝が・・・

本校の2Fの東側に「資料展示室」があります。50周年の記念事業で整備された貴重な展示室です。展示室には、多田小の歴史を伝える写真の他、昔（今から100年ぐらい前）から使っていた農耕具、昔遊びの道具、多田小学校の校旗や校名プレート（銘板）の歴史、周年行事の様子、昔の通知表、赤穂への集団疎開の様子の分かる資料等、「多田小のお宝」が残されています。11代校長の代田源三先生からいただいた平和への願いの込められた「ビルマの豊饒」もこの部屋に展示しています。社会科の学習にも活用できる部屋です。

夏の改修工事後も、そのまま残ります。可能な限り、学校公開日には開放し、多数の方に資料展示室を見ていただく予定です。「多田小のお宝」に触れに来てください。

縦割り班活動

特別活動部

縦割り班活動では、異なる学年の友達との交流を通して、仲よく、協力してよりよい学校生活を築いていこうとする自主的な態度を育てることを目指しています。特に、上学期の5・6年生には、下学期の児童の面倒をみたり、集団をまとめたりする力を付けてほしいとの願いも込めています。昨年度は、全10班に全学期の児童を均等に分けていましたが、今年度はその中をさらにA・B班に分け、1班あたりの人数を少なくすることで、より「かかわり」が深まるようにしました。

4月27日（水）の顔合わせ会からスタートし、5月13日（金）には、『縦割り給食会』を行い、班でお弁当を食べました。現在は、7月9日（土）の学校公開日に行う『多田小まつり』に向けての準備活動をしているところです。まだ緊張しながら取り組んでいる子供たちですが、同じ目標に向かい、6年生を中心にお店づくりの話し合いを進めています。

当日は、保護者の皆様にも、お店の「お客さん」となっていただき、子供たちが創意工夫を凝らしたお店で遊び、楽しんでいただきたいと思います。受付でお配りする『マップ記録証』には、お店の紹介や校内地図が印刷されています。全校児童が協力して作り上げる「最後の多田小まつり」に、ぜひご参加ください。

多田小まつり以降も、毎月の『縦割り班集会』で、各班の班長が中心となり、班ごとに考えた遊びを一緒にやって楽しめます。卒業を控えた時期には、6年生による「読み聞かせ」や「6年生と遊ぶ週間」、「お別れ給食会」を行うなど、お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えたり、お別れをしたりする活動は、5年生が企画して行うことで、次年度につなげていきます。

各学年の家庭学習週間の取り組み

| | | |
|--|---|---|
| 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| ご家庭の方でお子さんと相談して、取り組むことを決めていただきました。「おとうふをきる」などのお手伝いから、国語や算数のドリルまで、様々な取り組みがありました。親子で楽しく取り組めた様子がうかがえました。今後、学校からの宿題も増えていきますが、その取組を今後も続けるというご家庭もあり、嬉しく思っています。 | 子供たちがご家庭の方と相談して、それぞれのしたい学習を20分程度の時間行いました。算数の復習や、漢字の予習、日記、調べ学習、工作等々、幅広く取り組んでいました。また、ご家庭の方に見てもらいながら進めることで、意欲的に取り組めた児童が多くなったようです。 | 事前に、子供たちが学習予定を立ててから家庭学習に取り組みました。主な内容は、日記・漢字や計算の復習・観察・調べ学習等でした。調べ学習に意欲をもち始めている児童も多いので、その意欲を大切に、家庭学習週間後も続けられると良いです。2回目の家庭学習週間でも苦手な学習を積極的に行ったり、学びが広がる学習に取り組んだりできるよう声をかけていきます。 |
| 4年生 | 5年生 | 6年生 |
| 各ご家庭でお子さんと相談し、自ら学びたい、習熟したい課題を設定し、予定を立てました。主な内容として、計算ドリルや漢字スキルを用いた既習内容の習熟に加え、調べ学習が多かったです。課題を自分で設定できるため、苦手とする学習にチャレンジすることが多く、家庭学習週間が終わった後に、「〇〇ができるようになりました。」という声を聞きました。達成感をあじわうことができた家庭学習となりました。 | 学習予定を事前に設定し、予定をもとに実行できたかを振り返りながら進めました。内容は主に、算数・国語の復習や英語に触れられるような学習、調べ学習などがありました。事前に決めた課題が自分の力に合っているかどうかを、子供たち自身が感じ、生かそうとしていました。今回感じたことを第2回目の家庭学習週間で生かせるよう、カードはファイルに入れて保管しています。次回はさらに充実した家庭学習週間になると思います。 | 学習時間の目安である60分間でできる学習内容を自分で計画し、実行する中で適宜予定を修正し、振り返りながら取り組みました。国語や算数の復習を始め、中には、興味をもった事象について調べてまとめ、自由研究につながるような内容もありました。「自分の課題に合わせ計画を立てて実行する」という習慣のきっかけとし、日々の学習につながるよう支援していきます。 |

7月の生活目標 「見通しをもって行動しよう」

人にたよらず、自分で行う習慣を身につける。夏休みのよい過ごし方を考える。

4年生 高学年への第一歩

～はじめの一歩 明日に一歩～

4月6日の始業式より、単学級40人でスタートした4年1組。3年生までは2クラスに分かれていた友達と毎日顔を合わせ、気持ちを一つに、元気いっぱい活動している。4年生の活動ぶりを紹介します。

3・4年生合同遠足で国営昭和記念公園に行きました。4年生は、3年生の良いお兄さんお姉さんとなることを目標として、お世話をがんばりました。遊ぶときには、進んで声をかけたり、ぬいだ靴をそろえることを教えたりと、リードすることが出来ました。

また、バスや電車に乗る際には、周囲に気を配り、3年生やお年寄りの方に進んで席を譲る姿も見られました。帰校する頃には、一人一人の顔つきに成長の変化を感じることができます。

社会科見学で「和田ポンプ施設」に行き、真っ暗な中で、懐中電灯を頼りに、内径 3.5 メートル、長さ約 150 メートルの連絡管を進み、貯留管である和田弥生幹線との連結部分まで歩きました。

なぜ和田ポンプ場施設がつくられたのかを知り、自分たちが暮らす街の下にこのような設備があることや、そこで働く方々の苦労や願いを聞き、学習を深めることができました。

連絡管と和田弥生幹線との連結部分での記念撮影

～人権の花～

全校の代表として、「人権の花の育成」、「人権メッセージ」に取り組んでいます。人権について考え、花を育てる活動を通して、思いやりのある優しい心を養っていきます。



7月行事予定

| 日 | 曜 | 朝 | 学校行事 |
|-------|--|---------------------------|--|
| 1 | 金 | 読書 | 日光移動教室事前健診（6）① |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | 全校 | 日光移動教室（6） |
| 5 | 火 | ぐ国 | 日光移動教室（6） |
| 6 | 水 | 集会 | 日光移動教室（6） 4時間授業（1～5） |
| 7 | 木 | 集会 | 東京都学力向上を図るための調査（5） |
| 8 | 金 | 集会 | |
| 9 | 土 | 行事 | 学校公開・多田小まつり ホームカミングデー |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 全校 | 4時間授業・水曜時間割/水曜時程 5年1組のみ5時間授業 |
| 12 | 火 | ぐ国 | 5時間授業（5・6） 保護者会（5・6） |
| 13 | 水 | 集会 | 月曜時間割/月曜時程 一斉道徳授業 クラブ⑥ |
| 14 | 木 | ぐ算 | 5時間授業（3・4） 保護者会（3・4） 中学校教員による乗り入れ指導（6） |
| 15 | 金 | 読書 | 安全指導 保護者会（1・2） |
| 16 | 土 | | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | | 〔海の日〕 |
| 19 | 火 | ぐ国 | 月曜日時間割 クラブ⑥ |
| 20 | 水 | 全校 | |
| 21 | 木 | | 夏季休業日始 夏ぐんぐん |
| 夏季休業日 | 夏ぐんぐん 7/21（木）・22（金） 8/26（金）～30（火） | | |
| | 水泳指導 7/25（月）～8/5（金） 8/22（月）～8/25（木） ※いずれも期間中の土・日をのぞく | | |
| 8月 | 水 | | 夏季休業日終 |
| 31 | 水 | | |
| 9月 | | 授業再開 5時間授業 避難訓練⑥（引き取り） | |
| 1 | 木 | 全校 | |
| 2 | 金 | 読書 | 発育測定（3・4） |
| 3 | 土 | | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 全校 | 発育測定（1・2） 委員会⑥ |
| 6 | 火 | ぐ国 | 発育測定（5・6） |

※7月の避難訓練は、予告なしで行うため、日程を明記していません。

※ホームカミングデーは、今年度で閉校を迎えるため、卒業生、地域、保護者、保護者OBの方々をはじめ、多くの方々に来校していただける機会を設けようという趣旨で設定している日です。お時間の許す方はぜひお出かけください。

～学校公開日～ 7月9日（土）

特別活動主任

多田小学校最後の「多田小まつり」です。今年の縦割り班は10班に分かれ、その中でA班、B班で分かれて行います。6年生が中心となり、みんなで楽しむための話し合いや準備を重ねています。「多田One」演奏、「多田町の主張」も行います。

- 8:25～ 8:30 各学級にて健康観察
 - 8:30～ 8:35 体育館にたてわり班ごとに整列
 - 8:35～ 8:45 代表委員の言葉⇒多田One 演奏
 - 8:45～ 9:00 多田町の主張
 - 9:00～ 9:10 移動・お店準備
 - 9:10～ 9:55 お店（前半）
 - 9:55～10:05 移動・お店準備
 - 10:05～10:50 お店（前半）
 - 10:50～11:00 自分の班の教室へ移動
 - 11:00～11:05 校長先生挨拶（放送）
 - 11:05～11:25 片づけ
- 片づけ終了後、各学級に戻り、帰りの会後下校

～夏季休業前 7月学級保護者会～

教務部

- *1年・2年 … 7月15日（金）15:00～
- *3年・4年 … 7月14日（木）15:00～
- *5年・6年 … 7月12日（火）15:00～

＜内 容＞

- 4月～7月までの学級のようす
- 夏季休業中の過ごさせ方・課題等
- 夏季休業中水泳指導
- 補充学習（呼称：夏ぐんぐん）
- 学力調査の結果表の見方（2～6年のみ）
そのほか

※保護者会の該当学年は、当日の授業は5校時までとなります。

～夏季休業中水泳指導～

体育主任

夏季休業中水泳指導を、7月に5回、8月に9回、計14回行います。夏休み前の水泳指導で学んだことをくり返し実践し、体力向上を目指します。時間等、詳しくは別途お知らせを配布します。持ち物は、以下の通りです。

- 水着・帽子
(使用を要請した児童のみゴーグル)
- タオル
- 水泳カード

※次のような場合には、入水を許可できません。
再度、ご確認ください。

- ・「水泳カード」を忘れた場合
(記入漏れや、捺印がない場合も入れません)
- ・水泳帽や水着等、忘れ物があった場合
- ・爪がのびている、けがをしているなど保健衛生上、本人や他の児童に影響を及ぼすおそれのある場合